

令和4年

第12回教育委員会会議

議案第32号

秋田県教育委員会

議案第 3 2 号

令和 5 年度秋田県立高等学校教科用図書採択について

次のとおり令和 5 年度秋田県立高等学校教科用図書を採択するものとする。

令和 5 年度使用 県立高等学校教科用図書採択（案）一覧
（高等学校用教科書第 1 部）（別添 1）
（高等学校用教科書第 2 部）（別添 2）

令和 4 年 8 月 4 日提出

秋田県教育委員会教育長 安 田 浩 幸

理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 1 条第 6 号の規定により、令和 5 年度の秋田県立高等学校教科用図書を採択する必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

令和5年度使用
 県立高等学校教科用図書採択(案)一覧
 (高等学校用教科書第1部)

(凡例)

学校 番号	高等学校名	国語			地歴公民	
		現代の国語	言語文化	～	地理総合	～
1	花 輪	東書702	東書702	大修館706	帝国703	
2	十和田	大修館706	大修館705			
3	小 坂	第一714	第一714	数研708	二宮705	
∫						

「現代の国語」「言語文化」「地理総合」：科目名

「第一」「大修館」「帝国」「数研」「二宮」「東書」：発行者の略称

(第一学習社・大修館書店・帝国書院・数研出版・二宮書店・東京書籍)

「702」「706」「714」「708」「703」「705」：教科書の番号

第1部 現行の学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

高校教育課

学校 番号	高等学校名	国語			
		現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪	東書701	東書701	東書701 大修館705	
2	十和田	東書701	東書701	東書701	
3	小 坂	東書701	東書701	東書701	
4	大館鳳鳴	数研708	数研707	数研707 数研708	数研706
5	大館桂桜	大修館707	大修館706	大修館706	
6	大館国際情報学院	東書701 第一713	東書701 第一713	三省堂703 三省堂704	三省堂702
7	秋田北鷹	大修館707 第一713	大修706 第一713	大修館706 数研708	
8	能 代	第一713	第一713	東書702	東書701
9	能代松陽	東書701	東書701	三省堂704	
10	能代科学技術	数研710	三省堂704		三省堂703
11	五城目	数研710	数研709	数研708	数研706
12	男鹿海洋	東書701	東書701		第一710
13	男鹿工業	大修館707	大修館706		
14	秋田西	第一713	第一713	第一712	第一710
15	金足農業	東書701	東書701		
16	秋 田	桐原717	桐原717	第一711	
17	秋田北	第一713	第一713	第一711	第一709
18	秋田南	東書703	東書702	桐原713	
19	秋田中央	東書703	東書702	大修館705	
20	新 屋	東書702	東書702	大修館706	大修館705
21	秋田工業	大修館706	大修館705		大修館704
25	本 荘	第一714	第一714	数研708	数研706
26	由 利	第一713	第一713	大修館705	大修館704
27	由利工業	大修館707	大修館706	三省堂704	
28	矢 島	東書701	東書701	大修館706	大修館705
29	西 目	筑摩712	筑摩712	数研708	数研706
30	仁賀保	東書701	東書701	大修館706	大修館705
31	西仙北	大修館707	大修館706	大修館706	
32	大曲農業	第一716	第一716	第一712	第一710
32	大曲農業:太田	大修館706	大修館705		大修館705
33	大 曲	東書702	東書702	大修館705	
34	大曲工業	東書701	東書701	大修館706	
35	角 館	三省堂705	三省堂704	桐原713	三省堂703
36	六 郷	東書701	第一716		大修館704
37	横 手	筑摩712	筑摩712	筑摩710	
38	横手城南	第一713	第一713	第一711	第一709
39	横手清陵学院	数研709	数研708	数研708	数研706
40	平 成	三省堂705	三省堂704	東書701 第一712	
41	雄物川	第一716	第一716	第一712	
42	増 田	第一716	第一716	大修館705	東書701
43	湯 沢	東書703	東書702	筑摩710	筑摩708
44	湯沢翔北	大修館706	大修館705	大修館705	
44	湯沢翔北:雄勝	大修館707	大修館706		第一710
45	羽 後	東書701	東書701		東書701
4	大館鳳鳴:定	大修館707	数研709		
8	能代:定	数研710	数研709		大修館705
22	秋田明德館:定	大修館707	大修館706	大修館705	大修館705
25	本 荘:定	大修館707	大修館706		
35	角 館:定	大修館707	大修館706		
37	横 手:定	第一716	第一716		大修館705
22	秋田明德館:通	東書701	東書701		

学校 番号	高等学校名	国語		地理歴史			
		国語表現	古典探究	地理総合	地理探究	歴史総合	日本史探究
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	大修館701	大修館706 大修館707	東書701		実教704	山川705
2	十和田	大修館701	大修館706 大修館707	東書701		実教704	
3	小坂	大修館701	大修館706 大修館707	東書701		実教704	
4	大館鳳鳴		数研711	二宮704	帝国702	山川707	山川705
5	大館桂桜		大修館708	帝国703		実教704	
6	大館国際情報学院		三省堂704 三省堂705	東書701		清水705	山川705
7	秋田北鷹	大修館701	明治713 明治714	帝国703		明成社712	山川705
8	能代		数研709 数研710	東書701	二宮703	帝国706	山川705
9	能代松陽		第一717 第一718	二宮705		東書701	東書701
10	能代科学技術			第一706			
11	五城目	大修館701		帝国703			
12	男鹿海洋	大修館701				実教704	
13	男鹿工業	大修館701		二宮705			
14	秋田西		大修館706 大修館707	二宮704	二宮703	山川707	山川705
15	金足農業			帝国703			
16	秋田		桐原721 桐原722	東書701	帝国702	山川708	山川705
17	秋田北		筑摩715 筑摩716	二宮704	帝国702	実教703	山川705
18	秋田南		桐原721 桐原722	二宮704	二宮703	山川707	山川705
19	秋田中央		三省堂704 三省堂705	二宮704		山川707	山川705
20	新屋		大修館708	帝国703		実教703	
21	秋田工業					第一711	
25	本荘		数研711	二宮705	二宮703	山川707	山川705
26	由利		第一717 第一718	帝国703	帝国702	実教703	山川705
27	由利工業			二宮705			
28	矢島		第一720			山川709	
29	西目		数研711			実教703	山川705
30	仁賀保	大修館701	東書701	帝国703			
31	西仙北			東書701		山川709	
32	大曲農業					第一711	
32	大曲農業:太田					帝国706	
33	大曲		桐原721 桐原722	帝国703	帝国702	山川708	山川705
34	大曲工業					帝国706	
35	角館		第一719	帝国703		第一710	山川705
36	六郷	大修館701	第一720			山川709	
37	横手		筑摩715 筑摩716	二宮704	二宮703	東書702	山川705
38	横手城南		第一719	帝国703	帝国702	山川708	山川705
39	横手清陵学院		数研709 数研710	二宮705	二宮703	山川708	山川705
40	平成		東書701	帝国703	帝国702	帝国706	実教702
41	雄物川		第一720	二宮705		第一710	山川705
42	増田		数研711	帝国703		山川707	山川705
43	湯沢		桐原721 桐原722	二宮704	帝国702	山川707	山川705
44	湯沢翔北		大修館706 大修館707	二宮704	帝国702	明成社712	山川705
44	湯沢翔北:雄勝	大修館701		東書701			
45	羽後	大修館701	東書701			山川709	
4	大館鳳鳴:定	大修館701				清水705	
8	能代:定			帝国703			
22	秋田明德館:定		第一720	帝国703		第一711	
25	本荘:定			二宮705			
35	角館:定			帝国707			
37	横手:定					実教704	
22	秋田明德館:通			帝国703		東書701	

学校 番号	高等学校名	地理歴史		公民		
		世界史探究	地図	公共	倫理	政治・経済
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	山川704 第一707	二宮706	教図702		
2	十和田	第一707	二宮706	教図702		
3	小坂	第一707	二宮706	教図702		
4	大館鳳鳴	山川704	帝国702	東書701		東書701
5	大館桂桜		帝国702			
6	大館国際情報学院	山川704	東書701	東書701		
7	秋田北鷹	山川704	帝国702	帝国707		
8	能代	山川704	帝国702	実教703		
9	能代松陽	山川704	帝国702	東書701		
10	能代科学技術		帝国702	実教704		
11	五城目		帝国702	帝国707		
12	男鹿海洋			教図702		
13	男鹿工業		二宮707	東書701		
14	秋田西	山川704	二宮705	東書701		
15	金足農業		二宮704	東書701		
16	秋田	山川704	帝国702	第一710		
17	秋田北	山川704	帝国702	東書701		
18	秋田南	山川704	帝国702	東書701		
19	秋田中央	山川704	二宮704	東書701		
20	新屋		帝国702	教図702		
21	秋田工業			東書701		
25	本荘	山川704	二宮704	東書701		
26	由利	実教702	帝国702	東書701		
27	由利工業		帝国702	第一711		
28	矢島			第一711		
29	西目	実教702		清水706		
30	仁賀保		二宮705	実教704		
31	西仙北		帝国702	帝国707		実教703
32	大曲農業		帝国702	東書701		清水704
32	大曲農業:太田			第一711		
33	大曲	山川704	帝国702	清水705		
34	大曲工業			帝国707		
35	角館	山川704	二宮705	実教704		
36	六郷			実教704		
37	横手	山川706	二宮705	東書701		
38	横手城南	山川704	帝国702	東書701		
39	横手清陵学院	山川704	帝国702	東書701		
40	平成	山川705	帝国702	教図702		
41	雄物川	山川704	二宮704	実教704		
42	増田	山川704	帝国702	実教704		
43	湯沢	山川704	帝国702	実教703		
44	湯沢翔北	山川704	帝国702	数研713 数研709		
44	湯沢翔北:雄勝		東書701	東書701		
45	羽後			東書701		
4	大館鳳鳴:定			東書701		
8	能代:定		帝国703	東書701		
22	秋田明德館:定		帝国702	数研709	第一705	実教703
25	本荘:定		帝国703	教図702		
35	角館:定		帝国703	第一711		
37	横手:定			第一711		東書701
22	秋田明德館:通		帝国703	東書701	東書701	

学校 番号	高等学校名	数学			
		数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学A
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	数研714	数研711 数研719		数研714
2	十和田	数研714	数研719		数研714
3	小坂	数研714 数研716	数研711 数研719		数研714
4	大館鳳鳴	数研717	数研713	数研712	数研717
5	大館桂桜	数研714	数研711		数研714
6	大館国際情報学院	数研714	数研711		数研714
7	秋田北鷹	東書704 東書705 数研714	東書717 数研711		数研714
8	能代	数研717	数研713	数研712	数研717
9	能代松陽	数研714 数研715	東書702		数研714 数研715
10	能代科学技術	実教708 数研715	数研712		実教708
11	五城目	数研715	数研712		数研715
12	男鹿海洋	数研716			数研716
13	男鹿工業	数研715	数研711		数研714
14	秋田西	啓林館709	啓林館706		啓林館709
15	金足農業	啓林館710	啓林館707		啓林館710
16	秋田	数研712	数研709	数研708	数研712
17	秋田北	数研713	数研710	数研709	数研713
18	秋田南	啓林館709	啓林館706	啓林館705	啓林館709
19	秋田中央	数研713	数研710	数研709	数研713
20	新屋	数研713	数研710		数研713
21	秋田工業	啓林館711	東書702		東書702
25	本荘	数研713	数研710	東書701	数研713
26	由利	数研714	数研711	東書702	数研714
27	由利工業	数研715	数研712		数研715
28	矢島	数研716	数研719		数研716
29	西目	実教708	実教704 実教705		実教708
30	仁賀保	実教708	実教705		実教708
31	西仙北	東書704 東書705	数研717 数研718		東書704 東書705
32	大曲農業	実教707	実教704		実教707
32	大曲農業:太田	東書704 東書705			東書704 東書705
33	大曲	数研717	数研713		数研717
34	大曲工業	第一718 第一719	第一714 第一715		第一718 第一719
35	角館	数研714	数研711	数研710	数研714
36	六郷	数研716	数研719		数研716
37	横手	数研713	数研710	数研709	数研713
38	横手城南	数研714	数研711		数研714
39	横手清陵学院	数研714 数研715	数研711 数研712	数研710	数研714
40	平成	数研715 数研716	数研712		数研715 数研716
41	雄物川	数研715	数研711 数研719		数研715
42	増田	数研714 数研716	数研711		数研714
43	湯沢	数研713	数研710	数研709	数研713
44	湯沢翔北	数研714 数研715	数研711 数研712		数研714
44	湯沢翔北:雄勝	数研716			数研716
45	羽後	数研716	数研719		数研716
4	大館鳳鳴:定	数研716			数研716
8	能代:定	東書704			東書704
22	秋田明德館:定	数研714	数研711		数研714
25	本荘:定	数研716	数研719		
35	角館:定	数研716			数研716
37	横手:定	数研716			数研716
22	秋田明德館:通	東書704	東書717		東書704

学校 番号	高等学校名	数学		理科			
		数学B	数学C	科学と人間生活	物理基礎	物理	化学基礎
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	数研712			第一709 第一710	第一709	数研709
2	十和田	数研712			第一710		数研709
3	小坂	数研712			第一710		数研709
4	大館鳳鳴	数研715	数研712		数研707	数研706	数研708
5	大館桂桜	数研712		東書701	東書702		実教705
6	大館国際情報学院	数研712	数研710		数研707	数研706	数研708
7	秋田北鷹	数研712		啓林館703	数研707 数研708		実教704
8	能代	数研715	数研712		数研707	数研706	実教703
9	能代松陽	東書702			第一710		東書702
10	能代科学技術			数研704	東書702		第一712
11	五城目	数研713	数研711	実教702	東書702		実教705
12	男鹿海洋			数研704			実教705
13	男鹿工業			実教702	数研708		実教705
14	秋田西	啓林館707	啓林館705		啓林館705	啓林館703	数研710
15	金足農業			啓林館703	東書702		東書702
16	秋田	数研710	数研708		啓林館705	啓林館703	第一711
17	秋田北	数研711			数研707	数研706	実教704
18	秋田南	啓林館707	啓林館705		数研707	数研706	第一711
19	秋田中央	数研711			実教704	実教702	実教704
20	新屋		数研709	東書701	東書701	東書701	東書702
21	秋田工業			東書701	第一709		
25	本荘	東書701	東書701		第一709	第一709	第一711
26	由利	東書702	東書702		啓林館705	数研706	数研708
27	由利工業				数研708		東書701
28	矢島	数研714		実教702			実教704
29	西目	実教705			東書702	東書701	実教704
30	仁賀保	実教706			第一709		実教705
31	西仙北			実教702			
32	大曲農業						第一712
32	大曲農業:太田			東書701			東書702
33	大曲	数研715	数研712		数研707	数研706	実教703
34	大曲工業		第一713		第一709		東書702
35	角館	数研712	数研710		数研708 数研707	数研706	数研708
36	六郷			東書701			東書702
37	横手	数研711	数研709		数研707	数研706	第一711
38	横手城南	数研712	数研710		啓林館705	啓林館703	実教703
39	横手清陵学院	数研712	数研710		東書702	東書701	実教704
40	平成	数研713			東書702		実教704
41	雄物川	数研712			啓林館706		啓林館707
42	増田	数研712		第一705	啓林館706		数研709
43	湯沢	数研711			第一710	数研707 数研708	実教703
44	湯沢翔北	数研712		啓林館703	数研707	数研706	実教703
44	湯沢翔北:雄勝			第一705			
45	羽後			実教702			
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定			実教702			
22	秋田明德館:定	数研712			東書702		実教705
25	本荘:定			第一705			実教705
35	角館:定			第一705			
37	横手:定			第一705			実教705
22	秋田明德館:通			東書701			東書702

学校 番号	高等学校名	理科				
		化学	生物基礎	生物	地学基礎	地学
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪	数研706	数研709	数研704		
2	十和田		数研709			
3	小 坂		数研709			
4	大館鳳鳴	数研706	啓林館706	啓林館703	啓林館703	
5	大館桂桜	実教704	第一710			
6	大館国際情報学院	数研706	数研707	数研704	数研704	
7	秋田北鷹	実教704	数研709 第一711			
8	能 代	実教703 東書701 東書702	第一710	東書701	啓林館703	
9	能代松陽	東書701 東書702	実教703			
10	能代科学技術		実教704			
11	五城目					
12	男鹿海洋					
13	男鹿工業					
14	秋田西	数研706	啓林館705	啓林館703	第一705	
15	金足農業		第一711			
16	秋 田	第一708	数研707	数研704	啓林館703	
17	秋田北	実教704	数研707	数研704	啓林館703	
18	秋田南	第一708	数研708	数研704	啓林館703	
19	秋田中央	実教704	第一711	第一705	啓林館703	
20	新 屋	東書701 東書702	東書701	東書701		
21	秋田工業		啓林館706			
25	本 荘	第一708	数研707	数研704	啓林館703	
26	由 利	数研706	数研709	数研704		
27	由利工業					
28	矢 島		実教703			
29	西 目	実教704	実教703	実教702		
30	仁賀保		実教703		実教702	
31	西仙北		東書702			
32	大曲農業	実教704	実教704			
32	大曲農業:太田					
33	大 曲	実教703	数研707	数研704	啓林館703	
34	大曲工業					
35	角 館	数研706	数研707	数研704	実教702	
36	六 郷		実教704			
37	横 手	第一708	啓林館706	啓林館703	啓林館703	啓林館701
38	横手城南	実教703	第一710	第一705	啓林館703	
39	横手清陵学院	実教703	東書701	東書701	啓林館703	
40	平 成	実教704	東書702	東書702		
41	雄物川				啓林館703	
42	増 田	実教704	東書702	東書701	数研704	
43	湯 沢	実教703	啓林館705	啓林館703	啓林館703	
44	湯沢翔北	実教703	第一710	第一705		
44	湯沢翔北:雄勝		実教704			
45	羽 後		第一711			
4	大館鳳鳴:定		実教704		実教702	
8	能代:定		実教703		実教702	
22	秋田明德館:定	実教704	東書702		第一705	
25	本 荘:定					
35	角 館:定		実教704			
37	横 手:定		実教704			
22	秋田明德館:通				東書701	

学校 番号	高等学校名	保健体育	芸術				
		保健体育	音楽Ⅰ	音楽Ⅱ	美術Ⅰ	美術Ⅱ	工芸Ⅰ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	第一703 第一704	友社704	友社704			
2	十和田	第一703 第一704	友社704	友社704	光村701	光村701	
3	小坂	第一703 第一704	友社704	友社704			
4	大館鳳鳴	大修館701	教出701		日文702		
5	大館桂桜	大修館701	教芸703	教芸703	光村701	光村701	
6	大館国際情報学院	大修館701	教芸703		光村701		
7	秋田北鷹	大修館701	教出701				
8	能代	大修館701	教芸703		光村701		
9	能代松陽	大修館701	教出701		日文702		
10	能代科学技術	大修館701	教出701		日文702		
11	五城目	大修館701	教芸703	教出701	光村701	光村701	
12	男鹿海洋	大修館701	教芸703	教芸703			
13	男鹿工業	大修館701	教芸702				
14	秋田西	大修館701	教芸703		日文702		
15	金足農業	大修館701	教芸703				
16	秋田	大修館701	教出701		光村701		
17	秋田北	大修館702	教芸703		光村701		
18	秋田南	大修館701	教出701		光村701		
19	秋田中央	大修館701	教出701		日文702		
20	新屋	大修館701	教芸703	教芸703	日文703	光村701	
21	秋田工業	大修館701	教芸702				
25	本荘	大修館702	教出701		日文702		
26	由利	大修館701	教芸703	教芸703	光村701	日文702	
27	由利工業	大修館701	教出701				
28	矢島	大修館701	教出701	教出701	光村701	光村701	
29	西目	大修館701	教芸703	教芸703	光村701	光村701	
30	仁賀保	大修館701	教芸703		光村701		
31	西仙北	大修館701	教芸703	教芸703			
32	大曲農業	大修館701	教出701				
32	大曲農業:太田	大修館701	教出701				
33	大曲	大修館701	教出701				
34	大曲工業	大修館701	教出701				
35	角館	大修館701	教芸703	教出701	日文702	光村701	日文701
36	六郷	大修館702	教芸703	教芸703			
37	横手	大修館701	教出701		光村701		
38	横手城南	大修館701	教芸702		日文703		
39	横手清陵学院	大修館701	教出701		光村701		
40	平成	大修館701	教芸703		光村701		
41	雄物川	大修館701	教出701	教出701			
42	増田	大修館701	教出701		光村701	光村701	日文701
43	湯沢	大修館702	教出701		光村701		
44	湯沢翔北	大修館701	教芸703				
44	湯沢翔北:雄勝	大修館701	教出701	教出701			
45	羽後	大修館701	教出701	教出701			
4	大館鳳鳴:定	大修館702					
8	能代:定	大修館701	教出701				
22	秋田明德館:定	大修館701	教出701	教出701	光村701	光村701	
25	本荘:定	大修館701					
35	角館:定	大修館702	教出701				
37	横手:定	大修館701	教出701				
22	秋田明德館:通	大修館701	教出701				

学校 番号	高等学校名	芸術		外国語
		書道Ⅰ	書道Ⅱ	英語コミュニケーションⅠ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪			三省堂708
2	十和田			三省堂708
3	小 坂			東書701 三省堂708
4	大館鳳鳴			第一721
5	大館桂桜			東書702 数研716
6	大館国際情報学院			数研715
7	秋田北鷹	光村705		東書702 東書703 開隆堂704
8	能 代	教図702 教図703		啓林館713
9	能代松陽	光村705		三省堂708
10	能代科学技術			東書701 数研717
11	五城目			大修館711
12	男鹿海洋			数研717
13	男鹿工業			東書701
14	秋田西			三省堂708
15	金足農業			東書701
16	秋 田	光村705		い い ず な 724
17	秋田北	光村705		桐原723
18	秋田南			東書703
19	秋田中央			啓林館713
20	新 屋			東書702
21	秋田工業			啓林館714
25	本 荘			啓林館712
26	由 利			第一721
27	由利工業			東書701
28	矢 島			東書701
29	西 目	光村705	光村704	東書702
30	仁賀保			開隆堂704
31	西仙北			三省堂709
32	大曲農業			東書701
32	大曲農業:太田			開隆堂704
33	大 曲	光村705		啓林館712
34	大曲工業			東書702
35	角 館			増進堂720
36	六 郷			開隆堂704
37	横 手			啓林館713
38	横手城南	光村705		桐原723
39	横手清陵学院			東書702 第一721
40	平 成			数研716
41	雄物川			東書701
42	増 田	光村705		数研716
43	湯 沢			数研716
44	湯沢翔北			数研716
44	湯沢翔北:雄勝			三省堂709
45	羽 後			三省堂709
4	大館鳳鳴:定			東書701
8	能代:定			三省堂709
22	秋田明德館:定	光村705	光村704	東書701
25	本 荘:定	光村705		東書701
35	角 館:定	東書701		東書701
37	横 手:定	東書701		三省堂709
22	秋田明德館:通			東書701

学校 番号	高等学校名	外国語		
		英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪	三省堂708 数研715	三省堂705	三省堂705
2	十和田	三省堂708	三省堂705	三省堂705
3	小 坂	東書701 三省堂708	三省堂705	三省堂705
4	大館鳳鳴	啓林館712	いいずな718	いいずな717
5	大館桂桜	東書701 数研716	啓林館709	啓林館709
6	大館国際情報学院	数研715	開隆堂703	開隆堂703
7	秋田北鷹	東書702 開隆堂704 啓林館712	いいずな716 いいずな717	いいずな715 いいずな716
8	能 代	啓林館713	数研710	数研710
9	能代松陽	三省堂708	三省堂705	桐原714
10	能代科学技術		数研712	
11	五城目	大修館711	いいずな716	
12	男鹿海洋	三省堂709	いいずな716	
13	男鹿工業	三省堂709	三省堂706	
14	秋田西	三省堂708	啓林館709	啓林館709
15	金足農業	三省堂709	数研712	
16	秋 田	三省堂707	啓林館708	啓林館708
17	秋田北	桐原722	啓林館708	啓林館708
18	秋田南	啓林館712	啓林館708	桐原714
19	秋田中央	啓林館713	啓林館709	啓林館709
20	新 屋	東書702	啓林館709	東書701
21	秋田工業	啓林館714	数研711	
25	本 荘	三省堂707	いいずな718	桐原714
26	由 利	第一720	開隆堂703	開隆堂703
27	由利工業	東書701		
28	矢 島	東書701		
29	西 目	東書702	三省堂705	三省堂705
30	仁賀保	開隆堂704	東書701	
31	西仙北	三省堂709	東書701	
32	大曲農業	東書701	三省堂705	
32	大曲農業:太田	開隆堂704	三省堂706	
33	大 曲	啓林館712	桐原714	桐原714
34	大曲工業	数研717		
35	角 館	第一721	啓林館709	三省堂704
36	六 郷	開隆堂704	三省堂706	
37	横 手	三省堂707	啓林館708	大修館707
38	横手城南	桐原722	数研712	数研712
39	横手清陵学院	東書702 増進堂719	啓林館709	啓林館708
40	平 成	数研716	数研712	
41	雄物川	東書701	啓林館709	
42	増 田	数研716	三省堂705	三省堂705
43	湯 沢	数研716	啓林館709	啓林館708
44	湯沢翔北	三省堂708	数研712	数研712
44	湯沢翔北:雄勝	三省堂709		
45	羽 後	三省堂709	三省堂705	
4	大館鳳鳴:定			
8	能代:定	三省堂709		
22	秋田明德館:定	東書701	数研711	数研711
25	本 荘:定		三省堂706	
35	角 館:定		東書701	
37	横 手:定		三省堂706	
22	秋田明德館:通			

学校 番号	高等学校名	家庭		情報		理数
		家庭基礎	家庭総合	情報Ⅰ	情報Ⅱ	理数探究基礎
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪	東書701		実教705		
2	十和田	東書701		実教705		
3	小 坂	東書701		実教705		
4	大館鳳鳴	大修館709		実教705		数研702
5	大館桂桜	実教705		実教706		
6	大館国際情報学院	東書701		実教705		
7	秋田北鷹	教図703		東書702		
8	能 代	東書701		東書701		
9	能代松陽	実教705		東書702		
10	能代科学技術	開隆堂708	第一706			
11	五城目		東書701	数研709		
12	男鹿海洋	実教707	実教703	実教706		
13	男鹿工業		東書701			
14	秋田西	第一710		数研708		
15	金足農業		東書701			
16	秋 田	東書701		数研708		
17	秋田北	東書701		東書702		
18	秋田南	東書701		実教705		
19	秋田中央	東書701		東書701		
20	新 屋	東書701		東書701		
21	秋田工業	実教707				
25	本 荘	大修館709		数研708		
26	由 利	東書701		実教705		
27	由利工業	開隆堂708				
28	矢 島	東書701		数研709		
29	西 目	東書701		実教705		
30	仁賀保	実教705		実教706		
31	西仙北	東書701		実教706		
32	大曲農業	東書701	東書701			
32	大曲農業:太田		実教703	実教706		
33	大 曲	東書701		東書702		
34	大曲工業	実教705				
35	角 館	東書701		実教705		
36	六 郷		東書701	東書701		
37	横 手	第一710		実教703		
38	横手城南	実教707		第一713		
39	横手清陵学院	東書701		実教705		
40	平 成	東書701		東書701		
41	雄物川		第一706	日文711 日文712		
42	増 田	東書701	東書701	東書702		
43	湯 沢	東書701		実教703		
44	湯沢翔北	実教707		東書702		
44	湯沢翔北:雄勝		東書701	第一713		
45	羽 後	大修館709		東書701		
4	大館鳳鳴:定	大修館709		日文711 日文712		
8	能代:定	開隆堂708		数研709		
22	秋田明德館:定	東書701	東書701	実教705		
25	本 荘:定	大修館709		日文711 日文712		
35	角 館:定		教図702	実教706		
37	横 手:定	教図704		実教705	実教702	
22	秋田明德館:通		東書701	東書701		

学校	高等学校名	農業	工業
		令和5年度	令和5年度
1	花輪		
2	十和田		
3	小坂		実教701 実教702 実教707 実教708 実教709 実教710 実教711 実教718 実教722 実教740 実教741 実教755
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜		実教701 実教702 実教705 実教708 実教710 実教714 実教715 実教718 実教720 実教721 実教738 実教740 実教744 実教747 実教748 実教749 実教750 実教756
6	大館国際情報学院		
7	秋田北鷹	実教701 実教702 実教705 実教706 実教708 実教710 実教712 電機大713	実教715
8	能代		
9	能代松陽		
10	能代科学技術	実教701 実教702 実教704 実教708	実教701 実教702 実教718 実教708 実教709 実教710 実教711 実教720 実教721 実教738 実教740 実教744 実教746 実教747 実教714 実教705 実教749 実教748 実教706 実教715 実教750 実教751
11	五城目		
12	男鹿海洋		
13	男鹿工業		実教701 実教702 実教719 オーム723 実教708 実教710 実教755 実教722 実教738 実教740 実教744 実教729 海文堂757
14	秋田西		
15	金足農業	実教701 実教702 実教703 実教704 実教706 実教707 実教708 実教710 電機大713 電機大714	実教715
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋		
21	秋田工業		実教701 実教705 実教706 実教708 実教709 実教710 実教714 実教715 実教716 実教717 実教718 実教738 実教740 実教741 実教744 実教748 実教749 実教750 実教751 実教753 コロナ727 コロナ728
25	本荘		
26	由利		
27	由利工業		実教701 実教702 実教705 実教708 実教710 実教711 実教714 実教716 実教717 実教718 実教722 実教738 実教744 実教748 実教749 実教753 実教755
28	矢島		
29	西目	実教701 実教703 実教708	実教701 実教715 実教750 実教751
30	仁賀保		
31	西仙北		
32	大曲農業	実教701 実教702 実教708 実教710 実教703 実教704 実教705	
32	大曲農業:太田	実教701 実教708	
33	大曲		
34	大曲工業		実教701 実教702 実教705 実教706 実教718 実教708 実教709 実教710 実教711 実教722 実教738 実教744 実教745 実教714 実教749 実教748 実教715 実教751 実教750
35	角館		
36	六郷		
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		実教701 実教702 実教705 実教707 実教708 実教709 実教710 実教711 実教714 実教715 実教718 実教720 実教721 実教740 実教741 実教745 実教746 実教748 実教749
40	平成		
41	雄物川		
42	増田	実教701 実教702 実教710	
43	湯沢		
44	湯沢翔北		実教701 実教702 実教718 実教708 実教709 実教710 実教711 コロナ727 コロナ728 実教744 実教747 実教715
44	湯沢翔北:雄勝		
45	羽後		
4	大館鳳鳴:定		
8	能代:定		
22	秋田明德館:定		
25	本荘:定		
35	角館:定		
37	横手:定		
22	秋田明德館:通		

学校	高等学校名	商業	水産
		令和5年度	令和5年度
1	花輪	実教701 実教709 実教716	
2	十和田	実教701 実教709 実教716	
3	小坂	実教701 実教709 実教716	
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜	実教709 実教716	
6	大館国際情報学院	実教701 実教709 実教715 実教718 実教720 実教725 実教728 実教736	
7	秋田北鷹	実教709 実教715	
8	能代		
9	能代松陽	実教701 実教706 実教716 実教718 実教720 実教728 実教736 東法711	
10	能代科学技術		
11	五城目	実教701 実教709 実教716	
12	男鹿海洋	実教701 実教709 実教716	海文堂701 海文堂702 実教703 海文堂708 実教704 実教705 海文堂707 海文堂713 海文堂714
13	男鹿工業		
14	秋田西		
15	金足農業		
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋	実教708 実教715	
21	秋田工業		
25	本荘		
26	由利	実教709 実教716	
27	由利工業		
28	矢島	実教701 東法711 東法717	
29	西目	実教701 実教706 実教708 実教715 実教716 実教720	
30	仁賀保	実教701 実教709 実教716	
31	西仙北	実教708 実教716	
32	大曲農業	実教709	
32	大曲農業:太田	東法702 実教716	
33	大曲	実教701 実教708 実教728 実教720 実教716 実教736	
34	大曲工業		
35	角館	実教701 実教708 実教715	
36	六郷	実教709 実教716 東法702	
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		
40	平成	実教701 実教715 実教732 東法710 東法721 東法729	
41	雄物川	実教701 実教709 実教716	
42	増田	実教701 実教708 実教715 実教720 実教728 実教736	
43	湯沢		
44	湯沢翔北	実教701 実教708 実教716 実教718 実教732 実教727 実教720 実教736 実教725	
44	湯沢翔北:雄勝	実教701 実教716	
45	羽後	実教708 実教716	
4	大館鳳鳴:定	実教701	
8	能代:定	実教701 実教716	
22	秋田明德館:定	実教715 東法702 東法711 東法737	
25	本荘:定	実教701	
35	角館:定	実教701	
37	横手:定	実教701 実教718 実教708 実教716	
22	秋田明德館:通	実教716	

学校	高等学校名	家庭	情報	福祉
		令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪			
2	十和田	教図702 実教708		
3	小坂	教図702 実教708		
4	大館鳳鳴			
5	大館桂桜	教図702 実教704 実教705		実教701
6	大館国際情報学院			
7	秋田北鷹			
8	能代			
9	能代松陽			
10	能代科学技術	実教705 教図702 教図706		実教701 実教703 実教704
11	五城目	実教703 実教705		
12	男鹿海洋			
13	男鹿工業			
14	秋田西			
15	金足農業	実教703 実教705 実教707		実教701
16	秋田			
17	秋田北			
18	秋田南			
19	秋田中央			
20	新屋	教図702		
21	秋田工業			
25	本荘			
26	由利	実教703		
27	由利工業			
28	矢島	実教703		実教701 実教702
29	西目	教図706 実教703 実教705		
30	仁賀保	教図702	実教701 実教702 実教704 実教705 実教706 電機大703	
31	西仙北	教図702		
32	大曲農業	実教707 実教705 実教703		実教701
32	大曲農業:太田	実教707		
33	大曲			
34	大曲工業			
35	角館	実教705 教図702		
36	六郷	実教705		実教701 実教702 実教703 実教704
37	横手			
38	横手城南			
39	横手清陵学院			
40	平成			
41	雄物川	教図702		
42	増田	実教701 実教703 実教705		実教701
43	湯沢			
44	湯沢翔北			
44	湯沢翔北:雄勝	教図702		実教701 実教702
45	羽後	教図706 教図702		
4	大館鳳鳴:定			
8	能代:定			
22	秋田明德館:定			
25	本荘:定			
35	角館:定			
37	横手:定	教図702		
22	秋田明德館:通			

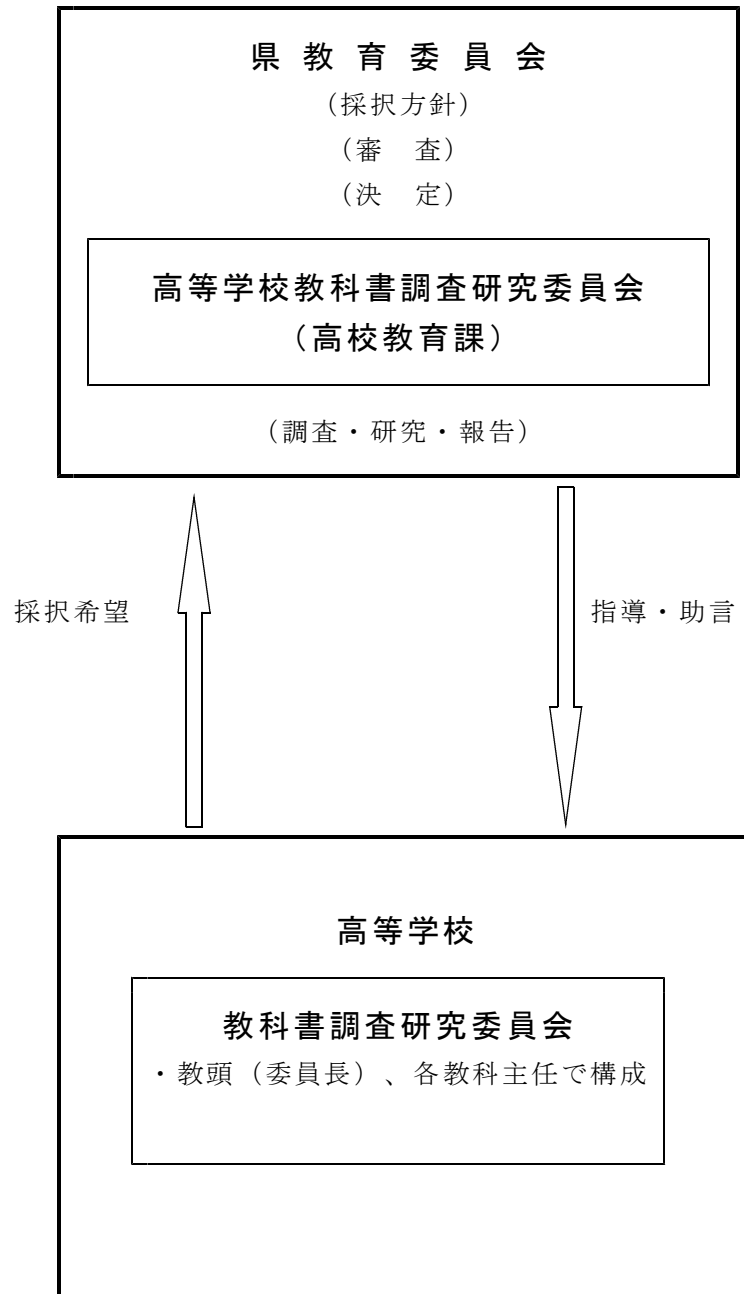
一般図書の使用を希望する学校（学校教育法附則第9条）

	教科書名	発行	各教科書の選定の理由（100字以内で簡潔に記述）
大館 桂校	調理 1	実教	フードデザインの基本的な事項をより専門的に発展させた内容構成であり、理論の発展学習に効果的に使用できる。
	調理 2	実教	写真・図がわかりやすく専門用語や調理操作について、難解な内容も視覚的に学習できる。技術検定の1、2級の資格取得や創作的な調理の指導の参考にできる。
	生活産業基礎	実教	各分野の職業について、わかりやすくまとめられている。また、社会の変化に伴う産業の発展や各産業の最新技術、課題についても丁寧な解説がなされており、内容を発展させることができる。
	ファッション造形	実教	製作についての図解がわかりやすく、巻末資料の用語解説を参考にしながら実習することができる。また、アパレル産業や衣服デザイン、ファッションショーの運営についての内容も指導に有効である。
	生活と福祉	実教	各単元において生徒がイメージしやすい口絵やイラストになっていて、文章や解説等も理解しやすい。巻頭巻末の資料も充実しており用語の説明も丁寧で、ポイントを押さえて効果的に実習に取り組むことができる。
	介護職員初任者研修テキスト	中央法規	各単元での目標や学習のポイントが明確で、理解しやすい文章表現である。理論（1巻）実習（2巻）において、自主的な学習や実践的な学習へと発展しやすい内容構成になっている。
	原動機	実教	熱力学の基本的な内容から内燃機関の作動原理や熱サイクル等の内容が図例も多くわかりやすく構成されている。例題や章末問題も豊富でレベルも適当で、生徒が段階を踏んで理解できるよう工夫されている。
秋田 北鷹	作物	実教	図表や写真が多く参考に出来る。より充実した資料の掲載があり理解しやすい内容である。
	野菜	実教	野菜の利用する部位ごとに栽培特性が記載されていることで、わかりやすく工夫されている。また、写真や図表が多く、理解しやすくまとめられている。
	果樹	実教	果樹に関する図表や写真が多く生徒が理解しやすい。総合実習や課題研究などにおいても参考文献として使用できる教材である。
	林産物利用	実教	木材の構造や組織、成分、資質の図説や写真が理解しやすい。また、改良木材等の木製品の製造工程がわかりやすい図説である。
	水循環	電機大	内容が精選され、水と土の基本的性質や農業水利の内容が良く配慮されまとまっている。
	食品流通	実教	農業生産工程管理のプロジェクト学習に適しており、生徒の理解が深まる構成内容となっている。
能代 科技	食品化学	実教	実験の意義や器具の取り扱いなどの基礎知識がわかりやすい。実際に行われている成分分析や衛生検査などについてもわかりやすくまとめてある。
	食品流通	実教	食品の生産から流通、消費にいたるフードシステムの概要について図表が多く理解しやすい。安全安心や環境問題も丁寧に扱っており、現状に沿った内容で学びやすい。
	調理 1	実教	写真や図が豊富である。日常食や供応食、各料理形式についての説明も丁寧である。
	生活産業基礎	実教	衣食住・ヒューマンサービスに関する内容を系統的に学ぶことができ、理解しやすい構成である。
男鹿 海洋	数学基本ワーク	増進堂	学校設定科目「数学探究」のテキストとして使用。
	1級小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	JEIS	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	2級小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	JEIS	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	小型船舶操縦士実技教本Ⅰ	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	1級小型船舶操縦士学科試験問題集	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	2級小型船舶操縦士学科試験問題集	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	ダイビング	日本海洋レジャー安全・振興協会	潜水技術検定受検用テキストのため。
金足 農業	食品化学	実教	図表が見やすく分かりやすい。
	食品微生物	実教	図解が多く分かりやすい。説明が丁寧で理解しやすい。
	食品流通	実教	流通過程が分かりやすい。
	ファッション造形	実教	基礎・基本を発展させた実習が展開しやすい。
秋田 工業	原動機	実教	原動機の構造と機能に関して、各章で学ぶ内容や目標などがしっかり示されており、目標が的確に把握でき各種原動機の理解がしやすい。単位についても国際単位系に準拠している。
	地球環境化学	実教	現在の地球上の環境に関する問題やデータなど、生徒の関心が高まるような写真が多い。また、専門的な内容において簡潔な説明や、環境評価についても具体的に説明されており、生徒が理解しやすい内容である。
明徳 （定額）	新版 地域からつくるあしたの地球環境	実教	学校設定科目である「環境基礎」に対応する教科書がなく、この書籍を利用している。内容が豊富でデータ量が多く、実践的な学習に適している。
由利	標準 高校中国語 第3版	白帝社	初級レベルに適した語彙や語法、聴取・表現内容を載せている。教材の並べ方も、効果的に習得できるよう工夫されている。総合的な中国語コミュニケーション力を身に付けさせるのにふさわしい。
	生活と福祉	実教	図・表や挿絵が見やすく、文章も単元ごとに分かりやすくまとめられている。福祉に興味ももてる内容である。医療福祉関係の語句の説明も丁寧である。

一般図書の使用を希望する学校（学校教育法附則第9条）

	教科書名	発行	各教科書の選定の理由（100字以内で簡潔に記述）
西目	改訂 音楽通論	教芸	作曲に必要な音楽理論を細かく分かりやすく記載されており、生徒の自主的な活動に役立つため。
	バイエル教本	全音	保育系に進学する生徒が学ぶ教本として、習熟度別に進むことが出来るため。
	生活と福祉	実教	病気・介護・福祉制度についての基本的事項が分かりやすく記載されている。イラスト等も多く取り入れた構成であり、初めて学習する生徒でも親しみやすい工夫がされている。
	かゆいところに手が届く農家の機械整備便利帳	農文教	実際に起こる可能性のあるトラブルに対応できる内容である。
	新版 総合実践 [同時同業法を中心として]	実教	同時同業法の一斉授業を想定したものであるが、ビジネスマナー、内部事務、外部事務、帳簿や各帳票も演習ノートに附属しており、たいへん使いやすいため。
西仙北	生活と福祉	実教	本文が高校生に理解しやすい表現になっていて、学習に取り組みやすい。生徒が疑問に思うことをきちんと理解させられる内容である。実習分野は分野ごとに分かれていて活用しやすい。
	生活と福祉	実教	イラストや図版を多く活用しており、専門用語の説明（漢字を含む）は、側注で解説しており分かりやすい。実習に関する記載も丁寧で、理解しやすい内容である。
大曲農業	食品流通	実教	重要な専門用語等の説明が丁寧にされており、授業や実習で活用しやすい。また、図や表を多く活用しており、内容の理解がしやすい。
	微生物利用	実教	図や表を多く用いており内容の理解がしやすい。実験の内容も充実しており実験を取り入れやすい。自然界からの有用微生物の分離に始まり、純粋培養、利用へと系統的な学習ができる。
	食品化学	実教	5大栄養素について化学的視点から丁寧に記載されており、生徒の理解を深めやすい。実験を行う意義や器具の取り扱いなどの基礎知識を興味をもって学べるように工夫されている。
	農業測量	実教	実習を通して測量の原理や測量器械等の操作を理解できるようになっている。GPS衛星による測量も紹介されており、図説などの資料も適量で、授業の展開がしやすい。
	六郷	最新 介護福祉養成講座3 介護の基本Ⅰ	中央法規
最新 介護福祉養成講座4 介護の基本Ⅱ		中央法規	介護福祉の専門職としての能力と態度を養うための導入教科として、興味をもちやすいよう図表や事例等工夫がされている。介護福祉に関わる専門用語についても分かりやすい工夫がされている。
最新 介護福祉養成講座5 コミュニケーション技術		中央法規	介護におけるコミュニケーションの考え方や基本技術を身に付けることができるよう、絵やイラストを用いて丁寧に解説されている。具体的な事例も豊富でグループワークなども行いやすい。
最新 介護福祉養成講座6 生活支援技術Ⅰ		中央法規	自立生活支援の専門的な学習の動機づけとなる教科であり、生徒の意識が高まるような図表やイラストがわかりやすく、利用者の生活に密着した支援内容を興味・関心を持ちながら学習できる。
最新 介護福祉養成講座7 生活支援技術Ⅱ		中央法規	手順や根拠などの分かりやすい説明によって復習もしやすい。事例も多く施設実習時や将来介護の現場で実際に発展的に取り組めるよう配慮されている。
最新 介護福祉養成講座8 生活支援技術Ⅲ		中央法規	自立支援に向けた安全で安楽な支援方法や、生活の場の違いに合わせた支援方法等理解しやすい。
最新 介護福祉養成講座9 介護過程		中央法規	生活課題の目標設定から介護計画の立案・実施まで、サービス利用者に応じた適切な介護過程の展開に沿った構成になっているため、生徒が理解しやすい。
最新 介護福祉養成講座11 こととからだのしくみ		中央法規	介護技術の根拠となることとからだとの関連や人体構造と機能の内容が多く、専門的で難しい分野であるが、詳しく丁寧に説明されているため、生徒も理解しやすい。
最新 介護福祉養成講座12 発達と老化の理解		中央法規	高齢者や障害者などに多く見られる疾病、感染症、機能低下及び日常生活への影響など、難解な内容だが基礎・基本を丁寧に扱っている。図表も分かりやすい。
最新 介護福祉養成講座13 認知症の理解		中央法規	認知症の特徴と生活への影響、予防と治療、支える家族への影響など、分野ごとにポイントを押さえており、分かりやすい。また、図表などを用いて視覚的にも理解しやすい。
最新 介護福祉養成講座14 障害の理解		中央法規	障害に関する基本的な考え方と障害者の生活理解について、具体例が多く取り入れられており理解しやすい。地域における支援体制や関連法規などがポイントごとにまとめられている。
最新 介護福祉養成講座15 医療的ケア	中央法規	呼吸器系、消化器系の構造と機能を含めて医療的ケアの基本的知識や実施手順など、より専門的で高度な内容だが、図表やイラストを効果的に使用しており、学習しやすい。	
雄物川	生活と福祉	実教	要介護者・高齢者と接し共生していくことを重視する構成で理解させたい内容が多い。図表やイラストなどによる説明が多く、介助の手順などもわかりやすい。専門的な語句が欄外に大きく示してあることもよい。
増田	作物	実教	2、3年と共通して使用するため、前半が総論、後半が各論となっており使いやすい。また、作物生産も関わる項目もあり学習に便利である。
	野菜	実教	1、3年と共通して使用するため、1年生でも理解できる記述内容が必要であり、学年をまたいでも使いやすい構成となっている。また、小単元の配列がよく、理解させやすい。
	果樹	実教	果樹に関する基礎用語の記述が充実している。また、実験に関する記述が充実しているため扱いやすい。
	ファッション造形	実教	高度な技術や知識を図や写真とともに表示しており、ファッション造形基礎を学習してきた生徒にとって理解しやすい。

県立高等学校教科用図書採択のための組織及び手続きの流れ



県立高等学校における教科用図書採択の流れについて

令和4年8月4日
高校教育課

- 1 高校教育課に「高等学校教科書調査研究委員会」を組織し、各教科用図書の内容等に関する資料を作成する。
- 2 6月17日、高校教育課から各校に対し、「教科書調査研究委員会」を設置するとともに、採択希望教科書を選定し、7月13日までに提出するよう指示する。

※教科書調査研究委員会

- ・教頭を委員長とし、各教科主任等で構成する。
- ・教科書等の編著作に関与した者及び教科書会社に三親等以内の親族が勤務している者は委員としない。

※採択希望教科書

- ・生徒の実態、希望の理由、昨年度使用教科書の感想・意見等を明記する。
- ・選定に際しては、公正確保に努めるとともに、教科書発行者の宣伝行為等による影響によって左右されないようにする。

- 3 「高等学校教科書調査研究委員会」において、各校から提出された資料に基づき、各校の教育目標や教育課程との適合性・整合性等について確認する。必要に応じて指導・助言を行う。

令和5年度使用
 県立高等学校教科用図書採択(案)一覧
 (高等学校用教科書第2部)

(凡例)

学校 番号	高等学校名	国語			地歴公民	
		国語総合	国語表現	～	世界史A	～
1	花 輪	第一360			清水313	
2	十和田	大修館347			山川315	
3	小 坂	三省堂339	大修館307		東書310	
∫						

「国語総合」「国語表現」「世界史A」：科目名

「第一」「大修館」「三省堂」「清水」「山川」「東書」：発行者の略称

(第一学習社・大修館書店・三省堂・清水書院・山川出版社・東京書籍)

「360」「347」「339」「307」「313」「315」「310」：教科書の番号

第2部 現行の学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

高 校 教 育 課

学校番号	高等学校名	国語					地理歴史
		国語表現	現代文A	現代文B	古典A	古典B	世界史A
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪						清水313
2	十和田						
3	小 坂	大修館307					
4	大館鳳鳴						
5	大館桂桜		大修館308				実教312
6	大館国際情報学院	東書304					
7	秋田北鷹	教出306	第一307				第一317
8	能 代						
9	能代松陽						実教312
10	能代科学技術						
11	五城目						
12	男鹿海洋	大修館307					
13	男鹿工業						山川316
14	秋田西	第一308					
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北						実教312
18	秋田南						
19	秋田中央				東書301		
20	新 屋			東書322		大修館341	実教311
21	秋田工業						
25	本 荘	大修館307			筑摩312		帝国314
26	由 利	教出306					清水313
27	由利工業						帝国314
28	矢 島						
29	西 目						
30	仁賀保						
31	西仙北	大修館307					実教312
32	大曲農業	教出306					
32	大曲農業:太田				大修館315		帝国314
33	大 曲	教出306					清水313
34	大曲工業						山川316
35	角 館						山川316
36	六 郷						
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院						山川315
40	平 成						山川315
41	雄物川	大修館307					実教312
42	増 田	大修館307					山川316
43	湯 沢						第一317
44	湯沢翔北	大修館307					第一317
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後	大修館307					
4	大館鳳鳴:定	大修館307	大修館308				
8	能代:定		第一307				
22	秋田明德館:定		第一307				
25	本 荘:定	大修館307					
35	角 館:定		東書306				山川316
37	横 手:定	大修館307		三省堂325	三省堂306		東書310
22	秋田明德館:通	教出306		第一340		第一353	

学校番号	高等学校名	地理歴史					
		世界史B	日本史A	日本史B	地理A	地理B	地図
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪		清水310			帝国304	
2	十和田				帝国308		帝国310
3	小 坂		東書308		清水311		
4	大館鳳鳴						
5	大館桂桜						
6	大館国際情報学院		第一312		帝国308		帝国313
7	秋田北鷹		第一312		帝国308		帝国309
8	能 代						
9	能代松陽						帝国310
10	能代科学技術						
11	五城目			清水313		帝国304	帝国310
12	男鹿海洋				帝国312		二宮312
13	男鹿工業						
14	秋田西						
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北				帝国308		帝国313
18	秋田南						
19	秋田中央						
20	新 屋		実教309				
21	秋田工業						
25	本 荘		東書308				
26	由 利						
27	由利工業						
28	矢 島		清水310		帝国308		帝国310
29	西 目		清水310		二宮309		二宮312
30	仁賀保						
31	西仙北		清水310				
32	大曲農業				帝国308		
32	大曲農業:太田						
33	大 曲		東書308		二宮309		帝国310
34	大曲工業						
35	角 館		実教313		帝国308		二宮311
36	六 郷				帝国308		帝国310
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院		清水310		清水311		帝国310
40	平 成		実教309		帝国312		帝国310
41	雄物川				二宮309		二宮314
42	増 田		実教313		東書307		帝国310
43	湯 沢		第一312				
44	湯沢翔北		実教313				
44	湯沢翔北:雄勝		東書308				
45	羽 後		実教313		帝国308		帝国310
4	大館鳳鳴:定		実教309				
8	能代:定				第一310		
22	秋田明德館:定	東書311	清水310	清水313		帝国304	帝国310
25	本 荘:定				清水311		二宮312
35	角 館:定						
37	横 手:定			東書310	清水311		帝国310
22	秋田明德館:通	東書311				帝国304	帝国310

学校番号	高等学校名	公民			数学		
		現代社会	倫理	政治・経済	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学A
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪					数研324	
2	十和田			清水315			
3	小坂			第一309			
4	大館鳳鳴		清水308				
5	大館桂桜					数研324	
6	大館国際情報学院		清水308	実教313		数研324	
7	秋田北鷹			清水314		数研324	
8	能代			実教312			
9	能代松陽	実教315		東書311		数研324	
10	能代科学技術	実教315					
11	五城目						
12	男鹿海洋			実教313			
13	男鹿工業						
14	秋田西			東書311		実教317	
15	金足農業	東書313					
16	秋田		東書311	第一309			
17	秋田北		清水313	清水314			
18	秋田南		清水308	東書311			
19	秋田中央		清水308	清水315			
20	新屋					数研324	
21	秋田工業	東書313				数研325	
25	本荘	実教314					
26	由利			東書311		東書316	
27	由利工業						
28	矢島						
29	西目			東書311		東書302	
30	仁賀保	実教315				実教318	
31	西仙北			実教312			
32	大曲農業			清水315			
32	大曲農業:太田			実教313	東書319		
33	大曲		清水308	東書311			
34	大曲工業			東書311			
35	角館		清水308	第一309		啓林館321	
36	六郷						
37	横手		清水308	東書311			
38	横手城南			数研317		数研324	
39	横手清陵学院			東書311			
40	平成					数研325	数研331
41	雄物川			清水315			
42	増田					数研324	数研331
43	湯沢						
44	湯沢翔北			数研317			
44	湯沢翔北:雄勝			東書311			
45	羽後			数研317			
4	大館鳳鳴:定	清水316					実教323
8	能代:定			実教313			東書319
22	秋田明德館:定					数研324	
25	本荘:定	東書313					数研331
35	角館:定						
37	横手:定		清水308	東書311	数研331		数研331
22	秋田明德館:通		東書311		東書319		

学校番号	高等学校名	数学	理科				
		数学B	科学と人間生活	物理基礎	物理	化学基礎	化学
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪						
2	十和田			東書312			
3	小坂	数研329			東書308		
4	大館鳳鳴						
5	大館桂桜				東書308	実教316	
6	大館国際情報学院			数研318			
7	秋田北鷹				数研313	実教317	
8	能代						
9	能代松陽					東書314	
10	能代科学技術						
11	五城目						東書309
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業	数研327					
14	秋田西				啓林館310		
15	金足農業	第一332				東書314	
16	秋田				啓林館310		
17	秋田北						
18	秋田南						
19	秋田中央						
20	新屋						
21	秋田工業	数研328			第一316		
25	本荘						
26	由利				数研313		
27	由利工業	数研328	啓林館302		東書308		
28	矢島						実教311
29	西目				数研313		
30	仁賀保	実教320	実教307		第一316		
31	西仙北	東書318				東書314	
32	大曲農業		数研303				
32	大曲農業:太田						
33	大曲					東書314	
34	大曲工業				東書308		
35	角館						
36	六郷	数研329		東書312		東書314	
37	横手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院					実教316	
40	平成			東書312	東書308		
41	雄物川						
42	増田				東書308	数研320	実教311
43	湯沢						
44	湯沢翔北	数研328					
44	湯沢翔北:雄勝					東書314	
45	羽後						
4	大館鳳鳴:定			実教314			
8	能代:定					東書314	
22	秋田明德館:定	数研327			東書308		
25	本荘:定						
35	角館:定					東書314	
37	横手:定	数研329	第一309				
22	秋田明德館:通	東書302		東書312			

学校番号	高等学校名	理科			保健体育	芸術	
		生物基礎	生物	地学基礎	保健体育	音楽Ⅰ	音楽Ⅱ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪	数研317					
2	十和田						
3	小坂		東書307				
4	大館鳳鳴						教芸309
5	大館桂桜		第一311				
6	大館国際情報学院		数研310				
7	秋田北鷹	第一319	数研310				
8	能代						教芸310
9	能代松陽						教芸310
10	能代科学技術						
11	五城目	実教314					
12	男鹿海洋	東書312					
13	男鹿工業	数研317					
14	秋田西		数研310			教芸310	教芸310
15	金足農業	第一319					教芸310
16	秋田		数研310				
17	秋田北						
18	秋田南						
19	秋田中央						教芸310
20	新屋						
21	秋田工業		東書307				
25	本荘						
26	由利		数研310				
27	由利工業						教芸309
28	矢島	実教314	東書307				
29	西目		実教308	啓林館308			
30	仁賀保		数研310				教芸310
31	西仙北		東書306				
32	大曲農業		実教308				教芸310
32	大曲農業:太田	東書312		東書306			
33	大曲			啓林館308			
34	大曲工業	実教314					
35	角館			実教307			
36	六郷	実教314					
37	横手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院						
40	平成						教芸309
41	雄物川	実教314					
42	増田						
43	湯沢						
44	湯沢翔北	東書312					
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽後			第一310			
4	大館鳳鳴:定			実教307			
8	能代:定						
22	秋田明德館:定		東書307				
25	本荘:定	実教314		東書306			
35	角館:定						
37	横手:定			第一310			
22	秋田明德館:通	東書312		東書306	大修館304		教芸310

学校番号	高等学校名	芸術					
		音楽Ⅲ	美術Ⅰ	美術Ⅱ	美術Ⅲ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪	教芸305					
2	十和田						
3	小 坂						
4	大館鳳鳴			日文304			
5	大館桂桜						
6	大館国際情報学院						
7	秋田北鷹						
8	能 代			日文304			
9	能代松陽			日文304			
10	能代科学技術						
11	五城目						
12	男鹿海洋	数出304					
13	男鹿工業						
14	秋田西		日文305	光村303			
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北						
18	秋田南						
19	秋田中央			光村303			
20	新 屋						
21	秋田工業						
25	本 荘						
26	由 利						
27	由利工業						
28	矢 島						
29	西 目						
30	仁賀保			光村303			
31	西仙北						
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田						
33	大 曲						
34	大曲工業						
35	角 館	教芸305			光村303	日文301	
36	六 郷	教芸305					
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院						
40	平 成			光村303			
41	雄物川	数出304					
42	増 田				光村303	日文301	
43	湯 沢						
44	湯沢翔北						
44	湯沢翔北:雄勝	数出304					
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定						
22	秋田明德館:定	数芸305			日文304		
25	本 荘:定						
35	角 館:定						
37	横 手:定						
22	秋田明德館:通						東書305

学校番号	高等学校名	芸術		外国語		
		書道Ⅱ	書道Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅰ
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪				東書326 桐原347	
2	十和田					
3	小 坂					
4	大館鳳鳴				啓林館334	
5	大館桂桜				数研338	
6	大館国際情報学院				数研338	
7	秋田北鷹				東書326 東書327	
8	能 代	東書305			啓林館334	
9	能代松陽	光村308				
10	能代科学技術			東書326 数研342		
11	五城目					
12	男鹿海洋					
13	男鹿工業					
14	秋田西				桐原348	
15	金足農業					
16	秋 田				増進堂342	
17	秋田北				桐原347	
18	秋田南				啓林館334	
19	秋田中央				啓林館335	
20	新 屋				東書326	
21	秋田工業					
25	本 荘				啓林館324	
26	由 利				三省堂330	
27	由利工業					
28	矢 島					
29	西 目		光村305		教出331	
30	仁賀保				数研338	
31	西仙北					
32	大曲農業			三省堂333		
32	大曲農業:太田			三省堂333		
33	大 曲				啓林館324	
34	大曲工業					三省堂324
35	角 館				文英堂340	
36	六 郷					
37	横 手				三省堂329	
38	横手城南				啓林館334	
39	横手清陵学院				啓林館334	
40	平 成			数研341	数研338	
41	雄物川				第一345	
42	増 田				数研338	三省堂324
43	湯 沢				数研338	
44	湯沢翔北				三省堂330	
44	湯沢翔北:雄勝					
45	羽 後					
4	大館鳳鳴:定					東書322
8	能代:定					
22	秋田明德館:定				教出331	三省堂324
25	本 荘:定			三省堂333		
35	角 館:定					
37	横 手:定			三省堂333		第一337
22	秋田明德館:通	東書305		東書326		東書322

学校番号	高等学校名	外国語		家庭	情報
		英語表現Ⅱ 令和5年度	英語会話 令和5年度	家庭総合 令和5年度	情報の科学 令和5年度
1	花 輪				
2	十和田				
3	小 坂				
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜				
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹		東書301		
8	能 代				
9	能代松陽				
10	能代科学技術				
11	五城目				
12	男鹿海洋				
13	男鹿工業		啓林館303		
14	秋田西				
15	金足農業	文英堂311			
16	秋 田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				日文310
20	新 屋				
21	秋田工業				
25	本 荘				
26	由 利		東書301		
27	由利工業				
28	矢 島				
29	西 目	啓林館323			
30	仁賀保		啓林館303		
31	西仙北	数研326			
32	大曲農業		啓林館303		
32	大曲農業:太田		啓林館303		
33	大 曲				
34	大曲工業				
35	角 館				
36	六 郷				
37	横 手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平 成	第一330			
41	雄物川	啓林館323			
42	増 田				
43	湯 沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝				
45	羽 後				
4	大館鳳鳴:定		東書301		
8	能代:定		三省堂302		
22	秋田明徳館:定	三省堂319	チアーズ305		
25	本 荘:定				
35	角 館:定		東書301		
37	横 手:定		東書301		実教308
22	秋田明徳館:通			東書307	

学校 番号	高等学校名	農業	工業	商業
		令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花輪			
2	十和田			実教352
3	小坂		実教345 実教359	実教343
4	大館鳳鳴			
5	大館桂桜		実教303 実教313 実教321 実教322 実教345 実教361 実教374 実教376 実教377 実教394	実教325
6	大館国際情報学院			実教316 実教325 実教326 実教329 実教333 実教352 実教354 実教358
7	秋田北鷹	実教311 実教312 実教313 実教316 実教318 実教320 電機大317		実教334 実教345
8	能代			
9	能代松陽			実教315 実教316 実教325 実教326 実教329 実教333 実教345 実教354 実教358
10	能代科学技術	実教318 実教311 実教326 実教327 実教319 実教306 実教305	実教313 実教345 実教303 実教393 実教361 実教376 実教377 実教378 実教379	
11	五城目			
12	男鹿海洋			実教345
13	男鹿工業		実教345 実教303 実教391 実教393 実教358 実教314 実教338 電機大381	
14	秋田西			
15	金足農業	実教304 実教311 実教312 実教313 実教318 実教319 実教320 電機大317 電機大324		
16	秋田			
17	秋田北			
18	秋田南			
19	秋田中央			
20	新屋			実教343 実教352
21	秋田工業		実教303 実教306 実教313 実教365 実教376 実教377 実教378 実教379 実教345 実教380	
25	本荘			
26	由利			実教336 実教352
27	由利工業		実教303 実教345 実教358 実教376 実教377 実教380 実教392	
28	矢島			実教336 実教352
29	西目	実教305 実教311 実教313 実教318 実教319 実教320	実教306 実教365 実教378 実教379	実教336 実教342 実教345 実教348 実教352
30	仁賀保			実教334
31	西仙北			東法335 東法346
32	大曲農業	実教318 実教311 実教312 実教319 実教313 実教320 実教305 実教326 実教327 電気大314 実教315 実教316 電機大317		実教336 実教325 実教338
32	大曲農業:太田	実教311		実教338
33	大曲			東法337 東法355
34	大曲工業		実教303 実教345 実教321 実教322 実教392 実教393 実教358 実教374 実教361 実教376 実教377 実教365 実教378 実教379	
35	角館			東法346 実教343
36	六郷			東法346
37	横手			
38	横手城南			
39	横手清陵学院		実教313 実教345 実教360 実教361 実教374 実教376 実教377	
40	平成			実教329 実教330 実教333 実教343 実教352
41	雄物川			
42	増田	実教304 実教311 実教312 実教313 実教318 実教320		実教316 実教336 実教343
43	湯沢			
44	湯沢翔北		実教359 実教345 実教358	実教345 実教330 実教333
44	湯沢翔北:雄勝		実教366	
45	羽後			実教334 実教342
4	大館鳳鳴:定			実教338 実教342 実教345
8	能代:定			実教345 実教342
22	秋田明德館:定			実教345
25	本荘:定			実教343
35	角館:定			東法344
37	横手:定			実教334 実教336 実教339 実教343
22	秋田明德館:通			実教338 実教342

学校 番号	高等学校名	水産	家庭	情報	福祉
		令和5年度	令和5年度	令和5年度	令和5年度
1	花 輪				
2	十和田		教図304		
3	小 坂		実教311		
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜		実教311		実教303
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹				
8	能 代		教図304	実教303	
9	能代松陽				
10	能代科学技術				実教305
11	五城目		実教303		
12	男鹿海洋	実教319	実教313		
13	男鹿工業				
14	秋田西		教図312 実教311		
15	金足農業		実教311		実教302 実教303
16	秋 田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				
20	新 屋		実教311		
21	秋田工業				
25	本 荘				
26	由 利		実教311		
27	由利工業		教図312		
28	矢 島				実教303 実教304
29	西 目				
30	仁賀保		教図312	実教304 実教306	
31	西仙北		実教303 教図304		実教301
32	大曲農業		教図309		
32	大曲農業:太田		実教306		
33	大 曲				
34	大曲工業				
35	角 館		教図304		
36	六 郷		実教311 実教313		
37	横 手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平 成				
41	雄物川				
42	増 田		教図309 実教311		実教302
43	湯 沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝				実教303 実教304
45	羽 後		教図304		
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定		実教306 実教311 実教313		
25	本 荘:定				
35	角 館:定		実教313		
37	横 手:定				
22	秋田明德館:通				

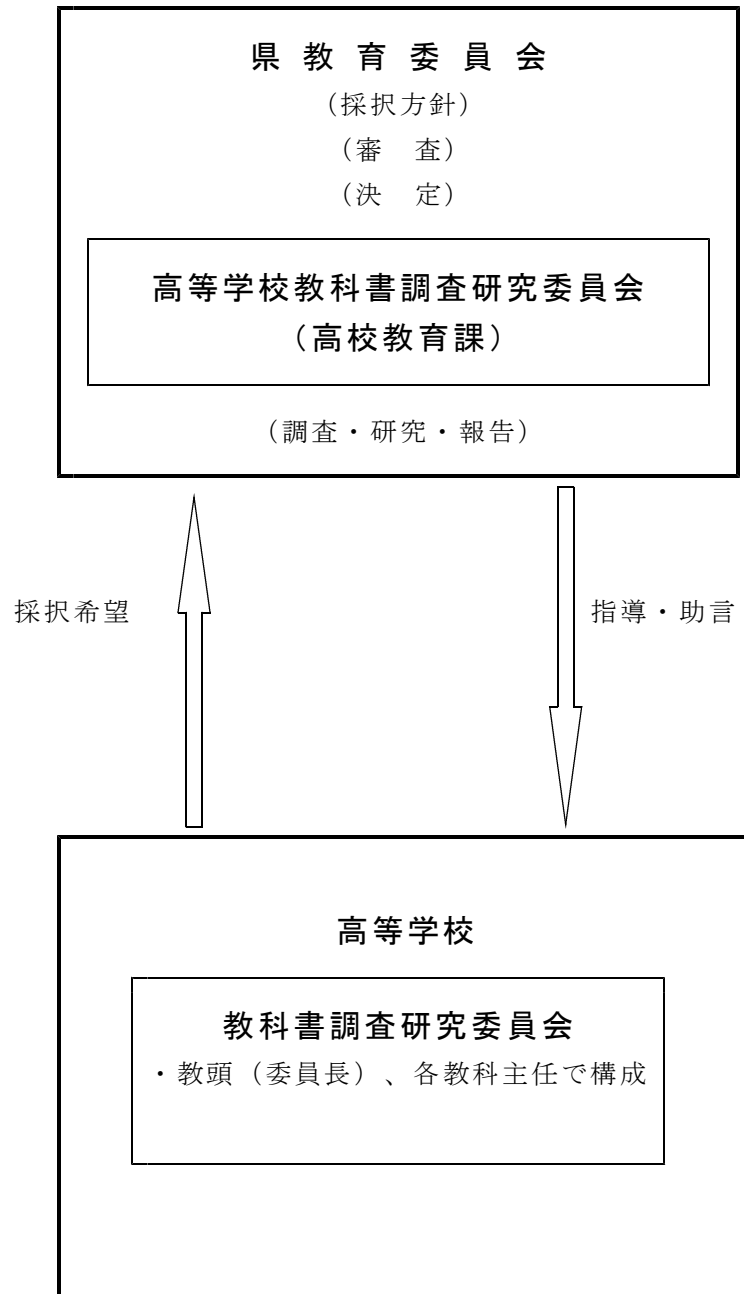
一般図書の使用を希望する学校（学校教育法附則第9条）

	教科書名	発行	各教科書の選定の理由（100字以内で簡潔に記述）
大館桂校	調理 1	実教	フードデザインの基本的な事項をより専門的に発展させた内容構成であり、理論の発展学習に効果的に使用できる。
	調理 2	実教	写真・図がわかりやすく専門用語や調理操作について、難解な内容も視覚的に学習できる。技術検定の 1, 2 級の資格取得や創作的な調理の指導の参考にできる。
	生活産業基礎	実教	各分野の職業について、わかりやすくまとめられている。また、社会の変化に伴う産業の発展や各産業の最新技術、課題についても丁寧な解説がなされており、内容を発展させることができる。
	ファッション造形	実教	製作についての図解がわかりやすく、巻末資料の用語解説を参考にしながら実習することができる。また、アパレル産業や衣服デザイン、ファッションショーの運営についての内容も指導に有効である。
	生活と福祉	実教	各単元において生徒がイメージしやすい口絵やイラストになっていて、文章や解説等も理解しやすい。巻頭巻末の資料も充実しており用語の説明も丁寧で、ポイントを押さえて効果的に実習に取り組むことができる。
	介護職員初任者研修テキスト	中央法規	各単元での目標や学習のポイントが明確で、理解しやすい文章表現である。理論（1巻）実習（2巻）において、自主的な学習や実践的な学習へと発展しやすい内容構成になっている。
	原動機	実教	熱力学の基本的な内容から内燃機関の作動原理や熱サイクル等の内容が図例も多くわかりやすく構成されている。例題や章末問題も豊富でレベルも適当で、生徒が段階を踏んで理解できるよう工夫されている。
秋田北鷹	作物	実教	図表や写真が多く参考に出来る。より充実した資料の掲載があり理解しやすい内容である。
	野菜	実教	野菜の利用する部位ごとに栽培特性が記載されていることで、わかりやすく工夫されている。また、写真や図表が多く、理解しやすくまとめられている。
	果樹	実教	果樹に関する図表や写真が多く生徒が理解しやすい。総合実習や課題研究などにおいても参考文献として使用できる教材である。
	林産物利用	実教	木材の構造や組織、成分、資質の図説や写真が理解しやすい。また、改良木材等の木製品の製造工程がわかりやすい図説である。
	水循環	電機大	内容が精選され、水と土の基本的性質や農業水利の内容が良く配慮されまとまっている。
	食品流通	実教	農業生産工程管理のプロジェクト学習に適しており、生徒の理解が深まる構成内容となっている。
能代科技	食品化学	実教	実験の意義や器具の取り扱いなどの基礎知識がわかりやすい。実際に行われている成分分析や衛生検査などについてもわかりやすくまとめてある。
	食品流通	実教	食品の生産から流通、消費にいたるフードシステムの概要について図表が多く理解しやすい。安全安心や環境問題も丁寧に扱っており、現状に沿った内容で学びやすい。
	調理 1	実教	写真や図が豊富である。日常食や供応食、各料理形式についての説明も丁寧である。
	生活産業基礎	実教	衣食住・ヒューマンサービスに関する内容を系統的に学ぶことができ、理解しやすい構成である。
男鹿海洋	数学基本ワーク	増進堂	学校設定科目「数学探究」のテキストとして使用。
	1級小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	JEIS	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	2級小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	JEIS	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	小型船舶操縦士実技教本Ⅰ	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	1級小型船舶操縦士学科試験問題集	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	2級小型船舶操縦士学科試験問題集	舵社	小型船舶操縦士登録施設用指定テキストのため。
	ダイビング	日本海洋レジャー安全・振興協会	潜水技術検定受検用テキストのため。
金足農業	食品化学	実教	図表が見やすく分かりやすい。
	食品微生物	実教	図解が多く分かりやすい。説明が丁寧で理解しやすい。
	食品流通	実教	流通過程が分かりやすい。
	ファッション造形	実教	基礎・基本を発展させた実習が展開しやすい。
秋田工業	原動機	実教	原動機の構造と機能に関して、各章で学ぶ内容や目標などがしっかり示されており、目標が的確に把握でき各種原動機の理解がしやすい。単位についても国際単位系に準拠している。
	地球環境化学	実教	現在の地球上の環境に関する問題やデータなど、生徒の関心が高まるような写真が多い。また、専門的な内容において簡潔な説明や、環境評価についても具体的に説明されており、生徒が理解しやすい内容である。
明徳（一）	新版 地域からつくるあしたの地球環境	実教	学校設定科目である「環境基礎」に対応する教科書がなく、この書籍を利用している。内容が豊富でデータ量が多く、実践的な学習に適している。
由利	標準 高校中国語 第3版	白帝社	初級レベルに適した語彙や語法、聴取・表現内容を載せている。教材の並べ方も、効果的に習得できるよう工夫されている。総合的な中国語コミュニケーション力を身に付けさせるのにふさわしい。
	生活と福祉	実教	図・表や挿絵が見やすく、文章も単元ごとに分かりやすくまとめられている。福祉に興味ももてる内容である。医療福祉関係の語句の説明も丁寧である。

一般図書の使用を希望する学校（学校教育法附則第9条）

	教科書名	発行	各教科書の選定の理由（100字以内で簡潔に記述）
西目	改訂 音楽通論	教芸	作曲に必要な音楽理論を細かく分かりやすく記載されており、生徒の自主的な活動に役立つため。
	バイエル教本	全音	保育系に進学する生徒が学ぶ教本として、習熟度別に進むことが出来るため。
	生活と福祉	実教	病気・介護・福祉制度についての基本的事項が分かりやすく記載されている。イラスト等も多く取り入れた構成であり、初めて学習する生徒でも親しみやすい工夫がされている。
	かゆいところに手が届く農家の機械整備便利帳	農文教	実際に起こる可能性のあるトラブルに対応できる内容である。
	新版 総合実践 [同時同業法を中心として]	実教	同時同業法の一斉授業を想定したものであるが、ビジネスマナー、内部事務、外部事務、帳簿や各帳票も演習ノートに附属しており、たいへん使いやすいため。
西仙北	生活と福祉	実教	本文が高校生に理解しやすい表現になっていて、学習に取り組みやすい。生徒が疑問に思うことをきちんと理解させられる内容である。実習分野は分野ごとに分かれていて活用しやすい。
	生活と福祉	実教	イラストや図版を多く活用しており、専門用語の説明（漢字を含む）は、側注で解説しており分かりやすい。実習に関する記載も丁寧で、理解しやすい内容である。
大曲農業	食品流通	実教	重要な専門用語等の説明が丁寧にされており、授業や実習で活用しやすい。また、図や表を多く活用しており、内容の理解がしやすい。
	微生物利用	実教	図や表を多く用いており内容の理解がしやすい。実験の内容も充実しており実験を取り入れやすい。自然界からの有用微生物の分離に始まり、純粋培養、利用へと系統的な学習ができる。
	食品化学	実教	5大栄養素について化学的視点から丁寧に記載されており、生徒の理解を深めやすい。実験を行う意義や器具の取り扱いなどの基礎知識を興味をもって学べるように工夫されている。
	農業測量	実教	実習を通して測量の原理や測量器械等の操作を理解できるようになっている。GPS衛星による測量も紹介されており、図説などの資料も適量で、授業の展開がしやすい。
	最新 介護福祉養成講座3 介護の基本Ⅰ	中央法規	福祉教育の導入教科として介護福祉の基本的事項が重点的に説明されている。生徒が興味・関心を持ちやすいようイラストや図表、事例等工夫がされている。
最新 介護福祉養成講座4 介護の基本Ⅱ	中央法規	介護福祉の専門職としての能力と態度を養うための導入教科として、興味をもちやすいよう図表や事例等工夫がされている。介護福祉に関わる専門用語についても分かりやすい工夫がされている。	
最新 介護福祉養成講座5 コミュニケーション技術	中央法規	介護におけるコミュニケーションの考え方や基本技術を身に付けることができるよう、絵やイラストを用いて丁寧に解説されている。具体的な事例も豊富でグループワークなども行いやすい。	
最新 介護福祉養成講座6 生活支援技術Ⅰ	中央法規	自立生活支援の専門的な学習の動機づけとなる教科であり、生徒の意識が高まるような図表やイラストがわかりやすく、利用者の生活に密着した支援内容を興味・関心を持ちながら学習できる。	
最新 介護福祉養成講座7 生活支援技術Ⅱ	中央法規	手順や根拠などの分かりやすい説明によって復習もしやすい。事例も多く施設実習時や将来介護の現場で実際に発展的に取り組めるよう配慮されている。	
最新 介護福祉養成講座8 生活支援技術Ⅲ	中央法規	自立支援に向けた安全で安楽な支援方法や、生活の場の違いに合わせた支援方法等理解しやすい。	
最新 介護福祉養成講座9 介護過程	中央法規	生活課題の目標設定から介護計画の立案・実施まで、サービス利用者に応じた適切な介護過程の展開に沿った構成になっているため、生徒が理解しやすい。	
最新 介護福祉養成講座11 こととからだのしくみ	中央法規	介護技術の根拠となることとからだとの関連や人体構造と機能の内容が多く、専門的で難しい分野であるが、詳しく丁寧に説明されているため、生徒も理解しやすい。	
最新 介護福祉養成講座12 発達と老化の理解	中央法規	高齢者や障害者などに多く見られる疾病、感染症、機能低下及び日常生活への影響など、難解な内容だが基礎・基本を丁寧に扱っている。図表も分かりやすい。	
最新 介護福祉養成講座13 認知症の理解	中央法規	認知症の特徴と生活への影響、予防と治療、支える家族への影響など、分野ごとにポイントを押さえており、分かりやすい。また、図表などを用いて視覚的にも理解しやすい。	
最新 介護福祉養成講座14 障害の理解	中央法規	障害に関する基本的な考え方と障害者の生活理解について、具体例が多く取り入れられており理解しやすい。地域における支援体制や関連法規などがポイントごとにまとめられている。	
最新 介護福祉養成講座15 医療的ケア	中央法規	呼吸器系、消化器系の構造と機能を含めて医療的ケアの基本的知識や実施手順など、より専門的で高度な内容だが、図表やイラストを効果的に使用しており、学習しやすい。	
雄物川	生活と福祉	実教	要介護者・高齢者と接し共生していくことを重視する構成で理解させたい内容が多い。図表やイラストなどによる説明が多く、介助の手順などもわかりやすい。専門的な語句が欄外に大きく示してあることもよい。
増田	作物	実教	2、3年と共通して使用するため、前半が総論、後半が各論となっており使いやすい。また、作物生産も関わる項目もあり学習に便利である。
	野菜	実教	1、3年と共通して使用するため、1年生でも理解できる記述内容が必要であり、学年をまたいでも使いやすい構成となっている。また、小単元の配列がよく、理解させやすい。
	果樹	実教	果樹に関する基礎用語の記述が充実している。また、実験に関する記述が充実しているため扱いやすい。
	ファッション造形	実教	高度な技術や知識を図や写真とともに表示しており、ファッション造形基礎を学習してきた生徒にとって理解しやすい。

県立高等学校教科用図書採択のための組織及び手続きの流れ



県立高等学校における教科用図書採択の流れについて

令和4年8月4日

高校教育課

1 高校教育課に「高等学校教科書調査研究委員会」を組織し、各教科用図書の内容等に関する資料を作成する。

2 6月17日、高校教育課から各校に対し、「教科書調査研究委員会」を設置するとともに、採択希望教科書を選定し、7月13日までに提出するよう指示する。

※教科書調査研究委員会

- ・教頭を委員長とし、各教科主任等で構成する。
- ・教科書等の編著作に関与した者及び教科書会社に三親等以内の親族が勤務している者は委員としない。

※採択希望教科書

- ・生徒の実態、希望の理由、昨年度使用教科書の感想・意見等を明記する。
- ・選定に際しては、公正確保に努めるとともに、教科書発行者の宣伝行為等による影響によって左右されないようにする。

3 「高等学校教科書調査研究委員会」において、各校から提出された資料に基づき、各校の教育目標や教育課程との適合性・整合性等について確認する。必要に応じて指導・助言を行う。

令和5年度使用
県立高等学校教科用図書採択(案)一覧

(高等学校用教科書第1部)

新旧対照表

(凡例)

学校 番号	高等学校名	国語				～
		現代の国語		言語文化		
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	
1	花 輪	東書702	東書702	東書702	東書702	
2	十和田	大修館706	大修館706	大修館705	大修館705	
3	小 坂	第一714	数研708	第一714	第一714	
⋮						

「現代の国語」「言語文化」：科目名

「第一」「大修館」「数研」「東書」：発行者の略称

(第一学習社・大修館書店・数研出版・東京書籍)

「702」「706」「714」「708」「705」：教科書の番号

第1部 現行の学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

高校教育課

学校 番号	高等学校名	国語			
		現代の国語		言語文化	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	東書701	東書701	東書701	東書701
2	十和田	東書701	東書701	東書701	東書701
3	小 坂	東書701	東書701	東書701	東書701
4	大館鳳鳴	数研708	桐原717	数研707	桐原717
5	大館桂桜	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
6	大館国際情報学院	東書701 第一713	東書701 第一713	東書701 第一713	東書701 第一713
7	秋田北鷹	大修館707 第一713	大修館707 第一713	大修706 第一713	大修館706 第一713
8	能 代	第一713	第一713	第一713	第一713
9	能代松陽	東書701	東書701	東書701	東書701
10	能代科学技術	数研710	数研710	三省堂704	三省堂704
11	五城目	数研710	数研710	数研709	数研709
12	男鹿海洋	東書701	東書701	東書701	東書701
13	男鹿工業	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
14	秋田西	第一713	第一713	第一713	第一713
15	金足農業	東書701		東書701	東書701
16	秋 田	桐原717	桐原717	桐原717	桐原717
17	秋田北	第一713	第一713	第一713	筑摩712
18	秋田南	東書703	東書703	東書702	東書702
19	秋田中央	東書703	東書703	東書702	東書702
20	新 屋	東書702	東書702	東書702	東書702
21	秋田工業	大修館706	大修館706	大修館705	大修館705
25	本 荘	第一714	数研708	第一714	数研707
26	由 利	第一713	第一713	第一713	第一713
27	由利工業	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
28	矢 島	東書701	東書701	東書701	東書701
29	西 目	筑摩712	筑摩712	筑摩712	筑摩712
30	仁賀保	東書701	東書701	東書701	東書701
31	西仙北	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
32	大曲農業	第一716	第一716	第一716	第一716
32	大曲農業:太田	大修館706	大修館706	大修館705	大修館705
33	大 曲	東書702	東書702	東書702	東書702
34	大曲工業	東書701	東書701	東書701	東書701
35	角 館	三省堂705	三省堂705	三省堂704	三省堂704
36	六 郷	東書701	東書701	第一716	第一716
37	横 手	筑摩712	筑摩712	筑摩712	筑摩712
38	横手城南	第一713	第一713	第一713	第一713
39	横手清陵学院	数研709	数研709	数研708	数研708
40	平 成	三省堂705	三省堂705	三省堂704	三省堂704
41	雄物川	第一716	第一716	第一716	第一716
42	増 田	第一716	第一716	第一716	第一716
43	湯 沢	東書703	東書703	東書702	東書702
44	湯沢翔北	大修館706	大修館706	大修館705	大修館705
44	湯沢翔北:雄勝	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
45	羽 後	東書701	東書701	東書701	東書701
4	大館鳳鳴:定	大修館707	大修館707	数研709	数研709
8	能代:定	数研710	数研710	数研709	数研709
22	秋田明德館:定	大修館707	大修館707	大修館706	大修館706
25	本 荘:定	大修館707	大修館707	大修館706	
35	角 館:定	大修館707	大修館707	大修館706	
37	横 手:定	第一716	第一716	第一716	第一716
22	秋田明德館:通	東書701	東書701	東書701	

学校 番号	高等学校名	国語					
		論理国語		文学国語		国語表現	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪	東書701 大修館705				大修館701	
2	十和田	東書701				大修館701	
3	小坂	東書701				大修館701	
4	大館鳳鳴	数研707 数研708		数研706			
5	大館桂桜	大修館706					
6	大館国際情報学院	三省堂703 三省堂704		三省堂702			
7	秋田北鷹	大修館706 数研708				大修館701	
8	能代	東書702		東書701			
9	能代松陽	三省堂704					
10	能代科学技術			三省堂703			
11	五城目	数研708		数研706		大修館701	
12	男鹿海洋			第一710		大修館701	
13	男鹿工業					大修館701	
14	秋田西	第一712		第一710			
15	金足農業						
16	秋田	第一711					
17	秋田北	第一711		第一709			
18	秋田南	桐原713					
19	秋田中央	大修館705					
20	新屋	大修館706		大修館705			
21	秋田工業			大修館704			
25	本荘	数研708		数研706			
26	由利	大修館705		大修館704			
27	由利工業	三省堂704					
28	矢島	大修館706		大修館705			
29	西目	数研708		数研706			
30	仁賀保	大修館706		大修館705		大修館701	
31	西仙北	大修館706					
32	大曲農業	第一712		第一710			
32	大曲農業:太田			大修館705			
33	大曲	大修館705					
34	大曲工業	大修館706					
35	角館	桐原713		三省堂703			
36	六郷			大修館704		大修館701	
37	横手	筑摩710					
38	横手城南	第一711		第一709			
39	横手清陵学院	数研708		数研706			
40	平成	東書701 第一712					
41	雄物川	第一712					
42	増田	大修館705		東書701			
43	湯沢	筑摩710		筑摩708			
44	湯沢翔北	大修館705					
44	湯沢翔北:雄勝			第一710		大修館701	
45	羽後			東書701		大修館701	
4	大館鳳鳴:定					大修館701	
8	能代:定			大修館705			
22	秋田明德館:定	大修館705		大修館705			
25	本荘:定						
35	角館:定						
37	横手:定			大修館705			
22	秋田明德館:通						

学校 番号	高等学校名	国語 古典探究		地理歴史					
		地理総合		地理探究		歴史総合			
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	大修館706 大修館707		東書701				実教704	実教704
2	十和田	大修館706 大修館707		東書701				実教704	実教704
3	小 坂	大修館706 大修館707		東書701				実教704	実教704
4	大館鳳鳴	数研711		二宮704		帝国702		山川707	山川707
5	大館桂桜	大修館708		帝国703				実教704	
6	大館国際情報学院	三省堂704 三省堂705		東書701				清水705	清水705
7	秋田北鷹	明治713 明治714		帝国703	帝国703			明成社712	明成社712
8	能 代	数研709 数研710		東書701	東書701	二宮703		帝国706	帝国706
9	能代松陽	第一717 第一718		二宮705	二宮705			東書701	東書701
10	能代科学技術			第一706					
11	五城目			帝国703	帝国703				
12	男鹿海洋							実教704	
13	男鹿工業			二宮705					
14	秋田西	大修館706 大修館707		二宮704	二宮704	二宮703		山川707	山川707
15	金足農業			帝国703	帝国703				
16	秋 田	桐原721 桐原722		東書701	東書701	帝国702		山川708	山川708
17	秋田北	筑摩715 筑摩716		二宮704	帝国703	帝国702		実教703	実教703
18	秋田南	桐原721 桐原722		二宮704	二宮704	二宮703		山川707	山川707
19	秋田中央	三省堂704 三省堂705		二宮704				山川707	
20	新 屋	大修館708		帝国703				実教703	
21	秋田工業							第一711	
25	本 荘	数研711		二宮705	二宮704	二宮703		山川707	山川707
26	由 利	第一717 第一718		帝国703	帝国703	帝国702		実教703	実教703
27	由利工業			二宮705					
28	矢 島	第一720						山川709	山川709
29	西 目	数研711						実教703	実教703
30	仁賀保	東書701		帝国703					
31	西仙北			東書701				山川709	
32	大曲農業							第一711	
32	大曲農業:太田							帝国706	
33	大 曲	桐原721 桐原722		帝国703	帝国703	帝国702		山川708	山川708
34	大曲工業							帝国706	
35	角 館	第一719		帝国703				第一710	第一710
36	六 郷	第一720						山川709	
37	横 手	筑摩715 筑摩716		二宮704	二宮704	二宮703		東書702	東書702
38	横手城南	第一719		帝国703		帝国702		山川708	山川708
39	横手清陵学院	数研709 数研710		二宮705	二宮705	二宮703		山川708	山川708
40	平 成	東書701		帝国703	帝国703	帝国702		帝国706	帝国706
41	雄物川	第一720		二宮705				第一710	第一710
42	増 田	数研711		帝国703	帝国703			山川707	山川707
43	湯 沢	桐原721 桐原722		二宮704	二宮704	帝国702		山川707	山川707
44	湯沢翔北	大修館706 大修館707		二宮704	二宮704	帝国702		明成社712	明成社712
44	湯沢翔北:雄勝			東書701					
45	羽 後	東書701						山川709	
4	大館鳳鳴:定							清水705	
8	能代:定			帝国703	帝国703				
22	秋田明德館:定	第一720		帝国703				第一711	
25	本 荘:定			二宮705					清水705
35	角 館:定			帝国707					
37	横 手:定							実教704	
22	秋田明德館:通			帝国703	帝国703			東書701	

学校 番号	高等学校名	地理歴史					
		日本史探究		世界史探究		地図	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	山川705		山川704 第一707		二宮706	
2	十和田			第一707		二宮706	
3	小 坂			第一707		二宮706	
4	大館鳳鳴	山川705		山川704		帝国702	
5	大館桂桜					帝国702	帝国702
6	大館国際情報学院	山川705		山川704		東書701	
7	秋田北鷹	山川705		山川704		帝国702	帝国702
8	能 代	山川705		山川704		帝国702	帝国702
9	能代松陽	東書701		山川704		帝国702	帝国702
10	能代科学技術					帝国702	
11	五城目					帝国702	帝国702
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業					二宮707	
14	秋田西	山川705		山川704		二宮705	帝国702
15	金足農業					二宮704	二宮704
16	秋 田	山川705		山川704		帝国702	帝国702
17	秋田北	山川705		山川704		帝国702	二宮705
18	秋田南	山川705		山川704		帝国702	帝国702
19	秋田中央	山川705		山川704		二宮704	
20	新 屋					帝国702	
21	秋田工業						
25	本 荘	山川705		山川704		二宮704	二宮704
26	由 利	山川705		実教702		帝国702	帝国702
27	由利工業					帝国702	
28	矢 島						
29	西 目	山川705		実教702			
30	仁賀保					二宮705	
31	西仙北					帝国702	
32	大曲農業					帝国702	帝国702
32	大曲農業:太田						
33	大 曲	山川705		山川704		帝国702	帝国702
34	大曲工業						
35	角 館	山川705		山川704		二宮705	
36	六 郷						
37	横 手	山川705		山川706		二宮705	二宮705
38	横手城南	山川705		山川704		帝国702	
39	横手清陵学院	山川705		山川704		帝国702	帝国702
40	平 成	実教702		山川705		帝国702	帝国702
41	雄物川	山川705		山川704		二宮704	
42	増 田	山川705		山川704		帝国702	帝国702
43	湯 沢	山川705		山川704		帝国702	帝国702
44	湯沢翔北	山川705		山川704		帝国702	帝国702
44	湯沢翔北:雄勝					東書701	
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定					帝国703	帝国703
22	秋田明德館:定					帝国702	
25	本 荘:定					帝国703	
35	角 館:定					帝国703	
37	横 手:定						
22	秋田明德館:通					帝国703	帝国702

学校 番号	高等学校名	公民					
		公共		倫理		政治・経済	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	教図702					
2	十和田	教図702					
3	小 坂	教図702					
4	大館鳳鳴	東書701	東書701			東書701	
5	大館桂桜		第一711				
6	大館国際情報学院	東書701					
7	秋田北鷹	帝国707					
8	能 代	実教703					
9	能代松陽	東書701					
10	能代科学技術	実教704	実教704				
11	五城目	帝国707					
12	男鹿海洋	教図702	教図702				
13	男鹿工業	東書701	東書701				
14	秋田西	東書701					
15	金足農業	東書701					
16	秋 田	第一710					
17	秋田北	東書701					
18	秋田南	東書701					
19	秋田中央	東書701	東書701				
20	新 屋	教図702	教図702				
21	秋田工業	東書701	東書701				
25	本 荘	東書701					
26	由 利	東書701					
27	由利工業	第一711	第一711				
28	矢 島	第一711					
29	西 目	清水706					
30	仁賀保	実教704	実教704				
31	西仙北	帝国707	帝国707			実教703	
32	大曲農業	東書701	東書701			清水704	
32	大曲農業:太田	第一711	第一711				
33	大 曲	清水705	清水705				
34	大曲工業	帝国707	帝国707				
35	角 館	実教704	実教704				
36	六 郷	実教704	実教704				
37	横 手	東書701					
38	横手城南	東書701					
39	横手清陵学院	東書701					
40	平 成	教図702	教図702				
41	雄物川	実教704					
42	増 田	実教704					
43	湯 沢	実教703	清水705				
44	湯沢翔北	数研713 数研709	数研709				
44	湯沢翔北:雄勝	東書701	東書701				
45	羽 後	東書701	東書701				
4	大館鳳鳴:定	東書701	東書701				
8	能代:定	東書701					
22	秋田明德館:定	数研709	数研709	第一705		実教703	
25	本 荘:定	教図702	教図702				
35	角 館:定	第一711	第一711				
37	横 手:定	第一711	第一711			東書701	
22	秋田明德館:通	東書701	東書701	東書701			

学校 番号	高等学校名	数学			
		数学Ⅰ		数学Ⅱ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪	数研714	数研714	数研711 数研719	
2	十和田	数研714	数研714	数研719	
3	小坂	数研714 数研716	数研714 数研716	数研711 数研719	
4	大館鳳鳴	数研717	数研717	数研713	数研713
5	大館桂桜	数研714	数研714	数研711	
6	大館国際情報学院	数研714	数研714	数研711	
7	秋田北鷹	東書704 東書705 数研714	東書704 数研714	東書717 数研711	
8	能代	数研717	数研717	数研713	数研713
9	能代松陽	数研714 数研715	数研714 数研715	東書702	
10	能代科学技術	実教708 数研715	実教708 数研715	数研712	
11	五城目	数研715	数研715	数研712	
12	男鹿海洋	数研716	数研716		
13	男鹿工業	数研715	数研714	数研711	
14	秋田西	啓林館709	啓林館709	啓林館706	啓林館706
15	金足農業	啓林館710	啓林館710	啓林館707	
16	秋田	数研712	数研712	数研709	数研709
17	秋田北	数研713	数研713	数研710	数研710
18	秋田南	啓林館709	啓林館709	啓林館706	啓林館706
19	秋田中央	数研713	数研713	数研710	数研710
20	新屋	数研713	数研713	数研710	
21	秋田工業	啓林館711	東書702	東書702	
25	本荘	数研713	東書701	数研710	東書701
26	由利	数研714	東書702	数研711	東書702
27	由利工業	数研715	数研715	数研712	
28	矢島	数研716	数研716	数研719	
29	西目	実教708	実教708	実教704 実教705	
30	仁賀保	実教708	実教708	実教705	
31	西仙北	東書704 東書705	東書704	数研717 数研718	
32	大曲農業	実教707	実教707	実教704	
32	大曲農業:太田	東書704 東書705	東書704		
33	大曲	数研717	数研717	数研713	数研713
34	大曲工業	第一718 第一719	第一718	第一714 第一715	
35	角館	数研714	数研714	数研711	数研711
36	六郷	数研716	数研716	数研719	
37	横手	数研713	数研713	数研710	数研710
38	横手城南	数研714	数研714	数研711	数研711
39	横手清陵学院	数研714 数研715	数研714 数研715	数研711 数研712	数研711
40	平成	数研715 数研716	数研715 数研716	数研712	数研712
41	雄物川	数研715	数研715	数研711 数研719	
42	増田	数研714 数研716	数研714 数研716	数研711	
43	湯沢	数研713	数研713	数研710	数研710
44	湯沢翔北	数研714 数研715	数研714 数研715	数研711 数研712	
44	湯沢翔北:雄勝	数研716	数研716		
45	羽後	数研716	数研716	数研719	
4	大館鳳鳴:定	数研716	数研716		
8	能代:定	東書704	東書704		
22	秋田明德館:定	数研714	数研714	数研711	
25	本荘:定	数研716	数研716	数研719	
35	角館:定	数研716	数研716		
37	横手:定	数研716	数研716		
22	秋田明德館:通	東書704	東書704	東書717	

学校 番号	高等学校名	数学							
		数学Ⅲ		数学A		数学B		数学C	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪			数研714	数研714	数研712			
2	十和田			数研714	数研714	数研712			
3	小坂			数研714	数研714	数研712			
4	大館鳳鳴	数研712		数研717	数研717	数研715		数研712	
5	大館桂桜			数研714	数研714	数研712			
6	大館国際情報学院			数研714	数研714	数研712		数研710	
7	秋田北鷹			数研714	数研714	数研712			
8	能代	数研712		数研717	数研717	数研715		数研712	
9	能代松陽			数研714 数研715	数研714	東書702			
10	能代科学技術			実教708					
11	五城目			数研715	数研715	数研713		数研711	
12	男鹿海洋			数研716	数研716				
13	男鹿工業			数研714					
14	秋田西			啓林館709	啓林館709	啓林館707		啓林館705	
15	金足農業			啓林館710					
16	秋田	数研708		数研712	数研712	数研710		数研708	
17	秋田北	数研709		数研713	数研713	数研711			
18	秋田南	啓林館705		啓林館709	啓林館709	啓林館707		啓林館705	
19	秋田中央	数研709		数研713	数研713	数研711			
20	新屋			数研713	数研713			数研709	
21	秋田工業			東書702					
25	本荘	東書701		数研713	東書701	東書701		東書701	
26	由利	東書702		数研714	東書702	東書702		東書702	
27	由利工業			数研715					
28	矢島			数研716	数研716	数研714			
29	西目			実教708	実教708	実教705			
30	仁賀保			実教708	実教708	実教706			
31	西仙北			東書704 東書705					
32	大曲農業			実教707					
32	大曲農業:太田			東書704 東書705					
33	大曲			数研717	数研717	数研715		数研712	
34	大曲工業			第一718 第一719	第一718			第一713	
35	角館	数研710		数研714	数研714	数研712		数研710	
36	六郷			数研716					
37	横手	数研709		数研713	数研713	数研711		数研709	
38	横手城南			数研714	数研714	数研712		数研710	
39	横手清陵学院	数研710		数研714	数研714	数研712		数研710	
40	平成			数研715 数研716	数研715	数研713			
41	雄物川			数研715	数研715	数研712			
42	増田			数研714	数研714	数研712			
43	湯沢	数研709		数研713	数研713	数研711			
44	湯沢翔北			数研714	数研714	数研712			
44	湯沢翔北:雄勝			数研716					
45	羽後			数研716	数研716				
4	大館鳳鳴:定			数研716					
8	能代:定			東書704					
22	秋田明德館:定			数研714	数研714	数研712			
25	本荘:定								
35	角館:定			数研716	数研716				
37	横手:定			数研716	数研716				
22	秋田明德館:通			東書704					

学校 番号	高等学校名	理科					
		科学と人間生活		物理基礎		物理	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪			第一709 第一710		第一709	
2	十和田			第一710			
3	小坂			第一710			
4	大館鳳鳴			数研707		数研706	
5	大館桂桜	東書701	東書701	東書702	東書702		
6	大館国際情報学院			数研707		数研706	
7	秋田北鷹	啓林館703	啓林館703	数研707 数研708			
8	能代			数研707		数研706	
9	能代松陽			第一710	第一710		
10	能代科学技術	数研704	数研704	東書702	東書702		
11	五城目	実教702	実教702	東書702			
12	男鹿海洋	数研704	数研704				
13	男鹿工業	実教702	実教702	数研708			
14	秋田西			啓林館705		啓林館703	
15	金足農業	啓林館703	啓林館703	東書702			東書702
16	秋田			啓林館705		啓林館703	
17	秋田北			数研707		数研706	
18	秋田南			数研707		数研706	
19	秋田中央			実教704		実教702	
20	新屋	東書701		東書701		東書701	
21	秋田工業	東書701	東書701	第一709			
25	本荘			第一709		第一709	
26	由利			啓林館705	啓林館705	数研706	
27	由利工業			数研708	数研708		
28	矢島	実教702	実教702				
29	西目			東書702		東書701	
30	仁賀保			第一709			
31	西仙北	実教702	実教702				
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田	東書701	東書701				
33	大曲			数研707		数研706	
34	大曲工業			第一709			
35	角館			数研708 数研707		数研706	
36	六郷	東書701	東書701				
37	横手			数研707	数研707	数研706	
38	横手城南			啓林館705		啓林館703	
39	横手清陵学院			東書702	東書702	東書701	
40	平成			東書702			
41	雄物川			啓林館706			
42	増田	第一705	第一705	啓林館706			
43	湯沢			第一710		数研707 数研708	
44	湯沢翔北	啓林館703	啓林館703	数研707	数研707	数研706	
44	湯沢翔北:雄勝	第一705	数研704				
45	羽後	実教702	実教702				
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定	実教702	実教702				
22	秋田明德館:定			東書702			
25	本荘:定	第一705	第一705				
35	角館:定	第一705	第一705				
37	横手:定	第一705	第一705				
22	秋田明德館:通	東書701	東書701				

学校 番号	高等学校名	理科					
		化学基礎		化学		生物基礎	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪	数研709	数研709	数研706		数研709	数研709
2	十和田	数研709	数研709			数研709	数研709
3	小坂	数研709	数研709			数研709	数研709
4	大館鳳鳴	数研708	数研708	数研706		啓林館706	啓林館706
5	大館桂桜	実教705	実教705	実教704		第一710	
6	大館国際情報学院	数研708	数研708	数研706		数研707	数研707
7	秋田北鷹	実教704	東書701	実教704		数研709 第一711	
8	能代	実教703		実教703 東書701 東書702		第一710	第一710
9	能代松陽	東書702	東書702	東書701 東書702		実教703	
10	能代科学技術	第一712				実教704	
11	五城目	実教705					
12	男鹿海洋	実教705					
13	男鹿工業	実教705					
14	秋田西	数研710	数研710	数研706		啓林館705	啓林館705
15	金足農業	東書702				第一711	
16	秋田	第一711	第一711	第一708		数研707	数研707
17	秋田北	実教704	実教704	実教704		数研707	数研707
18	秋田南	第一711	実教703	第一708		数研708	数研708
19	秋田中央	実教704	実教704	実教704		第一711	第一711
20	新屋	東書702		東書701 東書702		東書701	東書701
21	秋田工業					啓林館706	啓林館706
25	本荘	第一711	第一711	第一708		数研707	数研707
26	由利	数研708		数研706		数研709	数研709
27	由利工業	東書701	東書701				
28	矢島	実教704				実教703	
29	西目	実教704	実教704	実教704		実教703	
30	仁賀保	実教705				実教703	
31	西仙北					東書702	
32	大曲農業	第一712	第一712	実教704		実教704	
32	大曲農業:太田	東書702					
33	大曲	実教703	実教703	実教703		数研707	数研707
34	大曲工業	東書702	第一712				
35	角館	数研708	数研708	数研706		数研707	数研707
36	六郷	東書702				実教704	
37	横手	第一711		第一708		啓林館706	啓林館706
38	横手城南	実教703	実教703	実教703		第一710	第一710
39	横手清陵学院	実教704	実教704	実教703		東書701	東書701
40	平成	実教704	実教704	実教704		東書702	東書702
41	雄物川	啓林館707					
42	増田	数研709	数研709	実教704		東書702	東書702
43	湯沢	実教703	実教703	実教703		啓林館705	啓林館705
44	湯沢翔北	実教703		実教703		第一710	第一710
44	湯沢翔北:雄勝					実教704	
45	羽後					第一711	
4	大館鳳鳴:定					実教704	
8	能代:定					実教703	
22	秋田明德館:定	実教705	実教705	実教704		東書702	
25	本荘:定	実教705					
35	角館:定		数研710			実教704	数研704
37	横手:定	実教705				実教704	実教704
22	秋田明德館:通	東書702					

学校 番号	高等学校名	理科					
		生物		地学基礎		地学	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	数研704					
2	十和田						
3	小 坂						
4	大館鳳鳴	啓林館703		啓林館703			
5	大館桂桜						
6	大館国際情報学院	数研704		数研704			
7	秋田北鷹						
8	能 代	東書701		啓林館703			
9	能代松陽						
10	能代科学技術						
11	五城目						
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業						
14	秋田西	啓林館703		第一705			
15	金足農業						
16	秋 田	数研704		啓林館703			
17	秋田北	数研704		啓林館703			
18	秋田南	数研704		啓林館703			
19	秋田中央	第一705		啓林館703			
20	新 屋	東書701					
21	秋田工業						
25	本 荘	数研704		啓林館703			
26	由 利	数研704					
27	由利工業						
28	矢 島						
29	西 目	実教702					
30	仁賀保			実教702	実教702		
31	西仙北						
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田						
33	大 曲	数研704		啓林館703			
34	大曲工業						
35	角 館	数研704		実教702			
36	六 郷						
37	横 手	啓林館703		啓林館703		啓林館701	
38	横手城南	第一705		啓林館703			
39	横手清陵学院	東書701		啓林館703			
40	平 成	東書702					
41	雄物川			啓林館703	啓林館703		
42	増 田	東書701		数研704			
43	湯 沢	啓林館703		啓林館703			
44	湯沢翔北	第一705					
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定			実教702	実教702		
8	能代:定			実教702			
22	秋田明德館:定			第一705			
25	本 荘:定						
35	角 館:定						
37	横 手:定						
22	秋田明德館:通			東書701			

学校 番号	高等学校名	保健体育		芸術			
		保健体育		音楽Ⅰ		音楽Ⅱ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪	第一703 第一704	第一703 第一704	友社704	友社704	友社704	
2	十和田	第一703 第一704	第一703 第一704	友社704	友社704	友社704	
3	小坂	第一703 第一704	第一703 第一704	友社704	友社704	友社704	
4	大館鳳鳴	大修館701	大修館701	教出701	教芸703		
5	大館桂桜	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
6	大館国際情報学院	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
7	秋田北鷹	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
8	能代	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
9	能代松陽	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
10	能代科学技術	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
11	五城目	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教出701	
12	男鹿海洋	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
13	男鹿工業	大修館701	大修館701	教芸702	教芸702		
14	秋田西	大修館701	大修館701	教芸703	教芸702		
15	金足農業	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
16	秋田	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
17	秋田北	大修館702	大修館702	教芸703	教芸703		
18	秋田南	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
19	秋田中央	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
20	新屋	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
21	秋田工業	大修館701	大修館701	教芸702	教芸702		
25	本荘	大修館702	大修館702	教出701	教出701		
26	由利	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
27	由利工業	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
28	矢島	大修館701	大修館701	教出701	教出701	教出701	
29	西目	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
30	仁賀保	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
31	西仙北	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教芸703	
32	大曲農業	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
32	大曲農業:太田	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
33	大曲	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
34	大曲工業	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
35	角館	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703	教出701	
36	六郷	大修館702	大修館702	教芸703	教芸703	教芸703	
37	横手	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
38	横手城南	大修館701	大修館701	教芸702	教芸702		
39	横手清陵学院	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
40	平成	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
41	雄物川	大修館701	大修館701	教出701	教出701	教出701	
42	増田	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
43	湯沢	大修館702	大修館702	教出701	教出701		
44	湯沢翔北	大修館701	大修館701	教芸703	教芸703		
44	湯沢翔北:雄勝	大修館701	大修館701	教出701	教出701	教出701	
45	羽後	大修館701	大修館701	教出701	教出701	教出701	
4	大館鳳鳴:定	大修館702	大修館702				
8	能代:定	大修館701	大修館701	教出701	教出701		
22	秋田明德館:定	大修館701		教出701	教出701	教出701	
25	本荘:定	大修館701	大修館701				
35	角館:定	大修館702	大修館702	教出701	教出701		
37	横手:定	大修館701	大修館701	教出701			
22	秋田明德館:通	大修館701	大修館701	教出701			

学校 番号	高等学校名	芸術							
		美術Ⅰ		美術Ⅱ		工芸Ⅰ		工芸Ⅱ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪								
2	十和田	光村701	光村701	光村701					
3	小 坂								
4	大館鳳鳴	日文702	光村701						
5	大館桂桜	光村701	光村701	光村701					
6	大館国際情報学院	光村701	光村701						
7	秋田北鷹								
8	能 代	光村701	光村701						
9	能代松陽	日文702	日文702						
10	能代科学技術	日文702	光村701						
11	五城目	光村701	光村701	光村701					
12	男鹿海洋								
13	男鹿工業								
14	秋田西	日文702	日文702						
15	金足農業								
16	秋 田	光村701	光村701						
17	秋田北	光村701	日文702						
18	秋田南	光村701	光村701						
19	秋田中央	日文702	光村701						
20	新 屋	日文703	光村701	光村701					
21	秋田工業								
25	本 荘	日文702	日文702						
26	由 利	光村701	光村701	日文702					
27	由利工業								
28	矢 島	光村701	日文703	光村701					
29	西 目	光村701	光村701	光村701					
30	仁賀保	光村701	光村701						
31	西仙北								
32	大曲農業								
32	大曲農業:太田								
33	大 曲								
34	大曲工業								
35	角 館	日文702	日文702	光村701		日文701			
36	六 郷								
37	横 手	光村701	光村701						
38	横手城南	日文703	日文703						
39	横手清陵学院	光村701	光村701						
40	平 成	光村701	光村701						
41	雄物川								
42	増 田	光村701	光村701	光村701		日文701			
43	湯 沢	光村701	光村701						
44	湯沢翔北								
44	湯沢翔北:雄勝								
45	羽 後								
4	大館鳳鳴:定								
8	能代:定								
22	秋田明德館:定	光村701	光村701	光村701					
25	本 荘:定								
35	角 館:定								
37	横 手:定								
22	秋田明德館:通								

学校 番号	高等学校名	芸術				外国語	
		書道Ⅰ		書道Ⅱ		英語コミュニケーションⅠ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪					三省堂708	三省堂708
2	十和田					三省堂708	三省堂708
3	小 坂					東書701 三省堂708	三省堂708 東書701
4	大館鳳鳴					第一721	啓林館712
5	大館桂桜					東書702 数研716	東書701 数研716
6	大館国際情報学院					数研715	数研715
7	秋田北鷹	光村705				東書702 東書703 開隆堂704	東書702 東703 開隆堂704
8	能 代	教図702 教図703				啓林館713	啓林館713
9	能代松陽	光村705				三省堂708	三省堂708
10	能代科学技術					東書701 数研717	東書701 数研717
11	五城目					大修館711	大修館711
12	男鹿海洋					数研717	三省堂709
13	男鹿工業					東書701	東書701
14	秋田西					三省堂708	三省堂708
15	金足農業					東書701	三省堂709
16	秋 田	光村705				い い ず な 724	桐原723
17	秋田北	光村705				桐原723	桐原723
18	秋田南					東書703	啓林館712
19	秋田中央					啓林館713	啓林館713
20	新 屋					東書702	東書702
21	秋田工業					啓林館714	啓林館714
25	本 荘					啓林館712	三省堂707
26	由 利					第一721	第一721
27	由利工業					東書701	東書701
28	矢 島					東書701	東書701
29	西 目	光村705		光村704		東書702	東書702
30	仁賀保					開隆堂704	開隆堂704
31	西仙北					三省堂709	三省堂709
32	大曲農業					東書701	東書701
32	大曲農業:太田					開隆堂704	開隆堂704
33	大 曲	光村705				啓林館712	啓林館712
34	大曲工業					東書702	数研717
35	角 館					増進堂720	三省堂707
36	六 郷					開隆堂704	開隆堂704
37	横 手					啓林館713	三省堂707
38	横手城南	光村705				桐原723	桐原723
39	横手清陵学院					東書702 第一721	東書702 第一721
40	平 成					数研716	数研716
41	雄物川					東書701	東書701
42	増 田	光村705				数研716	数研716
43	湯 沢					数研716	数研716
44	湯沢翔北					数研716	三省堂708
44	湯沢翔北:雄勝					三省堂709	三省堂709
45	羽 後					三省堂709	三省堂709
4	大館鳳鳴:定					東書701	東書701
8	能代:定					三省堂709	三省堂709
22	秋田明德館:定	光村705		光村704		東書701	東書701
25	本 荘:定	光村705				東書701	東書701
35	角 館:定	東書701				東書701	
37	横 手:定	東書701				三省堂709	三省堂709
22	秋田明德館:通					東書701	東書701

学校 番号	高等学校名	外国語			
		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅰ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	三省堂708 数研715		三省堂705	三省堂705
2	十和田	三省堂708		三省堂705	三省堂705
3	小 坂	東書701 三省堂708		三省堂705	三省堂705
4	大館鳳鳴	啓林館712		いいずな718	いいずな718
5	大館桂桜	東書701 数研716		啓林館709	啓林館709
6	大館国際情報学院	数研715		開隆堂703	開隆堂703
7	秋田北鷹	東書702 開隆堂704 啓林館712		いいずな716 いいずな717	いいずな716 いいずな717
8	能 代	啓林館713		数研710	数研710
9	能代松陽	三省堂708		三省堂705	桐原714
10	能代科学技術			数研712	
11	五城目	大修館711		いいずな716	
12	男鹿海洋	三省堂709		いいずな716	
13	男鹿工業	三省堂709		三省堂706	
14	秋田西	三省堂708		啓林館709	啓林館709
15	金足農業	三省堂709		数研712	
16	秋 田	三省堂707		啓林館708	啓林館708
17	秋田北	桐原722		啓林館708	啓林館708
18	秋田南	啓林館712		啓林館708	桐原714
19	秋田中央	啓林館713		啓林館709	啓林館709
20	新 屋	東書702		啓林館709	東書701
21	秋田工業	啓林館714		数研711	
25	本 荘	三省堂707		いいずな718	桐原714
26	由 利	第一720		開隆堂703	開隆堂703
27	由利工業	東書701			
28	矢 島	東書701			
29	西 目	東書702		三省堂705	三省堂705
30	仁賀保	開隆堂704		東書701	
31	西仙北	三省堂709		東書701	
32	大曲農業	東書701		三省堂705	
32	大曲農業:太田	開隆堂704		三省堂706	
33	大 曲	啓林館712		桐原714	桐原714
34	大曲工業	数研717			
35	角 館	第一721		啓林館709	三省堂704
36	六 郷	開隆堂704		三省堂706	
37	横 手	三省堂707		啓林館708	大修館707
38	横手城南	桐原722		数研712	数研712
39	横手清陵学院	東書702 増進堂719		啓林館709	大修館707
40	平 成	数研716		数研712	
41	雄物川	東書701		啓林館709	
42	増 田	数研716		三省堂705	三省堂705
43	湯 沢	数研716		啓林館709	啓林館709
44	湯沢翔北	三省堂708		数研712	数研712
44	湯沢翔北:雄勝	三省堂709			
45	羽 後	三省堂709		三省堂705	三省堂705
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定	三省堂709			
22	秋田明德館:定	東書701		数研711	数研711
25	本 荘:定			三省堂706	
35	角 館:定			東書701	
37	横 手:定			三省堂706	
22	秋田明德館:通				

学校 番号	高等学校名	外国語		家庭			
		論理・表現Ⅱ		家庭基礎		家庭総合	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	三省堂705		東書701	東書701		
2	十和田	三省堂705		東書701	東書701		
3	小 坂	三省堂705		東書701	東書701		
4	大館鳳鳴	いいずな717		大修館709	大修館709		
5	大館桂桜	啓林館709		実教705	実教705		
6	大館国際情報学院	開隆堂703		東書701	東書701		
7	秋田北鷹	いいずな715 いいずな716		教図703	教図703		
8	能 代	数研710		東書701	開隆堂708		
9	能代松陽	桐原714		実教705	実教705		
10	能代科学技術			開隆堂708	開隆堂708	第一706	第一706
11	五城目				東書701	東書701	
12	男鹿海洋			実教707	東書701	実教703	東書701
13	男鹿工業					東書701	
14	秋田西	啓林館709		第一710	第一710		
15	金足農業					東書701	東書701
16	秋 田	啓林館708		東書701	東書701		
17	秋田北	啓林館708		東書701	東書701		
18	秋田南	桐原714		東書701	東書701		
19	秋田中央	啓林館709		東書701	東書701		
20	新 屋	東書701		東書701	東書701		
21	秋田工業			実教707			
25	本 荘	桐原714		大修館709			
26	由 利	開隆堂703		東書701	東書701		
27	由利工業			開隆堂708	開隆堂708		
28	矢 島			東書701	東書701		
29	西 目	三省堂705		東書701	東書701		
30	仁賀保			実教705	実教705		
31	西仙北			東書701	東書701		
32	大曲農業			東書701	東書701	東書701	東書701
32	大曲農業:太田					実教703	実教703
33	大 曲	桐原714		東書701	東書701		
34	大曲工業			実教705			
35	角 館	三省堂704		東書701	東書701		
36	六 郷					東書701	東書701
37	横 手	大修館707		第一710			
38	横手城南	数研712		実教707	第一710		
39	横手清陵学院	啓林館708		東書701	東書701		
40	平 成			東書701			
41	雄物川				第一706	第一706	
42	増 田	三省堂705		東書701		東書701	東書701
43	湯 沢	啓林館708		東書701	東書701		
44	湯沢翔北	数研712		実教707	実教707		
44	湯沢翔北:雄勝					東書701	東書701
45	羽 後			大修館709	大修館709		
4	大館鳳鳴:定			大修館709			
8	能代:定			開隆堂708			
22	秋田明德館:定	数研711		東書701	東書701	東書701	
25	本 荘:定			大修館709			
35	角 館:定					教図702	教図702
37	横 手:定			教図704	教図704		
22	秋田明德館:通					東書701	

学校 番号	高等学校名	情報				理数	
		情報Ⅰ		情報Ⅱ		理数探究基礎	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪	実教705	実教705				
2	十和田	実教705	実教705				
3	小 坂	実教705	実教705				
4	大館鳳鳴	実教705				数研702	啓林館701
5	大館桂桜	実教706	実教706				
6	大館国際情報学院	実教705	実教705				
7	秋田北鷹	東書702	東書702				
8	能 代	東書701	東書701				
9	能代松陽	東書702					
10	能代科学技術						
11	五城目	数研709	数研709				
12	男鹿海洋	実教706	実教706				
13	男鹿工業						
14	秋田西	数研708					
15	金足農業						
16	秋 田	数研708					
17	秋田北	東書702	東書702				
18	秋田南	実教705					
19	秋田中央	東書701	東書701				
20	新 屋	東書701	東書701				
21	秋田工業						
25	本 荘	数研708	数研708				
26	由 利	実教705	実教705				
27	由利工業						
28	矢 島	数研709	数研709				
29	西 目	実教705	実教705				
30	仁賀保	実教706	実教706				
31	西仙北	実教706	実教706				
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田	実教706	実教706				
33	大 曲	東書702					
34	大曲工業						
35	角 館	実教705					
36	六 郷	東書701	東書702				
37	横 手	実教703	実教703				
38	横手城南	第一713	第一713				
39	横手清陵学院	実教705	実教705				
40	平 成	東書701	東書701				
41	雄物川	日文711 日文712	日文711 日文712				
42	増 田	東書702	東書702				
43	湯 沢	実教703					
44	湯沢翔北	東書702					
44	湯沢翔北:雄勝	第一713	日文711 日文712				
45	羽 後	東書701	東書701				
4	大館鳳鳴:定	日文711 日文712	日文711 日文712				
8	能代:定	数研709	数研709				
22	秋田明德館:定	実教705	実教705				
25	本 荘:定	日文711 日文712	日文711 日文712				
35	角 館:定	実教706					
37	横 手:定	実教705	東書701	実教702			実教701
22	秋田明德館:通	東書701	東書701				

学校	高等学校名	農業	
		令和5年度	令和4年度
1	花輪		
2	十和田		
3	小坂		
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜		
6	大館国際情報学院		
7	秋田北鷹	実教701 実教702 実教705 実教706 実教708 実教710 実教712 電機大713	実教701 実教702 実教705 実教706
8	能代		
9	能代松陽		
10	能代科学技術	実教701 実教702 実教704 実教708	実教701 実教702
11	五城目		
12	男鹿海洋		
13	男鹿工業		
14	秋田西		
15	金足農業	実教701 実教702 実教703 実教704 実教706 実教707 実教708 実教710 電機大713 電機大714	実教701 実教702 実教703 実教704 実教706 実教707
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋		
21	秋田工業		
25	本荘		
26	由利		
27	由利工業		
28	矢島		
29	西目	実教701 実教703 実教708	実教701 実教703
30	仁賀保		
31	西仙北		
32	大曲農業	実教701 実教702 実教708 実教710 実教703 実教704 実教705	実教701 実教702 実教703
32	大曲農業:太田	実教701 実教708	実教701
33	大曲		
34	大曲工業		
35	角館		
36	六郷		
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		
40	平成		
41	雄物川		
42	増田	実教701 実教702 実教710	実教701
43	湯沢		
44	湯沢翔北		
44	湯沢翔北:雄勝		
45	羽後		
4	大館鳳鳴:定		
8	能代:定		
22	秋田明德館:定		
25	本荘:定		
35	角館:定		
37	横手:定		
22	秋田明德館:通		

学校	高等学校名	工業							
		令和5年度			令和4年度				
1	花輪								
2	十和田								
3	小坂	実教701 実教711	実教702 実教718	実教707 実教722	実教708 実教740	実教709 実教741	実教710 実教755	実教701	実教702 実教718
4	大館鳳鳴								
5	大館桂桜	実教701 実教715 実教744	実教702 実教718 実教747	実教705 実教720 実教748	実教708 実教721 実教749	実教710 実教738 実教750	実教714 実教740 実教756	実教701 実教715	実教702 実教705 実教710 実教718 実教720 実教721
6	大館国際情報学院								
7	秋田北鷹	実教715						実教715	
8	能代								
9	能代松陽								
10	能代科学技術	実教701 実教711 実教746 実教706	実教702 実教720 実教747 実教715	実教718 実教721 実教714 実教750	実教708 実教738 実教705 実教751	実教709 実教740 実教749	実教710 実教744 実教748	実教701 実教711	実教718 実教708 実教709 実教710 実教714 実教715 実教720
11	五城目								
12	男鹿海洋								
13	男鹿工業	実教701 実教710 実教744	実教702 実教755 実教729	実教719 実教722 海文堂757	オーム723 実教738 実教740	実教708 実教740		実教701 実教708	実教702 実教729 実教719 実教722 オーム723
14	秋田西								
15	金足農業	実教715						実教715	
16	秋田								
17	秋田北								
18	秋田南								
19	秋田中央								
20	新屋								
21	秋田工業	実教701 実教714 実教740 実教751	実教705 実教715 実教741 実教753	実教706 実教716 実教744 コロナ727	実教708 実教717 実教748 コロナ728	実教709 実教718 実教749	実教710 実教738 実教750	実教701 実教714 実教715 実教716 実教717 実教718	実教702 実教705 実教708 実教710 実教714 実教715 実教716 実教717 実教718 コロナ727 コロナ728
25	本荘								
26	由利								
27	由利工業	実教701 実教714 実教744	実教702 実教716 実教748	実教705 実教717 実教749	実教708 実教718 実教753	実教710 実教722 実教755	実教711 実教738	実教701 実教718	実教705 実教710 実教714 実教716 実教722
28	矢島								
29	西目	実教701	実教715	実教750	実教751			実教701	実教715
30	仁賀保								
31	西仙北								
32	大曲農業								
32	大曲農業:太田								
33	大曲								
34	大曲工業	実教701 実教709 実教745 実教750	実教702 実教710 実教714	実教705 実教711 実教749	実教706 実教722 実教748	実教718 実教738 実教715	実教708 実教744 実教751	実教701 実教714	実教702 実教708 実教709 実教715 実教718 実教722
35	角館								
36	六郷								
37	横手								
38	横手城南								
39	横手清陵学院	実教701 実教710 実教721 実教749	実教702 実教711 実教740	実教705 実教714 実教741	実教707 実教715 実教745	実教708 実教718 実教746	実教709 実教720 実教748	実教701	実教707 実教718
40	平成								
41	雄物川								
42	増田								
43	湯沢								
44	湯沢翔北	実教701 実教711	実教702 コロナ727	実教718 コロナ728	実教708 実教744	実教709 実教747	実教710	実教701	実教702 実教718
44	湯沢翔北:雄勝	実教715							
45	羽後								
4	大館鳳鳴:定								
8	能代:定								
22	秋田明德館:定								
25	本荘:定								
35	角館:定								
37	横手:定								
22	秋田明德館:通								

学校	高等学校名	商業	
		令和5年度	令和4年度
1	花輪	実教701 実教709 実教716	
2	十和田	実教701 実教709 実教716	
3	小坂	実教701 実教709 実教716	
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜	実教709 実教716	
6	大館国際情報学院	実教701 実教709 実教715 実教718 実教720 実教725 実教728 実教736	実教701 実教709 実教715
7	秋田北鷹	実教709 実教715	
8	能代		
9	能代松陽	実教701 実教706 実教716 実教718 実教720 実教728 実教736 東法711	実教701 東法711 実教716
10	能代科学技術		
11	五城目	実教701 実教709 実教716	
12	男鹿海洋	実教701 実教709 実教716	実教709
13	男鹿工業		
14	秋田西		
15	金足農業		
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋	実教708 実教715	
21	秋田工業		
25	本荘		
26	由利	実教709 実教716	
27	由利工業		
28	矢島	実教701 東法711 東法717	
29	西目	実教701 実教706 実教708 実教715 実教716 実教720	実教701 実教708
30	仁賀保	実教701 実教709 実教716	
31	西仙北	実教708 実教716	
32	大曲農業	実教709	
32	大曲農業:太田	東法702 実教716	
33	大曲	実教701 実教708 実教728 実教720 実教716 実教736	実教701 実教708 実教716
34	大曲工業		
35	角館	実教701 実教708 実教715	
36	六郷	実教709 実教716 東法702	東法702
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		
40	平成	実教701 実教715 実教732 東法710 東法721 東法729	実教701 東法710 実教715
41	雄物川	実教701 実教709 実教716	
42	増田	実教701 実教708 実教715 実教720 実教728 実教736	実教708
43	湯沢		
44	湯沢翔北	実教701 実教708 実教716 実教718 実教732 実教727 実教720 実教736 実教725	実教701 実教708 実教716
44	湯沢翔北:雄勝	実教701 実教716	
45	羽後	実教708 実教716	
4	大館鳳鳴:定	実教701	
8	能代:定	実教701 実教716	
22	秋田明德館:定	実教715 東法702 東法711 東法737	
25	本荘:定	実教701	
35	角館:定	実教701	
37	横手:定	実教701 実教718 実教708 実教716	実教701 東法717
22	秋田明德館:通	実教716	

学校	高等学校名	水産		家庭	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				
2	十和田			教図702 実教708	
3	小坂			教図702 実教708	
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜			教図702 実教704 実教705	
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹				
8	能代				
9	能代松陽				
10	能代科学技術			実教705 教図702 教図706	
11	五城目			実教703 実教705	
12	男鹿海洋	海文堂701 海文堂702 実教703 海文堂708 実教704 実教705 海文堂707 海文堂713 海文堂714	海文堂701 海文堂702 海文堂703 海文堂707		
13	男鹿工業				
14	秋田西				
15	金足農業			実教703 実教705 実教707	
16	秋田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				
20	新屋			教図702	
21	秋田工業				
25	本荘				
26	由利			実教703	
27	由利工業				
28	矢島			実教703	
29	西目			教図706 実教703 実教705	
30	仁賀保			教図702	
31	西仙北			教図702	
32	大曲農業			実教707 実教705 実教703	
32	大曲農業:太田			実教707	
33	大曲				
34	大曲工業				
35	角館			実教705 教図702	
36	六郷			実教705	
37	横手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平成				
41	雄物川			教図702	
42	増田			実教701 実教703 実教705	
43	湯沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝			教図702	
45	羽後			教図706 教図702	
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定				
25	本荘:定				
35	角館:定				
37	横手:定			教図702	
22	秋田明德館:通				

学校	高等学校名	情報		福祉	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				
2	十和田				
3	小坂				
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜			実教701	
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹				
8	能代				
9	能代松陽				
10	能代科学技術			実教701 実教703 実教704	実教701
11	五城目				
12	男鹿海洋				
13	男鹿工業				
14	秋田西				
15	金足農業			実教701	
16	秋田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				
20	新屋				
21	秋田工業				
25	本荘				
26	由利				
27	由利工業				
28	矢島			実教701 実教702	
29	西目				
30	仁賀保	実教701 実教702 実教704 実教705 実教706 電機大703	実教701 実教702		
31	西仙北				
32	大曲農業			実教701	
32	大曲農業:太田				
33	大曲				
34	大曲工業				
35	角館				
36	六郷			実教701 実教702 実教703 実教704	実教701 実教702
37	横手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平成				
41	雄物川				
42	増田			実教701	
43	湯沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝			実教701 実教702	
45	羽後				
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定				
25	本荘:定				
35	角館:定				
37	横手:定				
22	秋田明德館:通				

令和5年度使用
県立高等学校教科用図書採択(案)一覧
(高等学校用教科書第2部)

新旧対照表

(凡例)

学校 番号	高等学校名	国語				
		国語総合		国語表現		～
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	
1	花輪	第一360	第一360			
2	十和田	大修館347	大修館347			
3	小坂	三省堂339	三省堂339	大修館307	大修館307	
∪						

「国語総合」「国語表現」：科目名

「第一」「大修館」「三省堂」：発行者の略称
(第一学習社・大修館書店・三省堂)

「360」「347」「339」「307」：教科書の番号

第2部 現行の学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

高校教育課

学校 番号	高等学校名	国語					
		国語総合		国語表現		現代文A	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪						
2	十和田						
3	小 坂			大修館307	大修館307		
4	大館鳳鳴						
5	大館桂桜				大修館307	大修館308	大修館308
6	大館国際情報学院			東書304	東書304		
7	秋田北鷹			教出306	教出306	第一307	第一307
8	能 代						
9	能代松陽				第一308		
10	能代科学技術						
11	五城目				大修館307		
12	男鹿海洋			大修館307	大修館307		東書306
13	男鹿工業						
14	秋田西			第一308	第一308		
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北						
18	秋田南				東書304		
19	秋田中央						
20	新 屋						
21	秋田工業						
25	本 荘			大修館307	大修館307		
26	由 利			教出306	教出306		
27	由利工業						
28	矢 島						
29	西 目						
30	仁賀保				大修館307		
31	西仙北			大修館307	大修館307		
32	大曲農業			教出306	教出306		
32	大曲農業:太田				第一308		
33	大 曲			教出306	教出306		
34	大曲工業						
35	角 館						
36	六 郷				大修館307		
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院				大修館307		
40	平 成						
41	雄物川			大修館307	大修館307		
42	増 田			大修館307	大修館307		
43	湯 沢						
44	湯沢翔北			大修館307	大修館307		
44	湯沢翔北:雄勝				大修館307		
45	羽 後			大修館307	大修館307		
4	大館鳳鳴:定			大修館307	大修館307	大修館308	大修館308
8	能代:定				教出306	第一307	第一307
22	秋田明德館:定					第一307	第一307
25	本 荘:定			大修館307	大修館307		
35	角 館:定				大修館307	東書306	東書306
37	横 手:定			大修館307	大修館307		
22	秋田明德館:通			教出306	教出306		

学校 番号	高等学校名	国語			
		現代文B		古典A	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪		東書321 教出327		
2	十和田		東書321		大修館315
3	小 坂		大修館332		
4	大館鳳鳴		教出326		
5	大館桂桜		教出328		
6	大館国際情報学院		数研333		
7	秋田北鷹		教出328 大修館331		
8	能 代		東書322		
9	能代松陽		東書322		
10	能代科学技術		東書321		
11	五城目		数研334		
12	男鹿海洋				
13	男鹿工業		東書321		
14	秋田西		大修館331		
15	金足農業		第一340		
16	秋 田		桐原341		
17	秋田北		東書322		
18	秋田南		東書322		
19	秋田中央		数研333	東書301	東書301
20	新 屋	東書322	東書322		
21	秋田工業		数研334		
25	本 荘		第一339	筑摩312	筑摩312
26	由 利		数研333		
27	由利工業		大修館332		
28	矢 島		大修館332		
29	西 目		明治336		三省堂306
30	仁賀保		大修館332		
31	西仙北		数研334		
32	大曲農業		第一340		
32	大曲農業:太田		第一340	大修館315	大修館315
33	大 曲		桐原341		
34	大曲工業		大修館332		
35	角 館		東書322		第一314
36	六 郷		東書321		
37	横 手		明治335		
38	横手城南		第一339		
39	横手清陵学院		数研333		
40	平 成		教出327 第一340		
41	雄物川		東書321 三省堂324		
42	増 田		大修館331		
43	湯 沢		筑摩337		
44	湯沢翔北		大修館329 大修館330 大修館331		
44	湯沢翔北:雄勝		東書321		
45	羽 後		東書321		第一314
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定		数研334		
25	本 荘:定				
35	角 館:定				
37	横 手:定	三省堂325	三省堂325	三省堂306	三省堂306
22	秋田明德館:通	第一340	第一340		

学校 番号	高等学校名	国語		地理歴史	
		古典B		世界史A	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪		東書329 桐原354 桐原355	清水313	清水313
2	十和田		東書330		
3	小 坂		東書329		東書310
4	大館鳳鳴		教出336 教出337		
5	大館桂桜		教出338	実教312	実教312
6	大館国際情報学院		桐原354 桐原355		帝国314
7	秋田北鷹		数研343 数研344	第一317	第一317
8	能 代		数研343 数研344		
9	能代松陽		大修館339 大修館340	実教312	実教312
10	能代科学技術				実教312
11	五城目		東書329		
12	男鹿海洋				第一317
13	男鹿工業			山川316	山川316
14	秋田西		大修館341		実教311
15	金足農業				実教312
16	秋 田		桐原354 桐原355		東書310
17	秋田北		東書330	実教312	実教312
18	秋田南		東書331 東書332		山川316
19	秋田中央		桐原354 桐原355		帝国314
20	新 屋	大修館341	大修館341	実教311	実教311
21	秋田工業				実教312
25	本 荘		第一350 第一351	帝国314	帝国314
26	由 利		数研343 古典344	清水313	清水313
27	由利工業			帝国314	帝国314
28	矢 島		第一350 第一351		帝国314
29	西 目		明治347		
30	仁賀保		桐原354 桐原355		
31	西仙北		東書329	実教312	実教312
32	大曲農業				第一317
32	大曲農業:太田			帝国314	帝国314
33	大 曲		桐原354 桐原355	清水313	清水313
34	大曲工業			山川316	山川316
35	角 館		桐原354 桐原355	山川316	山川316
36	六 郷		大修館342		山川315
37	横 手		明治345 明治346		
38	横手城南		第一352		第一317
39	横手清陵学院		数研343 数研344	山川315	山川315
40	平 成		東書329	山川315	山川315
41	雄物川		東書329	実教312	実教312
42	増 田		大修館341	山川316	山川316
43	湯 沢		桐原354 桐原355	第一317	第一317
44	湯沢翔北		第一352 第一353	第一317	第一317
44	湯沢翔北:雄勝				東書310
45	羽 後				実教312
4	大館鳳鳴:定				山川316
8	能代:定				
22	秋田明德館:定		大修館342		第一317
25	本 荘:定				
35	角 館:定			山川316	山川316
37	横 手:定			東書310	東書310
22	秋田明德館:通	第一353	第一353		

学校 番号	高等学校名	地理歴史					
		世界史B		日本史A		日本史B	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪		山川310	清水310	清水310		東書310 山川309
2	十和田						実教311
3	小 坂		東書311	東書308	東書308		
4	大館鳳鳴		山川310		山川311		山川309
5	大館桂桜				実教313		東書310
6	大館国際情報学院		山川310	第一312	第一312		山川309
7	秋田北鷹		山川310 山川314	第一312	第一312		清水313 山川309
8	能 代		山川310				山川309
9	能代松陽		山川310				山川315
10	能代科学技術						
11	五城目					清水313	清水313
12	男鹿海洋				第一312		
13	男鹿工業				第一312		
14	秋田西		山川310		第一312		山川309
15	金足農業						
16	秋 田		山川310		東書308		山川309
17	秋田北		山川310				山川309
18	秋田南		山川310		東書308		山川309
19	秋田中央		山川310		東書308		山川309
20	新 屋		山川310	実教309	実教309		実教311
21	秋田工業						
25	本 荘		山川310	東書308	東書308		山川309
26	由 利		山川310		実教309		山川309
27	由利工業				第一312		
28	矢 島			清水310	清水310		山川309
29	西 目			清水310	清水310		山川309
30	仁賀保				実教309		実教311
31	西仙北		山川314	清水310	清水310		東書310
32	大曲農業				第一312		
32	大曲農業:太田				第一312		
33	大 曲		山川310	東書308	東書308		山川309
34	大曲工業						
35	角 館		山川310	実教313	実教313		山川309
36	六 郷						
37	横 手		山川310		清水310		山川309
38	横手城南		山川310		清水310		山川309
39	横手清陵学院		山川310	清水310	清水310		山川309
40	平 成		山川314	実教309	実教309		実教311
41	雄物川		山川310		実教313		
42	増 田			実教313	実教313		山川309
43	湯 沢		山川310	第一312	第一312		山川309
44	湯沢翔北		山川310	実教313	実教313		山川309
44	湯沢翔北:雄勝			東書308	東書308		
45	羽 後			実教313	実教313		
4	大館鳳鳴:定			実教309	実教309		
8	能代:定				清水310		
22	秋田明德館:定	東書311	東書311	清水310	清水310	清水313	清水313
25	本 荘:定				実教313		
35	角 館:定						
37	横 手:定				清水310	東書310	東書310
22	秋田明德館:通	東書311	東書311				

学校 番号	高等学校名	地理歴史					
		地理A		地理B		地図	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪			帝国304	帝国304		
2	十和田	帝国308	帝国308		二宮305	帝国310	帝国310 二宮311
3	小 坂	清水311	清水311				
4	大館鳳鳴				帝国304		帝国310
5	大館桂桜		帝国308		帝国304		
6	大館国際情報学院	帝国308	帝国308		帝国304	帝国313	帝国310
7	秋田北鷹	帝国308	帝国308		帝国304	帝国309	帝国309
8	能 代		帝国308		二宮305		帝国310 帝国313
9	能代松陽		帝国308		帝国304	帝国310	帝国310
10	能代科学技術						
11	五城目			帝国304	帝国304	帝国310	帝国310
12	男鹿海洋	帝国312	帝国312			二宮312	二宮312
13	男鹿工業		帝国308				帝国310
14	秋田西		帝国312		帝国304		二宮311
15	金足農業						
16	秋 田		二宮309		帝国304		帝国310 二宮312
17	秋田北	帝国308	帝国308		二宮305	帝国313	帝国313 二宮311
18	秋田南				二宮305		帝国310
19	秋田中央				二宮305		二宮314
20	新 屋				帝国304		帝国310
21	秋田工業						
25	本 荘				二宮305		二宮314
26	由 利				帝国304		二宮311
27	由利工業		帝国308				二宮314
28	矢 島	帝国308	帝国308			帝国310	帝国310
29	西 目	二宮309	二宮309			二宮312	二宮312
30	仁賀保		清水311		帝国304		二宮311
31	西仙北						
32	大曲農業	帝国308	帝国308				
32	大曲農業:太田		帝国312				帝国309
33	大 曲	二宮309	二宮309		帝国304	帝国310	帝国310
34	大曲工業		二宮309				二宮311
35	角 館	帝国308	帝国308		帝国304	二宮311	二宮311
36	六 郷	帝国308	帝国308			帝国310	帝国310
37	横 手		帝国308		二宮305		二宮311
38	横手城南				帝国304		帝国310
39	横手清陵学院	清水311	清水311		二宮305	帝国310	帝国310
40	平 成	帝国312	帝国312		帝国304	帝国310	帝国310
41	雄物川	二宮309	二宮309			二宮314	二宮314
42	増 田	東書307	東書307		帝国304	帝国310	帝国310
43	湯 沢				帝国304		帝国310
44	湯沢翔北		二宮309		帝国304		帝国310 二宮312
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後	帝国308	帝国308			帝国310	帝国310
4	大館鳳鳴:定				帝国304		
8	能代:定	第一310	第一310				
22	秋田明德館:定		帝国308	帝国304	帝国304	帝国310	帝国310
25	本 荘:定	清水311				二宮312	
35	角 館:定		帝国308				帝国309
37	横 手:定	清水311	清水311			帝国310	帝国310
22	秋田明德館:通			帝国304	帝国304	帝国310	帝国310

学校 番号	高等学校名	公民					
		現代社会		倫理		政治・経済	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪						
2	十和田		清水316			清水315	清水315
3	小 坂					第一309	第一309
4	大館鳳鳴		数研319	清水308	清水308		東書311
5	大館桂桜						
6	大館国際情報学院			清水308	清水308	実教313	実教313
7	秋田北鷹					清水314	清水314
8	能 代		数研320			実教312	実教312
9	能代松陽	実教315	実教315			東書311	東書311
10	能代科学技術	実教315	実教315				
11	五城目		東書313				
12	男鹿海洋					実教313	実教313
13	男鹿工業						
14	秋田西					東書311	東書311
15	金足農業	東書313	東書313				
16	秋 田			東書311	東書311	第一309	第一309
17	秋田北			清水313	清水313	清水314	清水314
18	秋田南			清水308	清水308	東書311	東書311
19	秋田中央			清水308	清水308	清水315	実教313
20	新 屋						実教313
21	秋田工業	東書313	東書313				
25	本 荘	実教314	実教314				
26	由 利				清水308	東書311	東書311
27	由利工業						
28	矢 島						
29	西 目		東書313		清水308	東書311	東書311
30	仁賀保	実教315	実教315				
31	西仙北					実教312	実教312
32	大曲農業					清水315	清水315
32	大曲農業:太田					実教313	実教313
33	大 曲			清水308	清水308	東書311	東書311
34	大曲工業					東書311	東書311
35	角 館			清水308	清水308	第一309	第一309
36	六 郷						
37	横 手			清水308	清水308	東書311	東書311
38	横手城南					数研317	数研317
39	横手清陵学院				数研314	東書311	東書311
40	平 成						実教313
41	雄物川					清水315	清水315
42	増 田						
43	湯 沢						
44	湯沢翔北					数研317	数研317
44	湯沢翔北:雄勝					東書311	東書311
45	羽 後					数研317	数研317
4	大館鳳鳴:定	清水316	清水316				
8	能代:定		東書313			実教313	実教313
22	秋田明德館:定				実教312		清水315
25	本 荘:定	東書313	東書313				
35	角 館:定						
37	横 手:定			清水308	清水308	東書311	東書311
22	秋田明德館:通			東書311	東書311		

学校 番号	高等学校名	数学					
		数学Ⅰ		数学Ⅱ		数学Ⅲ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪					数研324	数研324
2	十和田				数研330		
3	小坂				数研331		
4	大館鳳鳴						数研324
5	大館桂桜				数研329	数研324	数研324
6	大館国際情報学院				数研329	数研324	数研324
7	秋田北鷹				数研329 東書319	数研324	数研324
8	能代						数研323
9	能代松陽				数研329	数研324	東書316
10	能代科学技術				東書318		
11	五城目				数研330		
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業				数研329		
14	秋田西					実教317	啓林館320
15	金足農業				第一334		
16	秋田						数研322
17	秋田北						数研323
18	秋田南						啓林館319
19	秋田中央						数研323
20	新屋				東書302	数研324	数研324
21	秋田工業				数研330	数研325	実教318
25	本荘						啓林館320
26	由利					東書316	東書316 数研324
27	由利工業				数研330		
28	矢島				数研331		
29	西目				東書302	東書302	東書302
30	仁賀保				実教321 実教323	実教318	実教318
31	西仙北				東書319		
32	大曲農業				実教323		
32	大曲農業:太田			東書319	東書319		
33	大曲				数研329		数研324
34	大曲工業				数研330		数研325
35	角館				啓林館326	啓林館321	啓林館321
36	六郷				数研331		
37	横手						数研323
38	横手城南				数研329	数研324	数研324
39	横手清陵学院				数研329		数研324
40	平成				数研331	数研325	数研325
41	雄物川				数研329 数研331		
42	増田				数研329	数研324	数研324
43	湯沢						数研324
44	湯沢翔北				数研330		数研324
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽後				数研330		
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定						
22	秋田明德館:定		数研329		数研329	数研324	数研324
25	本荘:定				数研331		
35	角館:定						
37	横手:定			数研331	数研331		
22	秋田明德館:通			東書319	東書319		

学校 番号	高等学校名	数学					
		数学A		数学B		数学活用	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪				数研327		
2	十和田				数研328		
3	小 坂			数研329	数研329		
4	大館鳳鳴				数研327		
5	大館桂桜				数研327		
6	大館国際情報学院		数研329		数研327		
7	秋田北鷹		東書319		数研327		
8	能 代				数研326		
9	能代松陽		数研330		数研327		
10	能代科学技術		東書319				
11	五城目				数研328		
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業		数研329	数研327	数研327		
14	秋田西				実教319		
15	金足農業		第一334	第一332	第一332		
16	秋 田				数研325		
17	秋田北				数研326		
18	秋田南				啓林館322		
19	秋田中央				数研326		
20	新 屋				東書302		
21	秋田工業		実教321 数研330	数研328			
25	本 荘				啓林館323		
26	由 利				東書317		
27	由利工業		数研330	数研328	数研328		
28	矢 島				数研329		
29	西 目		東書302		東書302		
30	仁賀保		実教321	実教320	実教320		
31	西仙北		東書319	東書318	東書318		
32	大曲農業		実教322				
32	大曲農業:太田		東書319				
33	大 曲				数研327		
34	大曲工業				数研328		
35	角 館				啓林館324		
36	六 郷		数研331	数研329	数研329		
37	横 手				数研326		
38	横手城南				数研327		
39	横手清陵学院				数研327		
40	平 成	数研331	数研331		数研328		
41	雄物川				数研327		
42	増 田	数研331	数研331		数研327		
43	湯 沢				数研327		
44	湯沢翔北			数研328	数研327 数研328		
44	湯沢翔北:雄勝		数研331				
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定	実教323	実教323				
8	能代:定	東書319	東書319				
22	秋田明德館:定		数研329	数研327	数研327		
25	本 荘:定	数研331	数研331				
35	角 館:定		東書319				
37	横 手:定	数研331	数研331	数研329	数研329		
22	秋田明德館:通		東書319	東書302	東書302		

学校 番号	高等学校名	理科					
		科学と人間生活		物理基礎		物理	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				第一320 第一321		第一316
2	十和田			東書312	東書312		
3	小坂				東書312	東書308	東書308
4	大館鳳鳴				東書311		東書308
5	大館桂桜		数研308		東書312	東書308	東書308
6	大館国際情報学院			数研318	数研318		数研313
7	秋田北鷹		啓林館302		数研318 数研319	数研313	数研313
8	能代				数研318		数研313
9	能代松陽						第一316
10	能代科学技術						
11	五城目				東書312		
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業				東書312		
14	秋田西				啓林館315	啓林館310	啓林館310
15	金足農業				東書312		
16	秋田					啓林館310	啓林館310
17	秋田北				第一320		第一316
18	秋田南				数研318		数研313
19	秋田中央				東書311		東書308
20	新屋		東書306		第一320		第一316
21	秋田工業				第一320	第一316	第一316
25	本荘				第一320		第一316
26	由利					数研313	数研313
27	由利工業	啓林館302	啓林館302		数研319	東書308	東書308
28	矢島						
29	西目				数研319	数研313	数研313
30	仁賀保	実教307	実教307		第一320	第一316	第一316
31	西仙北						
32	大曲農業	数研303	数研303				
32	大曲農業:太田						
33	大曲				数研318		数研313
34	大曲工業				東書311	東書308	東書308
35	角館				数研318 数研319		数研313
36	六郷			東書312	東書312		
37	横手						数研313
38	横手城南				啓林館315		啓林館310
39	横手清陵学院				東書311		東書308
40	平成		東書312	東書312	東書312	東書308	東書308
41	雄物川						
42	増田				東書312	東書308	東書308
43	湯沢				第一321		数研314 数研315
44	湯沢翔北				数研318		数研313
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽後						
4	大館鳳鳴:定			実教314	実教314		
8	能代:定						
22	秋田明德館:定				東書312	東書308	東書308
25	本荘:定						
35	角館:定						
37	横手:定	第一309	第一309				
22	秋田明德館:通			東書312	東書312		

学校 番号	高等学校名	理科					
		化学基礎		化学		生物基礎	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪				数研313	数研317	数研316 数研317
2	十和田				東書309		第一319
3	小 坂		東書314				数研317
4	大館鳳鳴				数研313		
5	大館桂桜	実教316	実教316		実教311		第一318
6	大館国際情報学院				数研313		数研316
7	秋田北鷹	実教317	実教317		東書308	第一319	数研317 第一319
8	能 代				東書308 実教310		
9	能代松陽	東書314	東書314		東書309		東書312
10	能代科学技術		第一322				実教314
11	五城目		東書314	東書309	東書309	実教314	実教314
12	男鹿海洋		実教317			東書312	東書312
13	男鹿工業		実教316			数研317	数研317
14	秋田西				数研313		数研317
15	金足農業	東書314	東書314			第一319	第一319
16	秋 田		第一321		第一315		
17	秋田北				実教310		
18	秋田南				啓林館312		
19	秋田中央				数研314		
20	新 屋		東書314		東書309		
21	秋田工業						
25	本 荘				第一315		
26	由 利		数研320		数研313		
27	由利工業		東書314				
28	矢 島		実教317	実教311	実教311	実教314	実教314
29	西 目				実教311		実教313
30	仁賀保				実教311		実教314
31	西仙北	東書314	東書314				東書312
32	大曲農業				東書309		実教314
32	大曲農業:太田		東書314			東書312	東書312
33	大 曲	東書314	東書314		実教310		東書312
34	大曲工業					実教314	実教314
35	角 館				数研313		
36	六 郷	東書314	東書314			実教314	実教314
37	横 手		実教315		実教310		
38	横手城南				実教310		
39	横手清陵学院	実教316	実教316		実教310		
40	平 成				実教311		東書311
41	雄物川		啓林館307			実教314	実教314
42	増 田	数研320	数研320	実教311	実教311		東書311
43	湯 沢				実教310		
44	湯沢翔北		東書314 実教315		実教310	東書312	東書312
44	湯沢翔北:雄勝	東書314	東書314				東書312
45	羽 後		東書314				第一319
4	大館鳳鳴:定						実教314
8	能代:定	東書314	東書314				実教314
22	秋田明德館:定				実教311		東書312
25	本 荘:定		東書314			実教314	実教314
35	角 館:定	東書314	東書314				実教314
37	横 手:定		実教317				
22	秋田明德館:通		東書314			東書312	東書312

学校 番号	高等学校名	理科					
		生物		地学基礎		地学	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪		数研310				
2	十和田						
3	小 坂	東書307	東書307				
4	大館鳳鳴		東書306		啓林館308		
5	大館桂桜	第一311	第一311				
6	大館国際情報学院	数研310	数研310		数研309		
7	秋田北鷹	数研310	数研310				
8	能 代		東書306		啓林館308		
9	能代松陽		数研310				
10	能代科学技術						
11	五城目						
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業						
14	秋田西	数研310	数研310		第一310		
15	金足農業						
16	秋 田	数研310	数研310		啓林館308		
17	秋田北		数研310		第一310		
18	秋田南		数研310		啓林館308		
19	秋田中央		第一311		啓林館308		
20	新 屋		東書306		啓林館308		
21	秋田工業	東書307	東書307				
25	本 荘		数研310		啓林館308		
26	由 利	数研310	数研310				
27	由利工業						
28	矢 島	東書307	東書307				
29	西 目	実教308	実教308	啓林館308	啓林館308		
30	仁賀保	数研310	数研310		数研309		
31	西仙北	東書306	東書306				
32	大曲農業	実教308	実教308				
32	大曲農業:太田			東書306	東書306		
33	大 曲		数研310	啓林館308	啓林館308		
34	大曲工業						
35	角 館		実教308	実教307	実教307		
36	六 郷						
37	横 手		啓林館309		啓林館308		啓林館303
38	横手城南		第一311		啓林館308		
39	横手清陵学院		東書306		啓林館308		啓林館303
40	平 成		東書306				
41	雄物川						
42	増 田		東書306		実教307		
43	湯 沢		啓林館309		啓林館308		
44	湯沢翔北		第一311				
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後			第一310	第一310		
4	大館鳳鳴:定			実教307	実教307		
8	能代:定						
22	秋田明德館:定	東書307	東書307		第一310		
25	本 荘:定			東書306			
35	角 館:定						
37	横 手:定			第一310	第一310		
22	秋田明德館:通			東書306	東書306		

学校 番号	高等学校名	保健体育		芸術					
		保健体育		音楽Ⅰ		音楽Ⅱ		音楽Ⅲ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪						教芸310	教芸305	教芸305
2	十和田						教芸310		
3	小坂								
4	大館鳳鳴					教芸309	教出308		
5	大館桂桜						教芸310		
6	大館国際情報学院				教芸310				
7	秋田北鷹								
8	能代					教芸310	教芸310		
9	能代松陽					教芸310	教出308		
10	能代科学技術								
11	五城目						教出307		
12	男鹿海洋						教芸310	教出304	
13	男鹿工業								
14	秋田西			教芸310	教出307	教芸310	教出308		
15	金足農業					教芸310	教芸310		
16	秋田								
17	秋田北								
18	秋田南						教出307		
19	秋田中央					教芸310	教出308		
20	新屋								教芸305
21	秋田工業								
25	本荘								
26	由利						教芸310		
27	由利工業					教芸309	教芸309		
28	矢島						教芸310		
29	西目						教出308		
30	仁賀保					教芸310	教芸310		
31	西仙北						教出307		
32	大曲農業					教芸310	教芸310		
32	大曲農業:太田								
33	大曲								
34	大曲工業								
35	角館						教出307	教芸305	教芸305
36	六郷						教芸309	教芸305	教芸305
37	横手								
38	横手城南								
39	横手清陵学院								
40	平成					教芸309	教芸309		
41	雄物川						数出308	数出304	数出304
42	増田		大修館304						教芸305
43	湯沢								
44	湯沢翔北								
44	湯沢翔北:雄勝						教出308	数出304	教出304
45	羽後						教芸310		
4	大館鳳鳴:定								
8	能代:定								
22	秋田明德館:定		大修館305		教出307		教芸310	数芸305	教芸305
25	本荘:定								
35	角館:定								
37	横手:定				教出307				
22	秋田明德館:通	大修館304	大修館304		教出307	教芸310	教出307		

学校 番号	高等学校名	芸術					
		美術Ⅰ		美術Ⅱ		美術Ⅲ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪						
2	十和田				日文304		
3	小 坂						
4	大館鳳鳴			日文304	日文304		
5	大館桂桜				光村303		
6	大館国際情報学院		光村304				
7	秋田北鷹						
8	能 代			日文304	日文304		
9	能代松陽			日文304	日文304		
10	能代科学技術						
11	五城目				日文304		
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業						
14	秋田西	日文305	日文305	光村303	光村303		
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北						
18	秋田南				光村303		
19	秋田中央			光村303	日文304		
20	新 屋				日文304		光村303
21	秋田工業						
25	本 荘						
26	由 利				光村303		
27	由利工業						
28	矢 島				日文302		
29	西 目				光村303		
30	仁賀保			光村303	光村303		
31	西仙北						
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田						
33	大 曲						
34	大曲工業						
35	角 館				光村303	光村303	光村303
36	六 郷						
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院						
40	平 成			光村303	光村303		
41	雄物川						
42	増 田				光村303	光村303	光村303
43	湯 沢						
44	湯沢翔北						
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定						
22	秋田明德館:定		日文305		光村303	日文304	日文304
25	本 荘:定						
35	角 館:定						
37	横 手:定						
22	秋田明德館:通						

学校 番号	高等学校名	芸術					
		工芸Ⅰ		工芸Ⅱ		書道Ⅰ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪						
2	十和田						
3	小 坂						
4	大館鳳鳴						
5	大館桂桜						
6	大館国際情報学院						
7	秋田北鷹						
8	能 代						
9	能代松陽						
10	能代科学技術						
11	五城目						
12	男鹿海洋						
13	男鹿工業						
14	秋田西						
15	金足農業						
16	秋 田						
17	秋田北						
18	秋田南						
19	秋田中央						
20	新 屋						
21	秋田工業						
25	本 荘						
26	由 利						
27	由利工業						
28	矢 島						
29	西 目						
30	仁賀保						
31	西仙北						
32	大曲農業						
32	大曲農業:太田						
33	大 曲						
34	大曲工業						
35	角 館		日文301	日文301	日文301		
36	六 郷						
37	横 手						
38	横手城南						
39	横手清陵学院						
40	平 成						
41	雄物川						
42	増 田		日文301	日文301	日文301		
43	湯 沢						
44	湯沢翔北						
44	湯沢翔北:雄勝						
45	羽 後						
4	大館鳳鳴:定						
8	能代:定						
22	秋田明德館:定						光村308
25	本 荘:定						
35	角 館:定						
37	横 手:定						東書305
22	秋田明德館:通					東書305	東書305

学校 番号	高等学校名	芸術				外国語			
		書道Ⅱ		書道Ⅲ		コミュニケーション英語基礎		コミュニケーション英語Ⅰ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪								
2	十和田								
3	小 坂								
4	大館鳳鳴								
5	大館桂桜								
6	大館国際情報学院								
7	秋田北鷹								
8	能 代	東書305	東書305						
9	能代松陽	光村308	東書305						
10	能代科学技術								
11	五城目								
12	男鹿海洋								
13	男鹿工業								
14	秋田西								
15	金足農業								
16	秋 田								
17	秋田北								
18	秋田南								
19	秋田中央								
20	新 屋								
21	秋田工業								
25	本 荘								
26	由 利								
27	由利工業								
28	矢 島								
29	西 目		光村308	光村305	光村305				
30	仁賀保								
31	西仙北								
32	大曲農業								
32	大曲農業:太田								
33	大 曲								
34	大曲工業								
35	角 館								
36	六 郷								
37	横 手								
38	横手城南								
39	横手清陵学院								
40	平 成								
41	雄物川								
42	増 田								
43	湯 沢								
44	湯沢翔北								
44	湯沢翔北:雄勝								
45	羽 後								
4	大館鳳鳴:定								
8	能代:定								
22	秋田明德館:定		光村308						
25	本 荘:定								
35	角 館:定								
37	横 手:定								
22	秋田明德館:通	東書305	東書305						東書328

学校 番号	高等学校名	外国語			
		コミュニケーション英語Ⅱ		コミュニケーション英語Ⅲ	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪		東書327 桐原353	東書326 桐原347	東書326 桐原347
2	十和田		文英堂344		
3	小 坂		数研342		
4	大館鳳鳴		啓林館337	啓林館334	数研337
5	大館桂桜		東書326 数研341	数研338	数研338
6	大館国際情報学院		啓林館338 数研341	数研338	数研338
7	秋田北鷹		東書327 東書328 第一350	東書326 東書327	東書327 啓林館336
8	能 代		啓林館337	啓林館334	啓林館335
9	能代松陽		三省堂332		
10	能代科学技術	東書326 数研342	東書326		数研342
11	五城目		数研342		
12	男鹿海洋		三省堂333		
13	男鹿工業		東書326		
14	秋田西		桐原354	桐原348	桐原348
15	金足農業		第一349		
16	秋 田		桐原353	増進堂342	啓林館334
17	秋田北		桐原353	桐原347	桐原347
18	秋田南		啓林館337	啓林館334	啓林館334
19	秋田中央		啓林館338	啓林館335	桐原347
20	新 屋		東書327	東書326	啓林館336
21	秋田工業		啓林館339		
25	本 荘		啓林館337	啓林館324	教出331
26	由 利		三省堂332	三省堂330	三省堂330
27	由利工業		開隆堂329		
28	矢 島		東書326		
29	西 目		教出334	教出331	教出331
30	仁賀保		三省堂333	数研338	数研338
31	西仙北		三省堂333		
32	大曲農業	三省堂333	開隆堂329		
32	大曲農業:太田	三省堂333	三省堂333		
33	大 曲		啓林館337	啓林館324	啓林館324
34	大曲工業		大修館335		
35	角 館		文英堂344	文英堂340	啓林館334
36	六 郷		第一350		
37	横 手		数研340	三省堂329	数研337
38	横手城南		啓林館338	啓林館334	啓林館334
39	横手清陵学院		東書327啓林館337	啓林館334	啓林館334
40	平 成	数研341	文英堂344	数研338	数研338
41	雄物川		第一349	第一345	第一345
42	増 田		数研341	数研338	数研338
43	湯 沢		数研341	数研338	数研338
44	湯沢翔北		三省堂332	三省堂330	数研338
44	湯沢翔北:雄勝		三省堂333		
45	羽 後		東書327		
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定		三省堂333		
22	秋田明德館:定		東書326	教出331	教出331
25	本 荘:定	三省堂333	三省堂333		
35	角 館:定				
37	横 手:定	三省堂333	三省堂333		
22	秋田明德館:通	東書326	東書326		

学校 番号	高等学校名	外国語					
		英語表現Ⅰ		英語表現Ⅱ		英語会話	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				教出320 啓林館322		
2	十和田				第一330		
3	小坂				文英堂311		
4	大館鳳鳴				啓林館322		
5	大館桂桜				啓林館323		
6	大館国際情報学院				数研325 数研326		
7	秋田北鷹				啓林館322 啓林館323	東書301	東書301
8	能代				啓林館322		
9	能代松陽				桐原333		
10	能代科学技術		数研333				
11	五城目		三省堂325				
12	男鹿海洋		第一337				
13	男鹿工業		三省堂325			啓林館303	啓林館303
14	秋田西				啓林館323		
15	金足農業		文英堂312	文英堂311	文英堂311		
16	秋田				啓林館322		
17	秋田北				啓林館322		
18	秋田南				啓林館322		文英堂304
19	秋田中央				啓林館323		
20	新屋				啓林館323		
21	秋田工業		東書322				
25	本荘				啓林館322		
26	由利				啓林館323	東書301	東書301
27	由利工業						
28	矢島		数研333				
29	西目			啓林館323	啓林館323		チアーズ305
30	仁賀保		啓林館330		啓林館323	啓林館303	啓林館303
31	西仙北		数研333	数研326	数研326		
32	大曲農業		三省堂325			啓林館303	啓林館303
32	大曲農業:太田		啓林館330			啓林館303	啓林館303
33	大曲				啓林館322		
34	大曲工業	三省堂324	三省堂324				
35	角館				啓林館323		
36	六郷		いいずな340				
37	横手				三省堂318		
38	横手城南				啓林館322		
39	横手清陵学院				啓林館322		
40	平成		第一337	第一330	第一330		
41	雄物川		啓林館329	啓林館323	啓林館323		
42	増田	三省堂324	三省堂324		三省堂319		
43	湯沢				啓林館322		
44	湯沢翔北		三省堂324		啓林館323		
44	湯沢翔北:雄勝						三省堂302
45	羽後						
4	大館鳳鳴:定	東書322	開隆堂319			東書301	東書301
8	能代:定					三省堂302	三省堂302
22	秋田明德館:定	三省堂324	三省堂324	三省堂319	三省堂319	チアーズ305	チアーズ305
25	本荘:定						東書301
35	角館:定		東書322			東書301	東書301
37	横手:定	第一337	第一337			東書301	東書301
22	秋田明德館:通	東書322	東書322				

学校 番号	高等学校名	家庭				情報			
		家庭基礎		家庭総合		社会と情報		情報の科学	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花 輪								
2	十和田								
3	小 坂		東書311						
4	大館鳳鳴								
5	大館桂桜		東書311						
6	大館国際情報学院								
7	秋田北鷹		教図312						
8	能 代								
9	能代松陽		東書311						
10	能代科学技術								
11	五城目								
12	男鹿海洋		東書311						
13	男鹿工業				東書307				
14	秋田西								
15	金足農業				第一312				
16	秋 田						数研314		
17	秋田北								
18	秋田南								
19	秋田中央							日文310	日文310
20	新 屋								
21	秋田工業		実教314						
25	本 荘		開隆堂317						
26	由 利								
27	由利工業								
28	矢 島								
29	西 目								
30	仁賀保								
31	西仙北								
32	大曲農業								
32	大曲農業:太田								
33	大 曲		東書311						
34	大曲工業		東書311						
35	角 館						東書310		
36	六 郷								
37	横 手		第一320						
38	横手城南								
39	横手清陵学院								
40	平 成		東書311						
41	雄物川								
42	増 田		東書311						
43	湯 沢						実教311		
44	湯沢翔北								
44	湯沢翔北:雄勝								
45	羽 後								
4	大館鳳鳴:定		東書311						
8	能代:定		実教317						
22	秋田明德館:定		東書311		東書307		実教311		
25	本 荘:定		開隆堂317						
35	角 館:定								
37	横 手:定							実教308	実教308
22	秋田明德館:通			東書307	東書307				

学校 番号	高等学校名	農業	
		令和5年度	令和4年度
1	花 輪		
2	十和田		
3	小 坂		
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜		
6	大館国際情報学院		
7	秋田北鷹	実教311 実教312 実教313 実教316 実教318 実教320 電機大317	実教306 実教312 実教313 実教316 実教318 実教319 実教320 実教326 電機大317 電機大322
8	能 代		
9	能代松陽		
10	能代科学技術	実教318 実教311 実教326 実教327 実教319 実教306 実教305	実教318 実教311 実教304 実教320 実教305 実教306 実教319 実教326 実教327
11	五城目		
12	男鹿海洋		
13	男鹿工業		
14	秋田西		
15	金足農業	実教304 実教311 実教312 実教313 実教318 実教319 実教320 電機大317 電機大324	実教304 実教311 実教312 実教313 実教318 実教319 実教320 実教326 電機大317 電機大322 電機大323 電機大324
16	秋 田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新 屋		
21	秋田工業		
25	本 荘		
26	由 利		
27	由利工業		
28	矢 島		
29	西 目	実教305 実教311 実教313 実教318 実教319 実教320	実教304 実教305 実教311 実教313 実教318 実教319 実教320 実教326
30	仁賀保		
31	西仙北		
32	大曲農業	実教318 実教311 実教312 実教319 実教313 実教320 実教305 実教326 実教327 電気大314 実教315 実教316 電機大317	実教318 実教311 実教312 実教304 実教319 実教313 実教320 実教305 実教326 実教327 電機大314 実教308 電機大321 実教315 実教316 電機大317
32	大曲農業:太田	実教311	実教311 実教304
33	大 曲		
34	大曲工業		
35	角 館		
36	六 郷		
37	横 手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		
40	平 成		
41	雄物川		
42	増 田	実教304 実教311 実教312 実教313 実教318 実教320	実教303 実教304 実教306 実教312 実教313 実教318 実教320
43	湯 沢		
44	湯沢翔北		
44	湯沢翔北:雄勝		
45	羽 後		
4	大館鳳鳴:定		
8	能代:定		
22	秋田明德館:定		
25	本 荘:定		
35	角 館:定		
37	横 手:定		
22	秋田明德館:通		

学校番号	高等学校名	工業	
		令和5年度	令和4年度
1	花輪		
2	十和田		
3	小坂	実教345 実教359	実教313 実教317 実教318 実教345 実教388 実教389 実教392 実教393 実教394 実教359
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜	実教303 実教313 実教321 実教322 実教345 実教361 実教374 実教376 実教377 実教394	実教303 実教313 実教317 実教321 実教322 実教334 実教345 実教358 実教360 実教361 実教362 実教363 実教364 実教365 実教366 実教374 実教376 実教377 実教391 実教393 実教394
6	大館国際情報学院		
7	秋田北鷹		実教335
8	能代		
9	能代松陽		
10	能代科学技術	実教313 実教345 実教303 実教393 実教361 実教376 実教377 実教378 実教379	実教302 実教303 実教305 実教306 実教313 実教345 実教391 実教392 実教394 実教333 実教360 実教361 実教362 実教363 実教376 実教377 実教364 実教365 実教378 実教366 実教379
11	五城目		
12	男鹿海洋		
13	男鹿工業	実教345 実教303 実教391 実教393 実教358 実教314 実教338 電機大381	実教303 実教313 実教314 実教316 実教318 実教345 実教391 実教392 実教393 実教394 実教359 実教338 実教339 電機大381
14	秋田西		
15	金足農業		
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋		
21	秋田工業	実教303 実教306 実教313 実教365 実教376 実教377 実教378 実教379 実教345 実教380	実教303 実教306 実教313 実教316 実教345 実教363 実教365 実教366 実教367 実教376 実教377 実教378 実教379 実教380 実教391 実教392 実教393 実教394 実教362 実教364
25	本荘		
26	由利		
27	由利工業	実教303 実教345 実教358 実教376 実教377 実教380 実教392	実教302 実教303 実教313 実教315 実教316 実教318 実教337 実教345 実教358 実教362 実教363 実教367 実教376 実教377 実教380 実教391 実教392 実教394
28	矢島		
29	西目	実教306 実教365 実教378 実教379	実教306 実教364 実教365 実教366 実教378 実教379
30	仁賀保		
31	西仙北		
32	大曲農業		
32	大曲農業:太田		
33	大曲		
34	大曲工業	実教303 実教345 実教321 実教322 実教392 実教393 実教358 実教374 実教361 実教376 実教377 実教365 実教378 実教379	実教303 実教305 実教306 実教318 実教321 実教322 実教345 実教358 実教359 実教361 実教362 実教363 実教364 実教365 実教366 実教374 実教376 実教377 実教378 実教379 実教391 実教392 実教393 実教394 実教395 コロナ331
35	角館		
36	六郷		
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院	実教313 実教345 実教360 実教361 実教374 実教376 実教377	実教315 実教316 実教319 実教320 実教345 実教302 実教313 実教388 実教389 実教392 実教393 実教395 実教374 実教333 実教360 実教361 実教305 実教334 実教362 実教363 実教376 実教377 実教335
40	平成		
41	雄物川		
42	増田		
43	湯沢		
44	湯沢翔北	実教359 実教345 実教358	実教315 実教316 実教319 実教320 実教321 実教322 実教323 実教345 実教392 実教358 実教359 実教394
44	湯沢翔北:雄勝	実教366	実教335
45	羽後		
4	大館鳳鳴:定		
8	能代:定		
22	秋田明德館:定		
25	本荘:定		
35	角館:定		
37	横手:定		
22	秋田明德館:通		

学校 番号	高等学校名	商業	
		令和5年度	令和4年度
1	花輪		実教338 実教343
2	十和田	実教352	実教334 実教338 実教342 実教352
3	小坂	実教343	商業334 商業343
4	大館鳳鳴		
5	大館桂桜	実教325	実教325 実教338 実教342
6	大館国際情報学院	実教316 実教325 実教326 実教329 実教333 実教352 実教354 実教358	実教315 実教316 実教324 実教325 実教326 実教329 実教333 実教336 実教345 実教348 実教350 実教352 実教354 実教358
7	秋田北鷹	実教334 実教345	実教334 実教338 実教343 実教345
8	能代		
9	能代松陽	実教315 実教316 実教325 実教326 実教329 実教333 実教345 実教354 実教358	実教334 実教345 実教336 実教315 実教325 実教316 実教326 実教354 東法340 実教347 実教329 実教350 実教352 実教358 実教333
10	能代科学技術		
11	五城目		実教334 実教338 実教342
12	男鹿海洋	実教345	実教334 実教342 実教345
13	男鹿工業		
14	秋田西		
15	金足農業		
16	秋田		
17	秋田北		
18	秋田南		
19	秋田中央		
20	新屋	実教343 実教352	実教339 実教343 実教352
21	秋田工業		
25	本荘		
26	由利	実教336 実教352	実教336 実教338 実教342 実教352
27	由利工業		
28	矢島	実教336 実教352	実教334 実教336 実教338 実教352 東法344
29	西目	実教336 実教342 実教345 実教348 実教352	実教316 実教329 実教336 実教342 実教343 実教345 実教350 実教352
30	仁賀保	実教334	実教334 実教338
31	西仙北	東法335 東法346	東法335 東法346 実教339 実教342
32	大曲農業	実教336 実教325 実教338	実教336 実教325 実教338
32	大曲農業:太田	実教338	東法335 実教338 実教342
33	大曲	東法337 東法355	実教347 実教350 実教352 東法337 東法355
34	大曲工業		
35	角館	東法346 実教343	実教334 実教339 実教343 東法346
36	六郷	東法346	実教338 実教342 東法346
37	横手		
38	横手城南		
39	横手清陵学院		
40	平成	実教329 実教330 実教333 実教343 実教352	実教329 実教330 実教333 実教343 実教352 東法337 東法349 東法351
41	雄物川		実教334 実教338 実教342
42	増田	実教316 実教336 実教343	教図309 実教302 実教306 実教311 実教313
43	湯沢		
44	湯沢翔北	実教345 実教330 実教333	実教315 実教324 実教330 実教333 実教336 実教345 実教348 実教352 実教350
44	湯沢翔北:雄勝		実教334 実教343 実教345
45	羽後	実教334 実教342	実教334 実教339 実教342
4	大館鳳鳴:定	実教338 実教342 実教345	実教334 実教338 実教342 実教345
8	能代:定	実教345 実教342	実教334 実教338 実教342 実教345
22	秋田明德館:定	実教345	実教334 実教338 実教342 実教345 東法353
25	本荘:定	実教343	実教343 実教345
35	角館:定	東法344	実教334 東法344
37	横手:定	実教334 実教336 実教339 実教343	実教334 実教336 実教339 実教343
22	秋田明德館:通	実教338 実教342	実教338 実教342

学校 番号	高等学校名	水産		家庭	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				
2	十和田			教図304	教図304
3	小坂			実教311	実教311
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜			実教311	実教303 実教306 実教311 実教313
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹				教図312
8	能代			教図304	教図304
9	能代松陽				
10	能代科学技術				教図304 実教306 教図312
11	五城目			実教303	実教303 実教311 実教313
12	男鹿海洋	実教319	実教319 海文堂304 海文堂305 海文堂314 海文堂315 海文堂316	実教313	実教313
13	男鹿工業				
14	秋田西			教図312 実教311	教図312 実教311
15	金足農業			実教311	実教306 実教311 実教313
16	秋田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				
20	新屋			実教311	教図312 実教311
21	秋田工業				
25	本荘				
26	由利			実教311	実教311 実教313
27	由利工業			教図312	教図312
28	矢島				実教313
29	西目				教図304 実教306 実教313
30	仁賀保			教図312	教図312
31	西仙北			実教303 教図304	実教303 教図304 実教313
32	大曲農業			教図309	実教311 実教306 実教313 実教309
32	大曲農業:太田			実教306	実教306 実教313
33	大曲				
34	大曲工業				
35	角館			教図304	教図304 教図312 実教306
36	六郷			実教311 実教313	実教306 実教311 実教313
37	横手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平成				
41	雄物川				教図312
42	増田			教図309 実教311	教図309 実教302 実教306 実教311 実教313
43	湯沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝				教図312
45	羽後			教図304	教図304 教図312
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定			実教306 実教311 実教313	実教306 実教311 実教313
25	本荘:定				
35	角館:定			実教313	教図312
37	横手:定				実教313
22	秋田明德館:通				

学校 番号	高等学校名	情報		福祉	
		令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
1	花輪				
2	十和田				
3	小坂				
4	大館鳳鳴				
5	大館桂桜			実教303	実教301 実教303
6	大館国際情報学院				
7	秋田北鷹				
8	能代	実教303	実教303		
9	能代松陽				
10	能代科学技術			実教305	実教303 実教304 実教305
11	五城目				
12	男鹿海洋				
13	男鹿工業				
14	秋田西				
15	金足農業			実教302 実教303	実教301 実教302 実教303
16	秋田				
17	秋田北				
18	秋田南				
19	秋田中央				
20	新屋				
21	秋田工業				
25	本荘				
26	由利				
27	由利工業				
28	矢島			実教303 実教304	実教301 実教302 実教303 実教304
29	西目				
30	仁賀保	実教304 実教306	実教301 実教303 実教304 実教305 実教307 実教308 実教309		
31	西仙北			実教301	実教301
32	大曲農業				実教302
32	大曲農業:太田				
33	大曲				
34	大曲工業				
35	角館				
36	六郷				実教303 実教304 実教305 実教306
37	横手				
38	横手城南				
39	横手清陵学院				
40	平成				
41	雄物川				
42	増田			実教302	実教301 実教302
43	湯沢				
44	湯沢翔北				
44	湯沢翔北:雄勝			実教303 実教304	実教301 実教302 実教303 実教304
45	羽後				
4	大館鳳鳴:定				
8	能代:定				
22	秋田明德館:定				
25	本荘:定				
35	角館:定				
37	横手:定				
22	秋田明德館:通				

令和4年

第12回教育委員会会議

議案第33号

秋田県教育委員会

議案第 33 号

令和 5 年度秋田県立特別支援学校教科用図書採択について

次のとおり令和 5 年度秋田県立特別支援学校小・中学部及び高等部教科用図書を採択するものとする。

令和 5 年度小学校教科用図書採択一覧（別添）

令和 5 年度中学校教科用図書採択一覧（別添）

令和 5 年度高等学校教科用図書採択一覧（別添）

令和 5 年度文部科学省著作教科用図書（特別支援学校）採択一覧（別添）

令和 5 年度学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書（一般図書）採択一覧（別添）

令和 4 年 8 月 4 日提出

秋田県教育委員会教育長 安田 浩幸

理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 21 条第 6 号の規定により、令和 5 年度の秋田県立特別支援学校教科用図書を採択する必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

令和5年度小学校教科用図書採択一覧

学 校 名	国語	書写	社会	地図	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	保健	外国語	道徳
視覚支援学校	光村	光村	教出	帝国	大日本	東書	教出	教芸	日文	開隆堂	学研	開隆堂	教出
聴覚支援学校	光村	光村	東書	帝国	教出	東書	教出	教芸	日文	開隆堂	東書	東書	光村
秋田きらり支援学校	光村	光村	東書	帝国	教出	東書	教出	教芸	日文	開隆堂	東書	東書	光村

・空欄は、採択の希望がないことを示す

※発行者の略称※

東書（東京書籍株式会社）

大日本（大日本図書株式会社）

開隆堂（開隆堂出版株式会社）

教出（教育出版株式会社）

教芸（株式会社教育芸術社）

光村（光村図書出版株式会社）

帝国（株式会社帝国書院）

日文（日本文教出版株式会社）

学研（株式会社学研教育みらい）

令和5年度中学校教科用図書採択一覧

学校名	国語	書写	社会(地理)	社会(歴史)	社会(公民)	地図	数学	理科	音楽(一般)	音楽(器楽合奏)	美術	保健体育	技術・家庭(技術)	技術・家庭(家庭)	外国語	道徳
視覚支援学校	光村	光村	教出	教出	教出	帝国	教研	東書	教芸	教芸	光村	学研	開隆堂	開隆堂	東書	教出
聴覚支援学校	光村	光村	東書	東書	東書	帝国	教出	東書	教芸	教芸	光村	東書	開隆堂	開隆堂	東書	光村
秋田さらい支援学校	光村	光村	東書	東書	東書	帝国	教出	東書	教芸	教芸	光村	東書	開隆堂	開隆堂	東書	光村
栗田支援学校											光村					
ゆり支援学校											開隆堂					
大曲支援学校						帝国										
大曲支援学校せんぼく校						帝国										
横手支援学校						帝国										

・空欄は、採択の希望がないことを示す

※発行者の略称※

東書(東京書籍株式会社)

帝国(株式会社 帝国書院)

開隆堂(開隆堂出版株式会社)

教研(教研出版株式会社)

教出(教育出版株式会社)

学研(株式会社 学研教育みらい)

教芸(株式会社 教育芸術社)

光村(光村図書出版株式会社)

令和5年度高等学校教科用図書採択一覧（第一部）

学校名	現代の国語	言語文化	倫理国語	文学国語	国語表現	古典探究	地理総合	地理探究	歴史総合	日本史探究	世界史探究	地図	公共	倫理	政治・経済	
視覚支援学校	東書701 東書702	東書701		第一710	東書702 東書703	東書702 東書703	第一706 東書701	帝国702	山川709 山川707	山川705 第一707	第一707 山川706	帝国703	清水706 帝国707			
聴覚支援学校	第一714 第一715	第一714 第一715	第一711 第一712	第一709	大修館708		帝国703	東書701	帝国706	東書701	東書701	帝国703	東書701	東書701		東書701
秋田さらり支援学校	第一714	第一714	第一711		第一719		東書701		東書701			東書701	第一711			

学校名	数学I	数学II	数学III	数学A	数学B	数学C	科学と 人国生活	物理基礎	物理	化学基礎	化学	生物基礎	生物	地学基礎	地学	
視覚支援学校	数研716 実教708 数研717	実教705 数研713		東書704 数研714			第一705 東書701	啓林館705		実教705		実教703 実教704			実教702	
聴覚支援学校	実教706 実教708	実教705 実教703	実教703	実教706 実教708	実教704		第一705	数研707	数研706	数研708	数研707	啓林館705 第一711	数研704	啓林館703		
秋田さらり支援学校	実教708	実教705		実教708	実教706		第一705			第一712		第一711				

学校名	保健体育	音楽I	音楽II	音楽III	美術I	美術II	美術III	工芸I	工芸II	工芸III	書道I	書道II	書道III	英語コミュI	英語コミュII	英語コミュIII	倫理・表現I	倫理・表現II	倫理・表現III	
視覚支援学校	大修館701	教芸702	教芸702		光村701										開隆堂704 第一721	第一720		いいずな 717	いいずな 716	
聴覚支援学校	大修館701	教芸701			日文702										開隆堂704 啓林館713	開隆堂704 啓林館713		啓林館709	啓林館709	
秋田さらり支援学校	第一703 第一704	教芸703													三省堂709	三省堂709		三省堂706	三省堂706	
栗田支援学校		教芸702																		

学校名	家庭基礎	家庭総合	情報I	情報II	農業	工業	商業	水産	家庭	情報	福祉	看護
視覚支援学校	開隆堂708	開隆堂704	実教705									
聴覚支援学校	実教705		数研708 東書701		実教730 海文堂762					実教702		
秋田さらり支援学校	大修館709		日文711 日文712									

・空欄は、採択の希望がないことを示す

採択者の名称	採択者の名称	採択者の名称	採択者の名称
東書（東京書籍株式会社）	教出（教育出版株式会社）	実教（実教出版株式会社）	開隆堂（開隆堂出版株式会社）
三省堂（株式会社三省堂）	教芸（株式会社教育芸術社）	清水（株式会社清水書院）	光村（光村図書出版株式会社）
大修館（株式会社大修館書店）	啓林館（株式会社新興出版社啓林館）	山川（株式会社山川出版社）	第一（株式会社第一学習社）
文英堂（株式会社文英堂）	日文（日本文教出版株式会社）	帝国（株式会社帝国書院）	数研（数研出版株式会社）
海文堂（海文堂出版株式会社）	いいずな（株式会社いいずな書店）	二宮（株式会社二宮書店）	

令和5年度高等学校教科用図書採択一覧（第二部）

学校名	国語総合	現代文A	現代文B	古典A	古典B	世界史A	世界史B	日本史A	日本史B	地理A	地理B	地図	現代社会	倫理	政治・経済
視覚支援学校	第一362	東書321	東書321	第一314	第一353		山川313	東書308	山川315		帝国304				
聴覚支援学校		大修館308	大修館331	大修館342			山川310	山川309			帝国304		帝国318	実教312	第一309
秋田きらり支援学校		東書321	東書321	東書329	帝国314	東書311	東書310	東書313	東書310	東書307	東書306		帝国318		

学校名	数学I	数学II	数学III	数学A	数学B	数学活用	科学と人間生活	物理基礎	物理	化学基礎	化学	生物基礎	生物	地学基礎	地学
視覚支援学校	実教323	数研327			数研329				啓林館310		実教311	実教314	啓林館309	実教307	数研302
聴覚支援学校	数研331	数研329	数研324	数研331	数研327				数研313		数研314		数研310		
秋田きらり支援学校		実教320						東書312						第一310	

学校名	保健体育	音楽I	音楽II	音楽III	美術I	美術II	美術III	工業I	工業II	工業III	書道I	書道II	書道III	英語表現I	英語表現II	英語表現III	英語会話
視覚支援学校			教芸309		光村304										三省堂319	啓林館323	
聴覚支援学校																啓林館323	
秋田きらり支援学校														啓林館335			

学校名	家庭基礎	生活デザイン	社会と情報	情報の科学	農業	工業	商業	水産	家庭	情報	福祉
視覚支援学校		大修館311	数研305	数研314							
聴覚支援学校					実教369				実教306		
秋田きらり支援学校			日文317		梅文室343						

・空欄は、採択の希望がないことを示す

採択者の名称

東書（東京書籍株式会社）	東書（実教出版株式会社）	開隆堂（開隆堂出版株式会社）
三省堂（株式会社三省堂）	教芸（株式会社教育芸術社）	光村（光村図書出版株式会社）
大修館（株式会社大修館書店）	啓林館（株式会社新興出版社啓林館）	第一（株式会社第一学習社）
文英堂（株式会社文英堂）	日文（日本文英出版株式会社）	数研（数研出版株式会社）
梅文堂（梅文堂出版株式会社）	梅文堂（株式会社梅文堂書店）	

令和5年度文部科学省著作教科用図書（特別支援学校）採択一覧

※文部科学省著作教科用図書… 令和4年4月文部科学省発行「特別支援学校用（小・中学部）教科書目録（令和5年度使用）」に掲載されているもの

1 視覚障害者用〔点字版〕

学校名	小学部用						中学部用					
	国語	社会	算数	理科	外国語	道徳	国語	社会	数学	理科	外国語	道徳
視覚支援学校	ライト		ヘレン				支援センター	日点	ライト	東点	東点	ヘレン

※発行者の略称※

ライト(社会福祉法人日本ライトハウス) ヘレン(社会福祉法人東京ヘレン・ケラー協会) 支援センター(社会福祉法人視覚障害者支援総合センター)
日点(社会福祉法人日本点字図書館) 東点(社会福祉法人東京点字出版所)

2 聴覚障害者用

学校名	小学部用	中学部用
	言語指導	言語指導
聴覚支援学校	教出	教出

※発行者の略称※

教出(教育出版株式会社)

3 知的障害者用（通称☆本）採択一覧

・☆は、特別支援学校学習指導要領における知的障害の各教科の「目標及び内容」の各段階（障害の程度）に対応している。「☆」は小学部1段階、「☆☆」は小学部2段階、「☆☆☆」は小学部3段階、「☆☆☆☆」は中学部1段階、「☆☆☆☆☆」は中学部2段階である。

学校名	小学部用									中学部用					
	国語			算数			音楽			国語		数学		音楽	
視覚支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
聴覚支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
秋田きらり支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆		☆☆		☆☆	
比内支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆		☆☆		☆☆	☆☆
〃 かつの校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
〃 たかのす校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
能代支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
天王みどり学園	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	
栗田支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
ゆり支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
〃 道川分教室															
大曲支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
〃 せんぼく校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
横手支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
稲川支援学校	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆

発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かづの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	福川
1	あかね書房	もじのえほん あいうえお									●		●		
2	あかね書房	もじのえほん かんじ(1)								●					
3	あかね書房	もじのえほん かんじ(2)								●					
4	あかね書房	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	●										●		
5	あかね書房	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	●		●										
6	あかね書房	からだのえほん2 すつきりうち		●	●		●								
7	あかね書房	からだのえほん4 からだにもしもし			●										
8	あかね書房	トリックアート図鑑だまし絵									●				
9	あかね書房	けんちゃんとおそぼう1 のつてのつて	●												
10	あかね書房	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	●												
11	あかね書房	からだ元気になる本(2)けんこうをつくる！ 4つのヒント	●												
12	あかね書房	一年生の漢字えほん		●											
13	あかね書房	なぜなぜあなあきえほん6たべもののかくれんぼ				●									
14	あかね書房	わかるわかるじかんのえほん				●								●	
15	あかね書房	たまごのほんたたくとぼん				●									
16	朝日新聞	あいうえおABCタブレット 音でるゝ知育絵本								●					
17	朝日新聞	5回おつたら完成！へんしんおりがみ			●	●									
18	朝日新聞	ピカピカひかるピアノ音でるゝ知育絵本													●
19	あすなろ	レオ・レオ二の絵本1 いろいろいねん			●										
20	アリス館	おたのしみじどうはんばいき			●										
21	アリス館	うらちちゃんのりものえほん1でんしゃののつて			●										
22	アリス館	いろがみびりびりびつたんこ				●									
23	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			●	●									
24	岩崎書店	あそびの絵本 きりがみあそび						●							
25	岩崎書店	あそびの絵本 紙ねんどあそび			●										
26	岩崎書店	五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本	●											●	
27	岩崎書店	五味太郎のこぼとかずの絵本 こぼのあいうえお			●										
28	岩崎書店	ゆびでスタンプかんたんおえかきブック			●						●				●
29	岩崎書店	げんきえほん3 ありがとう													●
30	岩崎書店	げんきえほん4ともだちいいな													●
31	岩崎書店	すくすく脳育て！かたちをはめこむまるさんかくしかく			●										
32	岩崎書店	これでカンベキ！マンガでおぼえる四字熟語				●									
33	岩崎書店	えほん・ワンダーランド8ともだちほしいなおおかみくん				●									
34	岩崎書店	ベネロベいまんじ？						●							
35	岩崎書店	とんとんとん！だれかな？				●									
36	絵本館	五味太郎の絵本9 いろ						●							
37	絵本館	五味太郎・創作絵本あいうえおばけだぞ			●										
38	絵本館	みんながおしえてくれました												●	
39	絵本館	いいからいいから											●		
40	絵本館	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3					●								
41	オレンジ	ペーパートレインBOOKジュニア新幹線大集合！				●									
42	旺文社	小学生のためのきれいな字になるワークひらがな・カタカナ・漢字〔改訂版〕									●				
43	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(9)ルールとマナー			●										
44	偕成社	ノタンあそぼうよ(1)ノタンぶらんこのせて			●					●					
45	偕成社	ノタン ノタン・タータンあそび図鑑													●
46	偕成社	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ												●	●
47	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば	●					●						●	●
48	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば						●							
49	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのことば						●							
50	偕成社	五味太郎ゲーム・ブック(2)かぞえてみようくらべてみよう						●							●
51	偕成社	子どもの生活(3)マナーをきちんとおぼえよう！					●								
52	偕成社	あかちゃんのおそびえほん(1)ごあいさつあそび	●			●									
53	偕成社	あかちゃんのおそびえほん(15)てあらいできるかな		●											
54	偕成社	あけて・あけてえほんれいぞうこ			●			●							
55	偕成社	エリック・カールの絵本 はらべこあおむし			●				●					●	
56	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらべこあおむし			●	●	●		●					●	●
57	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン						●							
58	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようひはなにたべる？—アメリカのわらべうた			●										
59	偕成社	エリック・カールのかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ									●				
60	偕成社	エリック・カールの本 できるかな？—あたまからつまさきまで—						●				●			
61	偕成社	エリック・カールボードブック ボードブックさびしがりやのほたる—光る絵本—										●			
62	偕成社	「おれたち、ともだち！」絵本 ごめんねともだち	●												
63	偕成社	木村裕一しかく絵本(12)げんきにごあいさつ	●	●			●								
64	偕成社	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー				●	●								●
65	偕成社	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー				●	●					●		●	
66	偕成社	日本むかし話 おむすびころりん											●		

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
67	借成社	まっぴのりこ・数の絵本九九のほん一たのしいかげざん一										●				
68	借成社	まっぴのりこ・数の絵本はじめてのたしざん										●				
69	借成社	子どもの健康を考える絵本(4)からだがすぎなたべものななに？											●			
70	借成社	子どもの健康を考える絵本(5) こんなとき どうするの？	●													
71	借成社	手話ではなそう しゅわしゅわ村のどうぶつたち		●												
72	借成社	田島征三の絵本とべパッタ				●										
73	借成社	はじめてよむ絵本(6)ちよつといれて					●									
74	借成社	ちよこつとできるびつくり！ 工作(1)わゴムのふしぎ工作						●								
75	借成社	日本の絵本しりとりあいうえお							●							
76	借成社	日本の絵本いちばんはじめのマナーえほん							●							
77	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん			●	●	●	●	●		●	●	●	●		●
78	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん			●									●	●	●
79	学研	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん			●	●				●	●	●	●			
80	学研	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂								●						
81	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂				●								●		
82	学研	はっけんずかん たべもの										●			●	
83	学研	はっけんずかん しょくぶつ							●							
84	学研	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ									●					
85	学研	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園			●						●		●			
86	学研	ほんとおおきさ もっと！ほんとおおきさ動物園			●									●		
87	学研	ほんとおおきさほんとおおきさ水族館					●									
88	学研	あそびのおうさまBOOK めって					●		●	●		●				
89	学研	あそびのおうさまBOOK はって				●	●		●	●						●
90	学研	学研の幼児ワーク 3～4歳かいてけせるひらがな新装版						●								
91	学研	めくってはっけん！せかいちずえほん										●				
92	学研	どんどんめくってはっけん！ からだのふしぎ			●											
93	カドカワ	ばつたんして								●						
94	河出新社	けずってスクラッチアートゆらゆら海でかくれんぼ								●						
95	教育画劇	きみにありがとうのおくりもの							●							
96	教育画劇	おべんとパズル											●			
97	教育画劇	12か月のしかけえほん④おともだちどつきり			●											
98	教芸	5訂版歌はともだち						●								
99	喜楽研	ゆつくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-1										●				
100	喜楽研	ゆつくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-2										●				
101	金の星社	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？							●					●		●
102	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？							●							
103	金の星社	げんきをつくる食育えほん2 じょうぶなからだをつくるたべもの			●											
104	金の星社	音のでる絵本 おとのでるゝてあそびうたえほん						●								
105	金の星社	音のでる絵本おとのでるあいうえおのえほん										●				●
106	金の星社	おとのでるゝえいごのうたえほん				●										
107	金の星社	音のでるとけいえほん いまなんじ？										●				
108	金の星社	おてつだいの絵本					●		●		●		●	●	●	
109	金の星社	あいうえおのえほん										●				
110	金の星社	ことばって、おもしろいな「もの名まえ」絵じてん お店		●												
111	金の星社	ドンドン！わっしょい！あっぱれおまつりたいこえほん										●				
112	金の星社	ひとりできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理									●					
113	金の星社	ひとりできるもん！5 すてきなおかし作り									●					
114	金の星社	ひとりできるもん！6 だいすきおやつ作り									●					
115	金の星社	はじめての絵本たいむ あいさつ			●											
116	金の星社	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん		●				●								●
117	金の星社	うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん							●							
118	金の星社	いもようこ日本むかしばなし ももたろう								●						
119	金の星社	いもようこ日本むかしばなし おむすびころりん			●											
120	金の星社	いもようこ名作絵本ないた赤おに			●											
121	金の星社	おひさまパン			●											
122	金の星社	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？			●							●	●			●
123	金の星社	子どものぎもん事典こんなとき、どうする？		●												
124	金の星社	どん！			●											
125	金の星社	NHK・ひとりできるもん！リサイクルでつくっちゃおう						●								
126	くもん出版	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集		●					●							
127	くもん出版	もじ・ことば2はじめてのひらがな2集					●									
128	くもん出版	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集						●								
129	くもん出版	もじ・ことば5 ひらがなおけいこ										●				
130	くもん出版	もじ・ことば6 ひらがなしりとりあそび							●							
131	くもん出版	もじ・ことば7 ことばのおけいこ			●				●							
132	くもん出版	もじ・ことば8 ぶんのおけいこ							●							
133	くもん出版	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ							●							●
134	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字							●							

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
135	くもん出版	もじ・ことば12 漢字おけいこ							●							
136	くもん出版	かず・けいさん2 やさしいすうじ			●											
137	くもん出版	こうさく1はじめてのはさみ														●
138	くもん出版	こうさく4かみこうさくあそび										●				
139	くもん出版	生活図鑑カード たべものカード		●		●		●	●	●						●
140	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード1集								●						●
141	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード2集			●											
142	くもん出版	生活図鑑カード 生活道具カード			●	●	●				●	●				●
143	くもん出版	生活図鑑カードお店カード								●						
144	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学1年生										●				
145	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
146	くもん出版	書きかたカード カタカナ						●				●			●	●
147	くもん出版	ひらがなカード			●		●									
148	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ							●							
149	くもん出版	CD付き 楽器カード														●
150	くもん出版	あいうえおべんとう													●	
151	くもん出版	ゆびなぞりカード ひらがな										●				
152	くもん出版	小学ドリル国語 2年生漢字					●									
153	くもん出版	小学ドリル国語 5年生漢字												●		
154	くもん出版	小学ドリル国語 1年生 ひらがな・カタカナのかきかた										●				
155	くもん出版	小学ドリル算数 2年生 数・りょう・図形					●									
156	くもん出版	小学ドリル国語1年生の言葉と文のきまり					●									
157	くもん出版	ぶんカード1集														●
158	くもん出版	ひらがなことばカード1集		●												
159	くもん出版	かずのえほんいくつかな？		●			●									
160	くもん出版	反対ことばカード		●	●											
161	くもん出版	自然図鑑カード動物カード			●											
162	くもん出版	100円たんけん						●								
163	くもん出版	あきびんごの創造性を育てる〇つけドリルもじ博士ひらがな・カタカナ・アルファベット													●	
164	好学社	給食番長														●
165	好学社	レオ・レオニの絵本 スイミー							●		●			●		
166	好学社	レオ・レオニの絵本 じぶんだけのいろ			●											
167	好学社	レオ・レオニの絵本 ほくのだ！わたしのよ！								●		●				
168	講談社	おともだちドリルブック1きってばってこうさくブック1										●				
169	講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん									●					
170	講談社	うたうたべる！あそぶ！12か月の行事のえほん	●													
171	講談社	こどもせいかつ百科														●
172	講談社	創作絵本ほくのくれよん			●											
173	講談社	講談社の動く図鑑MOVEはじめてのずかんみちかないきもの										●				
174	講談社	講談社の動く図鑑MOVE昆虫むしとりマグネットブック		●												
175	講談社	創作絵本もつたいないばあさん									●					
176	講談社	つたえたい美しい日本の詩シリーズ工藤直子詩集てれるぜ							●							
177	交通新聞	しかけ絵本きせつつぎょうじきょうはなんのひ？													●	
178	交通新聞	はらぺこあおむしエリック・カールいろ・かたちカード					●									
179	国土社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ														●
180	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん			●						●	●	●			
181	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん							●		●		●			
182	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん					●	●	●	●		●	●			
183	合同出版	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳											●			
184	合同出版	イラスト版子どものアサーション自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方										●				
185	こぐま社	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう						●	●							●
186	こぐま社	てんじつきさわるえほんこぐまちゃんどうぶつえん			●											
187	コスミック	たいたいて！うたって！たいこえほん								●						
188	コスミック	マイクのついた！どうようえほん									●					
189	コクヨ	かおノート			●											
190	コクヨ	ぐりぐりスケッチ										●				
191	コクヨ	しかけえほんくだものどうぞ			●											
192	コクヨ	しかけえほんおやさいどうぞ										●				
193	コクヨ	おめんワークボックス		●	●											
194	コクヨ	おべんとうブック					●									
195	佼成出版	十二支のかぞえうた										●				
196	こばと	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー		●							●		●			
197	こばと	初級編ステップアップさんすうI		●												
198	K・M・P	ドレミファソラド8つの音で弾けるやさしいメロディ							●							
199	さえら	とことんやさしい算数使いかたナビ1くらしにべんり！数と計算							●							
200	三起商行	てざわり絵本サファリへいこう										●				
201	三省堂	こどもしごと絵じてん										●				
202	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん								●			●			

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
203	三省堂	三省堂こどもひらがな絵じてん							●							
204	三省堂	三省堂こどもかがく絵じてん							●							
205	三省堂	こどもきせつつぎょうし絵じてん第2版										●				
206	三省堂	こどもきせつつぎょうし絵じてん第2版小型版				●										
207	三省堂	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版			●											
208	小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ													●	
209	小学館	デコボコえほん かずをかえよう!			●	●										
210	小学館	デコボコえほんあかあおきいろ			●	●										
211	小学館	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学がせいかつの図鑑								●						
212	小学館	はじめてのオーケストラ							●							
213	小学館	ドラえもんのおもしろ攻略リコーダーがふける							●							
214	小学館	行事で歌えるCD&楽譜集 中川ひろたかみんなのソングブック								●						
215	小学館	ドラえもんのおもしろ攻略 かけ算・わり算(改訂新版)ドラえもんのおもしろ学習シリーズ	●													
216	ジュラ	びんきいろっちゃんのかげきえほん あそぼ!				●										
217	ジュラ	ブータンいまなんじ?				●										
218	視覚デザイン	ハートアートシリーズ 色のえほん				●								●		
219	視覚デザイン	かすとすじのでんしやじてん								●						●
220	主婦と生活	でんじろう先生の超ウケる実験ルーム			●											
221	新星出版社	おとのでるえほんどうぶつ					●						●			
222	実務教育出版	なぞらずにうまくなる子どものひらがな練習帳												●		
223	鈴木出版	知育絵本 マークのずかん						●								
224	成美堂出版	DVDでひける! はじめてのピアノえほん1たのしいピアノのおけいこ					●									
225	成美堂出版	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた										●			●	
226	成美堂出版	作ってみよう! リサイクル工作68														●
227	成美堂出版	音と光のでる絵本ブルブルもしもし! でんわではなそ!							●							
228	成美堂出版	音と光のでる絵本いっばいスイッチ				●										
229	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと				●										
230	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月				●		●	●	●						
231	大日本絵画	むしむしさわってごらん	●	●												●
232	大日本絵画	ジグソーしかけえほんかたちをはずしてうらがえし							●							
233	大日本絵画	さわるしかけえほん ちびねずみとあかちゃんねずみ				●										
234	大日本絵画	さわるおとがなるしかけえほんあ、かばくん! だめだよ、だめだよ、くすぐっちゃ!				●										
235	太郎次郎社	もじえかきうた ひらがなカルタ50音							●							
236	太郎次郎社	もじえかきうたカタカナカルタ50音		●												
237	チャイルド	ぬったりかいたりらくがきBOOK						●				●				
238	チャイルド	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ! かがくあそび図鑑					●									
239	チャイルド	にほんごだいすき! こぼの図鑑	●													
240	東京書店	わくわく音あそびえほん みんなのおうたえほん													●	
241	東京書店	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたのこ!			●											
242	東京書店	わくわく音あそびえほん おうたがいっばい! たのしいあそびえほん			●											
243	東京書店	わくわく音あそびえほん 新装版ドンドンドンたいこであそぼ				●		●				●				●
244	東京書店	わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう! たのしいおうたえほん								●						
245	東京書店	わくわく音あそびえほんおててでポコポコたいこえほん			●											
246	童心社	かずのほん1どっちがたかくさん				●										
247	童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごほん												●		
248	童心社	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは			●	●			●			●		●		
249	童心社	ももんちゃんあそぼ などでなでももんちゃん														●
250	童心社	ピーマン村の絵本たちみんなともだち				●										
251	童心社	ピーマン村体操CDブック				●										
252	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)		●					●							
253	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)		●					●							
254	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、ななま集め)		●					●							
255	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1~5の数、5までのたし算)		●					●							
256	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6~9のたし算、ひき算、位取り)		●												
257	戸田デザイン	1から100までのえほん						●			●			●	●	
258	戸田デザイン	6つの色						●								
259	戸田デザイン	よみかた絵本				●										
260	戸田デザイン	せかいちず絵本						●								
261	戸田デザイン	にっぽんちず絵本					●									
262	ドレミ楽譜	保育園歌こどものうた100選	●													
263	永岡書店	お手本のうた付き! どうようたのえほん			●	●								●		●
264	永岡書店	きいてうたって24曲どうようたのえほん														●
265	永岡書店	はじめてずかんこれ、な～に? 650							●							
266	永岡書店	DVDとイラストでよくわかる! 手あそびうたブック			●	●										
267	永岡書店	10歳までに身につけたい大切なルールとマナー					●									
268	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん			●									●	●	●
269	日本図書センター	おやくそくえほんはじめての「よのなかるルールブック」										●				
270	日本図書センター	さんすうだいすき第2巻ななまあつめ			●					●						

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
271	日本図書センター	学校では教えてくれないピカピカ自分みがき術 卒業しよう！めんどくさがり	●													
272	日本図書センター	たべることがめっちゃくちゃ楽しくなる！栄養素キャラクター図鑑	●													
273	日本図書センター	もうモヤモヤしない！気持ちの伝え方	●													
274	のら書店	ことばあそびレストラン											●			
275	のら書店	はじめてのこうさくあそび				●										
276	バイインターナショナル	はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく				●										
277	バイインターナショナル	はじめてのあいうえおえほん			●											
278	ひかりのくに	ありがとまと										●				
279	ひかりのくに	ごめんやさい													●	
280	ひかりのくに	かならず折れるおりがみ1														●
281	ひかりのくに	こどものずかんMio9 ひとのからだ				●	●	●								
282	ひかりのくに	こどものずかんMio12 きせつとしぜん				●								●		
283	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202		●			●	●			●		●			
284	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク				●										
285	ひかりのくに	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック											●			
286	ひかりのくに	ゆっくのこんなときってなんている？おそとであそぼ								●						
287	ひかりのくに	指さし・指なぞり123かず					●									
288	ひかりのくに	たのしいあそびうたえほん				●										
289	ひさかた	どうぞのいす		●	●										●	
290	ひさかた	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ				●					●					
291	ひさかた	スキンシップ絵本 かずのえほん						●								●
292	ひさかた	おべんとバス						●								
293	評論社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？											●		●	
294	PHP	子どもの字がうまくなる練習ノート					●				●		●			●
295	福音館	しりとり														●
296	福音館	幼児絵本シリーズ やさい					●									
297	福音館	幼児絵本シリーズ とけいの本1								●						
298	福音館	かがくのとも絵本 みんなうんち														●
299	福音館	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう				●										
300	福音館	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ			●				●	●						●
301	福音館	こどものとも絵本 おおきなかぶ			●						●					
302	福音館	こどものとも絵本 はじめてのおつかい			●											
303	福音館	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ			●	●					●					
304	福音館	日本傑作絵本シリーズ ドオン！						●								
305	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら								●						
306	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん								●				●		
307	福音館	めんたべよう！								●						
308	福音館	安野光雅の絵本 しりとり			●											
309	福村出版	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ				●										
310	ブティック	〇△口のおえかきちょう							●							
311	フレーベル	アンパンマンとはじめよう！アンパンマンとげんきにあいさつ					●									
312	フレーベル	アンパンマンリズムえほんアンパンマンといっしょにがっきであそぼう					●									
313	フレーベル	アンパンマンピアノえほん					●									
314	フレーベル	NEWおしゃべりアンパンマンあいうえおであそぼう！					●									
315	二見書房	よく飛ぶ！折り紙・切り紙ヒーローキ							●							
316	二見書房	ワクワクさんのふしぎ工作(遊べるふるく付き)							●							
317	ブロンズ新	らくがきえほんあ・い・う・え・お		●												
318	文化局出版	ふたりはともだち												●		
319	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんDX					●									
320	ベネッセ	さわって脳すくすく手ざわり絵本ふわふわどっち？					●									
321	ポプラ	あそびのひろば2 やさしいてぶくりのプレゼント	●													●
322	ポプラ	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ			●											●
323	ポプラ	おとあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	●													
324	ポプラ	音のでる知育絵本7 こえでおほえる123かずのほん							●							
325	ポプラ	音のでる知育絵本22脳科学からうまれたにぎにぎえほん											●			
326	ポプラ	音のでる知育絵本27よくばりおけいこあいうえおABC											●			
327	ポプラ	むかしむかし絵本 かさこじぞう			●											
328	ポプラ	こえでおほえるトーマスあいうえお			●											
329	ポプラ	うたっかいてけせるえほん1音のでるえかきうた					●									●
330	ポプラ	まるまるまるのほん										●				
331	ほるぶ出版	うんび・うんにょ・うんち・うんご・うんこのえほん														●
332	ほるぶ出版	しかけえほん ころりん123	●													
333	三起商行	ポカポカフレンズのリズムえほんマラカス			●											
334	三紀商工	ポカポカフレンズのことばえほんこえであいうえお					●									
335	リーブル	あっちゃんあがつたべものあいうえお														●
336	リーブル	おみせやさんでくださいな										●				
337	リーブル	しりとりしましょ！たべものあいうえお				●						●				
338	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本1てんでん														●

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
339	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本2みんなであそびながらレッツおえかきでこぼえかきうた														●
340	UD絵本	ユニバーサルデザイン絵本6おでかけまるちゃん														●
341	瑞雲舎	ことばのこぼこ														●
342	ブティック	おとがながれるてあそびうたえほん														●
343	光村	こくご一上 かざぐるま 下 ともだち 拡大版【26P】	●													
344	光村	しよしゃ 一ねん 拡大版【26P】	●													
345	光村	こくご二上 たんぼぼ 下 赤とんぼ 拡大版【26P】	●													
346	光村	しよしゃ 二年 拡大版【26P】	●													
347	光村	国語三上 わかば 下 あおぞら 拡大版【26P】	●													
348	光村	書写 三年 拡大版【26P】	●													
349	光村	国語四上 かがやき 下 はばたき 拡大版【26P】	●													
350	光村	書写 四年 拡大版【26P】	●													
351	光村	国語五 銀河 拡大版【26P】	●													
352	光村	書写 五年 拡大版【26P】	●													
353	光村	国語六 創造 拡大版【26P】	●													
354	光村	書写 六年 拡大版【26P】	●													
355	大日本	たのしいさんすう1ねん 拡大版【26P】	●													
356	大日本	たのしい算数2年 拡大版【26P】	●													
357	大日本	たのしい算数3年 拡大版【26P】	●													
358	大日本	たのしい算数4年 拡大版【26P】	●													
359	大日本	たのしい算数5年 拡大版【26P】	●													
360	大日本	たのしい算数6年 拡大版【26P】	●													
361	教芸	小学生のおんがく 1 拡大版【26 P】	●													
362	教芸	小学生の音楽 2 拡大版【26 P】	●													
363	教芸	小学生の音楽2												●		
364	教芸	小学生の音楽 3 拡大版【26 P】	●													
365	教芸	小学生の音楽 4 拡大版【22P】	●													
366	教芸	小学生の音楽5 拡大版【22P】	●													
367	教芸	小学生の音楽6 拡大版【22P】	●													
368	日文	ずがこうさく1・2上下たのしいなおもしろいな 拡大版【22P】	●													
369	日文	図画工作 3・4上下たのしいな 見つけたよ 拡大版【22P】	●													
370	日文	図画工作5・6上下 見つけて広げて 拡大版【22P】	●													
371	教出	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ 拡大版【26P】	●													
372	教出	小学どうとく2 はばたこう明日へ 拡大版【26P】	●													
373	教出	小学社会3 拡大版【26P】	●													
374	教出	小学どうとく3 はばたこう明日へ 拡大版【26P】	●													
375	教出	小学社会4 拡大版【26P】	●													
376	教出	小学道徳4 はばたこう明日へ 拡大版【26P】	●													
377	教出	小学社会5 拡大版【26P】	●													
378	教出	小学道徳5 はばたこう明日へ 拡大版【26P】	●													
379	教出	小学社会6 拡大版【26P】	●													
380	教出	小学道徳6 はばたこう明日へ 拡大版【26P】	●													
381	学研	みんなの保健 3・4年 拡大版【26P】	●													
382	学研	みんなのほけん 5・6年 拡大版【26P】	●													
383	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年 拡大版【22P】	●													
384	帝国	みんなの地図帳	●													
385	東書	新しい理科 3 拡大版【30P】	●													
386	東書	新しい理科 4 拡大版【26P】	●													
387	東書	新しい理科5 拡大版【26P】	●													
388	東書	新しい理科 6 拡大版【26P】	●													
389	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科5・6年 拡大版【22P】	●													
390	開隆堂	ずがこうさく1・2上 わくわくするね									●		●			
391	開隆堂	ずがこうさく1・2下 みつけたよ									●		●			
392	開隆堂	図画工作3・4上 できたらいいな									●		●			
393	開隆堂	図画工作3・4下 力を合わせて									●		●			
394	開隆堂	Junior sunshine 5 拡大版【22P】	●													
395	開隆堂	Junior sunshine 6 拡大版【22P】	●													
396	支援センター	基本地図帳 世界と日本のいまを知る(全4巻)	●													

令和5年度学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（一般図書）採択一覧

【中学部】

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きりり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
1	あかね書房	一年生の漢字えほん						●								
2	あかね書房	新えほんシリーズ2ごあいさつごあいさつ			●											
3	あかね書房	世界の国旗・クイズ図鑑						●								
4	あかね書房	もじのえほんあいうえお						●								
5	あかね書房	もじのえほんかたかなアイウエオ						●								
6	あかね書房	マナーと敬語完全マスター！1学校のマナーと敬語						●								
7	朝日新聞	なきごえきいて！どうぶつパズル型はめ・音でる知育絵本												●		
8	家の光協会	野菜づくり畑の教科書		●												
9	岩崎書店	しろとくろ			●											
10	岩崎書店	ベネロベしかけえほん8ベネロベルーヴルびじゅつかんへいく			●											
11	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん				●										
12	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ12のはらざかんー野の花と虫たちー														●
13	岩崎書店	とんとんとん！だれかな？											●			
14	岩崎書店	げんきえほん4ともだちいいな			●											
15	岩崎書店	めくってわかる！ひとのからだ						●								
16	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた						●								
17	岩崎書店	すくすく脳育て！かたちをはめこむまるさんかくしかく			●					●						
18	岩波書店	だれでもアーティスト														●
19	絵本館	五味太郎の絵本10かたち								●						
20	大阪教育図	からだで学ぶ英語教室									●					
21	旺文社	小学生のための漢字をおぼえる辞典第五版						●								
22	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)				●	●	●	●		●					
23	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持ちの伝え方)				●	●	●	●		●		●	●		●
24	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(9)ルールとマナー					●									
25	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(11)友だち関係(考え方のちがひ)					●									
26	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと12ネットのルール					●			●						
27	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと17夢のかなえ方												●		
28	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(16)考える力の育て方			●											
29	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心			●											
30	借成社	絵本・日本の童話名作選手ぶくろを買いに										●				
31	借成社	100かいだてのいえシリーズ うみの100かいだてのいえ										●				
32	借成社	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば			●											
33	借成社	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば					●									
34	借成社	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた											●			
35	借成社	エリック・カールの絵本しろくまくんなにがきこえる？			●											
36	借成社	エリック・カールの絵本英語でもよめるはらべこあおむし			●											
37	借成社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 屋ごはんつくろう！												●		
38	借成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー										●	●			
39	借成社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー														●
40	借成社	子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー								●						
41	借成社	かこさとし うつくしい絵												●		
42	借成社	算数たんけん(4)くりあがりくりさがり2けたのたしざんひきざん					●									
43	借成社	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット				●					●					
44	借成社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものななに？				●										
45	借成社	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみーつけた														●
46	借成社	ひっぱたりうごかしたりしかけえほんメイシーちゃんおたのしみひろばへゆきます			●											
47	学研	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑9ちきゅう				●										
48	学研	学研の図鑑LIVE 人体					●			●						
49	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂				●										
50	学研	えいごかるた													●	
51	学研	どんだんめくってはっけん！からだのふしぎ					●									
52	学研	はっけんずかん しょくぶつ														●
53	学研	めくってはっけん！ にほんちええほん			●											●
54	学研	名人はっけん！まちたんけん2お店のひと					●									
55	学研	なぜ僕ら働くのか													●	
56	学研	読んで見て楽しむ日本地図帳増補改訂版								●						

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きりり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
57	学研	中学公民をひとつひとつわかりやすく。改訂版					●									
58	かがわ	あたまと心で考えようSSTワークシート自己認知・コミュニケーションスキル編													●	
59	かがわ	あたまと心で考えようSSTワークシート 思春期編		●												
60	河出新社	水だけでスイスイまほうのぬりえ												●		
61	金の星社	ABCのえほん			●		●									
62	金の星社	げんきをつくる食育えほん5おいしいあじのおてつだい					●									
63	金の星社	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん学校						●								
64	金の星社	てをつなぐ			●											
65	金の星社	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？			●											
66	金の星社	おてつだいの絵本														●
67	金の星社	おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな？			●											
68	気楽研	ゆっくりしていぬいに学びたい子のためのひらがなワーク														●
69	気楽研	ゆっくりしていぬいに学びたい子のための作文ワーク初級1														●
70	教 芸	5訂版歌はともだち														●
71	くもん出版	いっきに極める国語(2)小学4～6年の漢字										●				
72	くもん出版	いっきに極める算数(2)小学2～4年のかけ算・わり算										●				
73	くもん出版	CD付き 楽器カード				●			●							
74	くもん出版	CD付き 英語カードあいさつと話しことば編				●			●	●						
75	くもん出版	CD付き 英語のうたカード			●											
76	くもん出版	CD付き童謡カード第1集					●									
77	くもん出版	生活図鑑カード 生活道具カード			●											
78	くもん出版	ひらがなカード				●										
79	くもん出版	かずカード						●								
80	くもん出版	反対ことばカード			●											
81	くもん出版	くろくまぐんのにほんちずえほんさがして見つけて日本一周！					●									
82	くもん出版	くろくまぐんのことばえほん ようすのことば			●											
83	くもん出版	小学ドリル国語3年生の漢字										●				
84	くもん出版	小学ドリル国語1年生の文しょうの読解		●												
85	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる小学6年生			●											
86	グラフィク	アートセラピーシリーズ100パズルぬりえ&点つなぎ1					●									
87	弘文堂	こども六法						●	●							
88	好学社	レオ・レオニの絵本ほくのだ！わたしのよ！					●									
89	講談社	講談社の動く図鑑MOVE昆虫むしとりマグネットブック								●						
90	講談社	講談社の動く図鑑MOVE科学のふしぎ											●			
91	講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE大自然のふしぎ													●	
92	講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE生きもののふしぎ新訂版						●								
93	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん				●										
94	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！						●								
95	交通新聞	鉄道いっぱい！日本地図の本								●						
96	交通新聞	はらぺこあおむしエリック・カールあいうえおマグネット			●											
97	交通新聞	しかけ絵本きせつのぎょうじきょうはなんのひ？												●		
98	交通新聞	運筆ブック なぞっておえかきでんしゃ			●											
99	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん			●											
100	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん				●										
101	合同出版	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ													●	
102	合同出版	子どもとマスターする45の操体法 改訂版新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方							●							
103	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い		●						●						
104	国土社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵				●	●									
105	こばと	中高生のための生活・社会														●
106	こばと	中高生のための英語									●					
107	こばと	中高生のための自然・理科					●									
108	こばと	上級編レベルアップ漢字					●									
109	こばと	上級編レベルアップせいかつ													●	
110	小峰書店	東京パノラマたんけん						●								
111	さえら	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1				●										
112	さえら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう							●							
113	三省堂	親子でうたう英語うたの絵じてん			●											
114	三省堂	こどもしごと絵じてん									●					

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きりり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
115	三省堂	ARで英語が聞ける英語ものなま絵じてん		●												
116	JTB/バブリッキング	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科			●											
117	JTB/バブリッキング	るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科			●											
118	視覚デザイン	みみずくピギナーンシリーズ色えんぴつな気分								●						
119	至光社	おうさまのたからもの												●		
120	小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ										●				
121	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず				●			●							
122	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず				●					●					●
123	小学館	ドラえもんの社会科おもしろ攻略 日本の歴史15人														●
124	小学館	ドラえもんの図工科おもしろ攻略イラストがじょうずに描ける														●
125	小学館	ドラえもんの図工科おもしろ攻略 絵とデザインがとくになる														●
126	小学館	あーとぶっく1ゴッホの絵本 ーうずまきぐるぐるー					●									
127	小学館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館						●	●	●			●	●		
128	小学館	あーとぶっく ひらめき美術館第2館						●	●					●		
129	小学館	きっずジャポニカ・セレクション10才までに知りたい!なぜ?どうして?科学のふしぎ						●			●					
130	小学館	きっずジャポニカ・セレクション10才までに知っておきたい世の中まるごとガイドブック基礎編						●								
131	小学館	くるくるえほんいろ						●								
132	小学館	小学館の図鑑NEO野菜と果物								●					●	
133	小学館	小学館の図鑑NEO動物DVDつき								●						
134	小学館	デコボコえほん かずをかぞえよう!				●										
135	小学館	例解学習国語辞典第十一版			●											
136	Jリサーチ	クレヨンせんせいのえいごであそぼう!1													●	
137	視覚デザイン	かずとすうじのでんしゃじてん			●											
138	新興出版社	おとリズムでABC			●											
139	鈴木出版	知育えほん マークのずかん						●								
140	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳		●							●					
141	成美堂出版	書き込み式ボールペン字実用練習帳					●									
142	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた				●			●		●					
143	成美堂出版	ちょうしんきつきからだずかん												●		
144	成美堂出版	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話				●					●					
145	成美堂出版	野菜の上手な育て方大事典														●
146	成美堂出版	身近な素材でつくる小学生のわくわく工作														●
147	旬報社	新学習指導要領対応版・3つのかんたんルールで字がうまくなる! まほうの下じき付き子ども六度法ノート													●	
148	西東社	3コードから弾ける! やさしいピアノ名曲150					●									
149	全音楽譜	リズムに強くなりたい踊ってリズム編CD付							●							
150	草思社	子ども版声に出して読みたい日本語1どっどどどどど両ニモマケズ			●											
151	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと				●		●	●	●	●					
152	大日本絵画	おとがなるしかけえほんはじめてのオーケストラ			●									●		
153	大日本絵画	とびだししかけえほん ふしぎなあかいほこ			●											
154	大日本絵画	さわるおとがなるしかけえほんあ、らいおん! だめだよ、だめだよ、くすぐちゃ!							●							
155	大日本絵画	しかけえほんびっくりいろあそび											●			
156	大日本絵画	しかけえほん1から100までかずのえほん					●									
157	大日本絵画	しかけえほん 日本とびだす国の風景			●											
158	大日本絵画	めぐりしかけえほんたのしいabcのえほん												●		
159	大日本絵画	めぐりしかけえほんジャングルのどうぶつたち			●											
160	大日本絵画	おとがなるしかけえほん ヴィヴァルディのしき			●											
161	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび				●			●		●					
162	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび									●					
163	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび					●				●					
164	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそびしひらがな50音				●			●							
165	汐文社	気をつけよう! 情報モラル① ゲーム・あそび編			●											
166	童心社	かずのほん1どっちがたくさん			●											
167	戸田デザイン	にっぽんちず絵本			●		●									
168	戸田デザイン	せかいちず絵本				●										
169	戸田デザイン	和英じてん絵本					●									
170	戸田デザイン	ABCえほん				●		●								
171	戸田デザイン	1から100までのえほん														●
172	東洋館	くらしに役立つ社会		●		●			●				●	●		

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きりり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
173	東洋館	くらしに役立つ国語		●		●			●					●		
174	東洋館	くらしに役立つ数学		●	●	●			●					●		
175	東洋館	くらしに役立つワーク数学			●										●	
176	東洋館	くらしに役立つ理科		●					●	●		●	●			
177	東洋館	くらしに役立つ家庭		●					●							
178	東洋館	くらしに役立つ保健体育		●		●										
179	東洋館	くらしに役立つ英語		●	●											
180	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)														●
181	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)														●
182	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)						●								
183	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)						●								
184	童話館出版	気持ちの本													●	
185	永岡書店	生きる力を育てる新時代の伝記世界を変えた人たち365					●									
186	永岡書店	見て、学んで、力がつく！こども日本地図2022年版										●				
187	永岡書店	めくって発見！えほんからだのしくみ					●									●
188	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん			●											
189	ナツメ社	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズオールカラー楽しくわかる！地球と天体									●					
190	ナツメ社	オールカラーマンガで楽しむ！日本の歴史大事典人物&エピソード						●								
191	日本教育研	ひとりだちするための国語	●			●	●			●		●			●	●
192	日本教育研	ひとりだちするための社会								●						
193	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	●	●	●	●	●			●		●				●
194	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編					●					●				
195	日本教育研	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション					●									
196	日本図書	栄養素キャラクター図鑑													●	
197	日本図書	悩みや不安にふりまわされない！きみを強くする30のことば一偉人に学ぶ生き方のヒント													●	
198	日本能率協	おしえて！コロナ尚こどものどうとくみんなのルールが守れる子になる！			●											
199	ハイインターナショナル	はじめてのせいかいちずえほん			●											
200	ひかりのくに	ごめんやさい			●											
201	ひかりのくに	こどものずかんMio12 きせつとしぜん			●											
202	ひかりのくに	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの									●			●		
203	ひかりのくに	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう						●						●		
204	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク				●			●							
205	ひさかた	あめふりくまのこ			●											
206	PHP	子どもの字がうまくなる練習ノート				●										
207	BL出版	のりののりごさん												●		
208	福音館	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中												●		●
209	福音館	日本傑作絵本シリーズぼくのいちにちどんなおと？			●											
210	福音館	こどものとも絵本めっきらもつきらどおんどん			●											
211	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん			●											
212	福音館	Do! 図鑑シリーズ工作図鑑								●						
213	福音館	みぢかなながくシリーズ町たんけん			●											
214	福村出版	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ									●		●			
215	婦人之友	子どもがつくるたのしいお料理				●										
216	ブロンズ新社	しごとば														
217	ブロンズ新社	もっとしごとば											●			
218	ブロンズ新社	だるまさんシリーズ3冊セット														
219	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ				●										
220	フレーベル	たいせつなこと							●							
221	ペン習字	ゼロから始める日ペンのこども美文字練習帳					●									
222	ポプラ	いちごがいっこいろ・かず・かたち			●											
223	ポプラ	これなあに？かたぬきえほん7 やさいいろいろかくれんぼ			●											
224	ポプラ	世界のミュージック図鑑						●								
225	ポプラ	旅でみる世の中のしくみ大図鑑							●							
226	ほるぶ	創作絵本つんっ！												●		
227	民衆社	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年						●								
228	三起商行	ミキハウスの絵本うちゅうー光るインクえほん												●		
229	むぎ書房	わかる算数2									●					
230	MDN	なるほどデザイン目で見えて楽しむデザインの本。													●	

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きりり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
231	メイツ出版	小学生のための「世界の名画」がわかる本						●								
232	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用				●							●		●	
233	山と溪谷社	でんしゃでまなぶにほんちず		●												
234	漢字能力検	漢検4級漢字学習ステップ改訂4版					●									
235	ロクリン社	名画で遊ぶあそびじゅつ！世界をぐるりと美術鑑賞			●		●									
236	ロクリン社	名画で遊ぶあそびじゅつ！絵が語る歴史と物語			●										●	
237	東京書籍	みつけて！アートたんでい							●							
238	東京書籍	Let's Try！1			●											
239	東京書籍	新しい理科4			●											
240	東京書籍	算数・数学で何ができるの？算数と数学の基本がわかる図鑑					●	●								
241	教出	小学算数5			●											
242	教出	中学社会 地理 地域にまなぶ 拡大版【22P】	●													
243	教出	中学社会 歴史 未来をひらく 拡大版【22P】	●													
244	教出	中学社会 公民 とともに生きる 拡大版【22P】	●													
245	教出	中学道徳1 とびだそう未来へ 拡大版【22P】	●													
246	教出	中学道徳2 とびだそう未来へ 拡大版【22P】	●													
247	教出	中学道徳3 とびだそう未来へ 拡大版【22P】	●													
248	帝国	みんなの地図帳	●													
249	帝国	中学校社会科地図 拡大版【22P】	●													
250	教芸	中学生の音楽1			●								●			
251	教芸	中学生の音楽 2・3上			●											
252	教芸	中学生の音楽 2・3下			●											
253	教芸	5訂版歌はともだち													●	
254	教芸	中学生の音楽2・3下 拡大版【22P】	●													
255	教芸	中学生の音楽1 拡大版【22P】	●													
256	教芸	中学生の器楽 拡大版【22P】	●													
257	学研	中学保健体育 拡大版【22 P】	●													
258	開隆堂	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす									●				●	●
259	開隆堂	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる					●	●	●		●	●	●	●	●	●
260	開隆堂	美術表現と鑑賞													●	
261	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて 拡大版【22P】	●													
262	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台自立と共生 拡大版【22P】	●													
263	開隆堂	美術1発見と創造											●			
264	開隆堂	美術2・3探求と継承											●			
265	数研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学1 拡大版【22P】	●													
266	数研	見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学1探究ノート 拡大版【22P】	●													
267	数研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学2 拡大版【22P】	●													
268	数研	見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学2 探究ノート 拡大版【22P】	●													
269	光村	道徳5 きみが いちばん ひかるとき			●											
270	光村	国語五銀河			●											
271	光村	書写 三年													●	
272	光村	国語1 拡大版【22P】	●													
273	光村	中学書写一・二・三年 拡大版【22P】	●													
274	光村	国語2 拡大版【22P】	●													
275	光村	国語3 拡大版【22P】	●													
276	光村	美術1 拡大版【22P】	●													
277	光村	美術2・3 拡大版【22P】	●													
278	東書	新しい科学1 拡大版【22P】	●													
279	東書	新しい科学2 拡大版【22P】	●													
280	東書	新しい科学3 拡大版【22P】	●													
281	東書	NEW HORIZON English Course1 拡大版【22P】	●													
282	東書	NEW HORIZON Elementary English Course5												●		
283	東書	NEW HORIZON English Course2 拡大版【22P】	●													
284	東書	NEW HORIZON English Course3 拡大版【22P】	●													
285	支援センター	基本地図帳 世界と日本のいまを知る(全4巻)	●													

	発行者略称	図 書 名	視覚	聴覚	きらり	比内	かつの	たかのす	能代	天王	栗田	ゆり	大曲	せんぼく	横手	稲川
1	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(3)お金のこと				●										
2	借成社	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー				●										
3	家の光協会	野菜づくり畑の教科書					●									
4	学研	いっしょにあそぼしまくぐる					●									
5	学研	なぜ僕らは働くのか				●										
6	金の星社	大人になってこまらないマンガで身につく自分コントロール					●									
7	小学館	デコボコえほん かずをかぞえよう!				●										
8	ジアース	知的障害・発達障害の人たちのための「新・見てわかるビジネスマナー集」				●		●			●					
9	ジアース	知的障害・発達障害の人たちのための「見てわかる社会生活ガイド集」				●										
10	永岡書店	お手本のうた付き! どうようたのえほん2				●										
11	成美堂出版	ラクラク楽しい家事の基本大辞典							●							
12	晋遊舎ムック	お金のことがまるごとわかる本				●										
13	汐文社	気をつけよう! 情報モラル④個人情報漏洩・拡散編				●										
14	西東社	頭がよくなる! 寝るまえ1分おんどく366日						●								
15	帝国書院	みんなの地図帳	●													
16	点字学習	点字導入学習プログラム	●													
17	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語5		●												
18	東洋館	くらしに役立つ社会	●	●							●					
19	東洋館	くらしに役立つ国語	●	●				●		●	●					
20	東洋館	くらしに役立つ数学	●	●				●		●	●					
21	東洋館	くらしに役立つ理科	●	●				●			●					
22	東洋館	くらしに役立つ家庭	●	●				●			●					
23	東洋館	くらしに役立つ保健体育	●						●		●					
24	東洋館	くらしに役立つ英語		●												
25	徳間書店	ムーミンのさわってあそぶえほん					●									
26	ナツメ社	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズ新版 オールカラー 楽しく覚える! 都道府県				●										
27	日本教育研	ひとりだちするための国語		●												
28	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学		●												
29	日本教育研	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	●				●		●		●					
30	日本教育研	ひとりだちするための調理学習						●								
31	日本教育研	ひとりだちするための進路学習～あしたへのステップ～	●							●	●					
32	日本教育研	ひとりだちするためのライフキャリア教育～豊かな自立生活への第一歩～	●													
33	日本図書	もうふりまわされない! 怒り・イライラ					●									
34	日本図書	メンが食える大人になる! よのなかのルールブック				●										
35	ひさかたチャイルド	おべんとうバスのかくれんぼ				●										
36	福音館	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本1						●								
37	ポプラ	くまくんのあか・あお・きいろ						●								
38	ポプラ	くまくんのおおきい・ちいさい						●								
39	ポプラ	答えのない道徳の問題どう解く?				●										
40	数研	数学Ⅱ(数Ⅱ309)	●													
41	数研	数学B(数B 309)	●													
42	啓林館	物理(物理303)	●													
43	実教	化学(化学303)	●													
44	第一	高等学校 生物(生物304)	●													
45	教芸	高校生の音楽Ⅱ(音Ⅱ309)【レイアウト変更教科書15P+25P】	●													
46	教芸	高校生の音楽Ⅰ(音Ⅰ702)【レイアウト変更教科書15P+25P】	●													
47	教芸	MOUSA1							●							
48	開隆堂	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる				●										
49	開隆堂	Revised ENGLISH NOW English CommunicationⅡ	●													
50	開隆堂	家庭総合 明日の生活を築く	●													
51	中央法規	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう						●								
52	浜島書店	ファインアート新造形と美術 表現・鑑賞									●					
53	雇用能力開発機構	木材加工系実技教科書		●												
54	日本医療企画	やさしい日本語とイラストでわかる介護のしごと									●					
55	QOLサービス	介護職員初任者研修テキスト									●					
56	視覚障害総合支援センター	基本地図帳 世界と日本のいまを知る(全4巻)	●													

特別支援学校における教科用図書の種類と採択の流れ

特別支援教育課

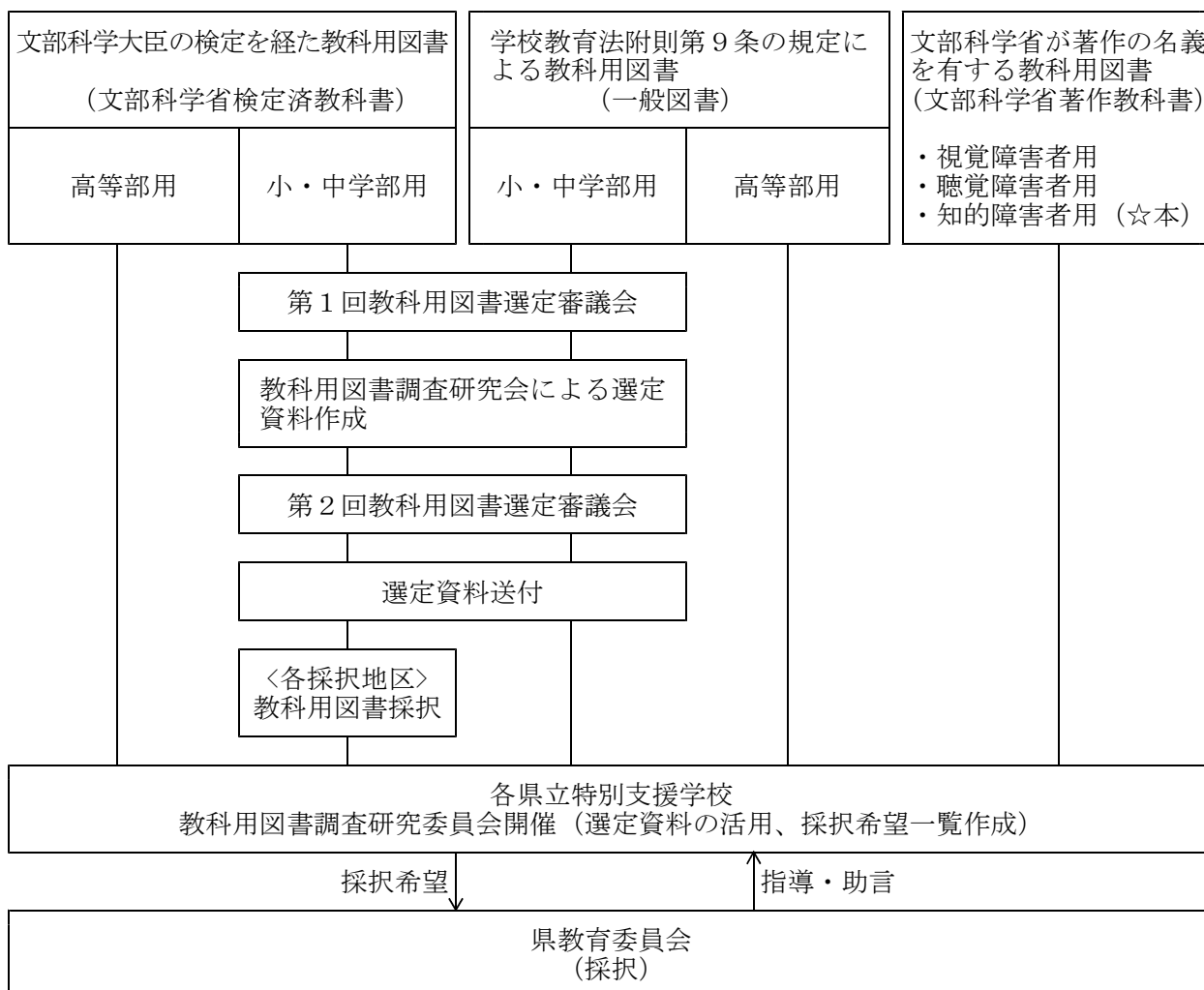
1 特別支援学校における教科用図書の種類

- (1) 文部科学大臣の検定を経た教科用図書（文部科学省検定済教科書） 学校教育法第34条
 - ・知的に遅れのない児童生徒が、小学校・中学校・高等学校と同じ教科書を使用する。

- (2) 文部科学省が著作の名義を有する教科用図書（文部科学省著作教科書） 学校教育法第34条
 - ・視覚障害者用〔点字版〕
 - ・聴覚障害者用：国語 言語指導・言語
 - ・知的障害者用（通称☆本）：国語、算数・数学、音楽
 - ☆は、特別支援学校学習指導要領における知的障害の各教科の「目標及び内容」の各段階（障害の程度）に対応している。「☆」は小学部1段階、「☆☆」は小学部2段階、「☆☆☆」は小学部3段階、「☆☆☆☆」は中学部1段階、「☆☆☆☆☆」は中学部2段階である。

- (3) 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（一般図書） 学校教育法附則第9条
 - ・知的障害を併せもつ児童生徒の障害の状況に応じて絵本等を採択して使用する。
 - ・教科用特定図書等
 - 拡大教科書：文字や図形等を拡大して教科書を複製した図書
 - 点字教科書：点字により教科書を複製した図書

2 採択の流れ



令和4年

第12回教育委員会会議

議案第34号

秋田県教育委員会

議案第34号

秋田県文化財保護審議会委員の任命について

秋田県文化財保護条例（昭和50年秋田県条例第41号）第45条第3項及び第4項の規定により、次の者を秋田県文化財保護審議会の委員に任命するものとする。

氏名	専門分野	任期
高橋 秀晴	文芸関係資料	令和4年9月8日～令和6年9月7日

令和4年8月4日

秋田県教育委員会教育長 安田 浩 幸

理 由

秋田県文化財保護審議会の委員のうちに、令和4年9月7日付けで任期が満了する委員があるため、その後任について県教育委員会の承認を得る必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

秋田県文化財保護審議会委員名簿

任期：①令和2年9月8日から令和4年9月7日まで

②令和3年4月1日から令和5年3月31日まで

※個人情報保護のため非公開

議案第34号 参考資料

秋田県文化財保護審議会委員候補者略歴

○^{たかはし}高橋 ^{ひではる}秀晴 再任（4期目）

※個人情報保護のため非公開

秋田県文化財保護条例（抄）

（設置）

第四十四条 法第九十条第一項の規定に基づき、教育委員会に秋田県文化財保護審議会（以下「審議会」という。）を置く。

（組織）

第四十五条 審議会は、委員二十人以内で組織する。

- 2 審議会において、特別の事項を調査審議するため必要があるときは、臨時委員を置くことができる。
- 3 委員及び臨時委員は、学識経験のある者及び関係行政機関の職員のうちから、教育委員会が任命する。
- 4 委員の任期は、二年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 5 臨時委員は、当該特別の事項の調査審議が終了したときは、退任するものとする。

（会長等）

第四十六条 審議会に、会長及び副会長を置く。

- 2 会長及び副会長は、委員の互選によつて定める。
- 3 会長は、審議会を代表し、会務を総理する。
- 4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議）

第四十七条 審議会は、会長が招集する。

- 2 審議会は、委員及び議事に関係がある臨時委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。
- 3 審議会の議事は、出席した委員及び議事に関係のある臨時委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

（注） 第四十四条でいう「法」とは、文化財保護法をさす。

令和4年

第12回教育委員会会議

報告事項（1）

令和5年度秋田県立中学校入学者の募集及び選抜に関する教育委員会公告等について

秋田県教育委員会

令和4年8月4日
高校教育課

令和5年度秋田県立中学校入学者の募集及び選抜に関する
教育委員会公告等に関する資料

- | | | |
|---|-----------------------|------|
| 1 | 教育委員会公告 | (1頁) |
| 2 | 令和5年度秋田県立中学校入学者選抜実施要項 | (1部) |

令和5年度に秋田県立中学校に入学する生徒を次のとおり募集するので、秋田県立中学校学則（平成15年秋田県教育委員会規則第12号）第8条の規定により、公告する。

令和4年8月23日

秋田県教育委員会教育長 安田浩幸

1 入学願書の提出期間及び提出先

- (1) 提出期間 令和4年11月7日（月）から同月10日（木）まで
- (2) 提出先 各志願先中学校長

2 入学志願者検査日 令和4年12月24日（土）

- (1) 国語、社会、算数、理科及び外国語（英語）の教科横断的な内容の適性検査を行う。
- (2) 作文を課す。
- (3) 「個人面接」又は「集団面接」若しくは「個人面接及び集団面接」を行う。

3 出願資格

出願することができる者は、次のいずれかに該当する者とする。

- (1) 秋田県内に住所を有し、小学校又はこれに準ずる学校（以下「小学校」という。）を卒業又は修了（以下「卒業」という。）見込みの者
- (2) 秋田県外居住者のうち小学校を卒業見込みの者で、次のアからウまでのいずれにも該当するもの
 - ア 学業成績が優れている者又は優れた資格若しくは技能を有する者
 - イ 合格後は当該中学校に入学することを確約できる者
 - ウ 入学後、受検者が保護者とともに県内に居住できる者
- (3) 志願先中学校長が特別に出願を許可した者

4 募集する学校及び定員

秋田県立大館国際情報学院中学校 70名
秋田県立秋田南高等学校中等部 80名
秋田県立横手清陵学院中学校 70名

※ただし、県外居住者の入学者数の上限は、各校5名とする。

5 選抜結果の通知

令和5年1月6日（金）に受検者及び在籍する小学校長に通知する。

6 その他

入学者選抜の実施上必要な細目事項は、別に定める「令和5年度秋田県立中学校入学者選抜実施要項」によるものとする。

令和5年度

秋田県立中学校

入学者選抜実施要項

秋田県教育委員会

令和5年度秋田県立中学校入学者選抜関係日程

月日	曜	事 項	提 出 者	提 出 先	様 式
9. 13	火	実施要項説明会 午後2時30分から 会場 秋田県立大館国際情報学院中学校 秋田県立秋田南高等学校中等部 秋田県立横手清陵学院中学校			
9. 14	水	諸用紙の公開開始 (美の国あきたネットで公開)			
11. 7	月	出願書類提出開始	小学校長	志願先中学校長	(1) (2) (3)
11. 10	木	同上締切り (正午)			
11. 10	木	志願者数報告	中学校長	高校教育課長	(5)
11. 22	火	報告書提出開始	小学校長	志願先中学校長	(6)
11. 25	金	同上締切り (午後4時)			
12. 24	土	検査日			
1. 6	金	選抜結果通知	中学校長	受 検 者 長 小 学 校 長	(7)
1. 11	水	入学意思確認書提出開始	合 格 者	志願先中学校長	(8)
1. 12	木	同上締切り (午後4時)			
1. 13	金	入学予定者数報告	中学校長	高校教育課長	(12)
1. 13	金	入学予定者決定通知	中学校長	小 学 校 長	(11)
4. 4	火	入学者数報告	中学校長	高校教育課長	(12)

目 次

I	募 集 定 員	-----	1
II	出 願 資 格	-----	1
III	出 願 手 続	-----	1
IV	出願及び検査等の期日	-----	2
V	選 抜 方 法	-----	2
VI	適 性 検 査 等	-----	3
VII	選抜結果の通知	-----	3
VIII	選抜結果通知後の手続	-----	4
IX	報告書作成要領	-----	4
X	高校教育課への報告	-----	6
XI	付 記	-----	7
	付記1 受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある児童の出願	--	7
XII	諸 用 紙	-----	8
	様式(1) 入学願書	-----	8
	様式(2) 秋田県立中学校入学者選抜受検票	-----	10
	様式(3) 秋田県立中学校入学者選抜受検者名簿	-----	11
	様式(4) 受検票発行台帳	-----	12
	様式(5) 志願者数報告	-----	12
	様式(6) 報告書	-----	13
	様式(7) 秋田県立中学校入学者選抜結果通知書	-----	14
	様式(8) 入学意思確認書	-----	15
	様式(9) 入学予定者証明書	-----	16
	様式(10) 入学辞退届	-----	17
	様式(11) 秋田県立中学校入学予定者決定通知書	-----	18
	様式(12) 令和5年度 入学予定者数・入学者数 報告	-----	19
	様式(13) 受検に係る特別配慮申請書	-----	20
	様式(14) 受検に係る特別配慮通知書	-----	21

* 参考資料

質問にお答えします	-----	22～27
-----------	-------	-------

令和5年度秋田県立中学校入学者選抜実施要項

I 募集定員

秋田県立大館国際情報学院中学校	70名
秋田県立秋田南高等学校中等部	80名
秋田県立横手清陵学院中学校	70名

※ただし、県外居住者の入学者数の上限は、各校5名とする。

II 出願資格

出願できる者は次のいずれかに該当する者とする。

- 1 秋田県内に住所を有し、小学校又はこれに準ずる学校（以下「小学校」という。）を令和5年3月に卒業又は修了（以下「卒業」という。）見込みの者。
（小学校には義務教育学校前期課程を含み、小学校に準ずる学校とは特別支援学校小学部等である。）
- 2 県外に居住する者が入学を志願する場合は、小学校を令和5年3月に卒業する見込みで、次の(1)から(3)のいずれにも該当する者。
 - (1) 学業成績が優れている者、又は優れた資格若しくは技能を有する者。
 - (2) 合格後は当該中学校に入学することを確約できる者。
 - (3) 入学後、受検者が保護者とともに県内に居住できる者。
- 3 志願先中学校長が特別に出願を許可した者。

III 出願手続

- 1 入学志願者は、入学願書（様式(1)）等を在学する小学校長を経て、志願先中学校長に提出する。志願先中学校長に提出する書類は次のとおりとする。
 - (1) 入学願書（様式(1)）
 - (2) 受検票（様式(2)）
 - (3) 受検者名簿（様式(3)）
 - (4) 選抜結果通知用封筒（長形3号で、住所、氏名を記載し、簡易書留郵便414円分の切手を貼付したもの）
- 2 志願先中学校長は、受検票発行台帳（様式(4)）を作成し、入学願書提出者に受検票（様式(2)）を交付する。
- 3 秋田県教育庁高校教育課は、入学願書締切り後、志願者数を公表する。
- 4 入学願書、その他諸用紙は「美の国あきたネット」の「県立中高一貫校入学者選抜」からダウンロードすること（27ページ間17参照）。

IV 出願及び検査等の期日

出願書類の提出及びその他の期日は次のとおりとする。なお、入学願書の提出先は、志願先中学校とする。

1 出願書類の提出期間

令和4年11月7日（月）から令和4年11月10日（木）までとし、受付時間は、午前9時から午後4時までとする。ただし、最終日は正午までとする。

2 報告書の提出

(1) 小学校長は、入学志願者について必要事項を記載した報告書（様式(6)）を、令和4年11月22日（火）から令和4年11月25日（金）までに志願先中学校長に提出する。受付時間は、午前9時から午後4時までとする。

(2) 報告書の作成については、「IX 報告書作成要領」（4ページ）によるものとする。

3 検査日

令和4年12月24日（土）

V 選抜方法

入学者の選抜は、志願先中学校長が、入学願書、報告書及び次の1～3に基づく選抜資料によって総合的に行う。

1 適性検査

適性検査は、放送による検査を含む、国語・社会・算数・理科・外国語（英語）の教科横断的な内容とし、検査時間は50分とする。

2 作文

作文の字数は500字程度とし、検査時間は45分とする。

3 面接

面接は、「個人面接」又は「集団面接」若しくは「個人面接及び集団面接」とする。面接の時間は、個人面接が10分～15分程度、集団面接は15分～25分程度とする。

VI 適性検査等

- 1 検査日程は次のとおりとする。

	第1時	第2時	昼食	第3時
時間	9:30 ～ 10:20	10:45 ～ 11:30	11:30 ～ 12:15	12:15 ～ 17:00
内容	適性検査	作文		面接

- 2 検査会場は、志願先中学校とする。
- 3 受検者は、検査当日、検査開始30分前（午前9時）までに、志願先中学校の受付に受検票を提示するとともに、次の物を携行して検査室に入るものとする。
受検票、黒鉛筆（シャープペンシルも可。ただし、黒い芯に限る。）、消しゴム、小型鉛筆削り具、三角定規又は直線定規、コンパス、分度器。
なお、計算機能や辞書機能をもつ時計、電卓、電子辞書は携行してはならない。
また、携帯電話等の通信機器を持参している場合は、検査会場においては電源を切るものとし、検査室に持ち込むことを禁止する。
- 4 受検者は、面接が終わるまで検査会場を離れてはならない。
- 5 志願先中学校長は、令和4年11月25日（金）までに、各志願者の面接の時間を小学校長に文書で通知する。

VII 選抜結果の通知

志願先中学校長は、選抜結果について、令和5年1月6日（金）に受検者に文書で通知するとともに、小学校長にも秋田県立中学校入学者選抜結果通知書（様式(7)）により通知する。

VIII 選抜結果通知後の手続

1 入学意思確認書

合格者又は保護者は、令和5年1月11日（水）から令和5年1月12日（木）までに、入学意思確認書（様式(8)）を志願先中学校長に提出し、入学予定者証明書（様式(9)）の交付を受けること。受付時間は、午前9時から午後4時までとする。この手続を終了した者が入学予定者となる。

2 市町村教育委員会への届け出

入学予定者の保護者は、速やかに志願先中学校長の交付する入学予定者証明書（様式(9)）を自分の住所のある市町村教育委員会に持参し、県立中学校へ進学する旨を届け出ること。

3 保護者の転勤等やむを得ない事情により入学を辞退しようとする場合、保護者は入学辞退届（様式(10)）を速やかに志願先中学校長に提出しなければならない。

4 入学予定者決定の通知

志願先中学校長は、入学予定者の決定について、令和5年1月13日（金）に、秋田県立中学校入学予定者決定通知書（様式(11)）により、小学校長あて文書で通知する。

IX 報告書作成要領

1 報告書作成委員会

(1) 小学校長は、厳正・公平に報告書を作成するため、「報告書作成委員会」を設置する。

(2) 「報告書作成委員会」は、校長及び教頭を含めた教員をもって組織する。

2 報告書

(1) 様式(6)により、小学校児童指導要録に準じて作成するものとする。作成に当たっては、黒ペン又は黒ボールペンを使い、楷書で記入する。ただし、所定の様式を踏まえればワープロ等により作成したものも可とする。

(2) 報告書の記載

① 氏 名 小学校児童指導要録に準ずること。

② 性 別 男又は女と記入する。

③ 卒業等 小学校名を記入する。

④ 受検番号 小学校において、受検番号を記入する。

⑤ 各教科等の記録

ア 各教科の評定欄の記入は次のとおりとする。

(ア) 第5学年については、小学校児童指導要録に記載された3段階評定を記入する。

(イ) 第6学年については、10月末までの成績を評価し、3段階評定を記入する。

イ 評定の合計欄には、各学年について、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語の各評定を加えた値を記入する。

ウ 各教科の学習の所見

次の事項について記入する。

(ア) 第5学年、第6学年の2か年における全教科を通じての成績の概要

(イ) 児童の学習についての特徴や、進捗の状況を知る上で参考となる事項

(例) ・各教科とも安定した学力を身に付けている。

・算数や理科に対する興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組む。

・教科によって努力に偏りがあるが、今後力を伸ばすことが期待できる。

エ 総合的な学習の時間の学習活動・評価

第6学年における学習活動及び評価について記入する。

(例) ○○というテーマを設定して、△△を調査し、とりまとめ、自らの力で課題解決を図っていた。まとめ方もよく発表力も十分であった。

オ 特別活動等の記録

第5学年、第6学年における学級活動や児童会活動、クラブ活動及び学校行事での役割分担や活動状況などを記入する。

(例) ・放送委員会に所属し、アイデア豊かな番組の制作を通して、みんなが学校生活を楽しく過ごすことができるようにした。

・修学旅行しおり作成委員長として、わかりやすく親しみやすいしおりを作成して、修学旅行を盛り上げた。

カ 行動の記録

第6学年において、欄に掲げられたそれぞれの項目について、十分満足できると判断される場合は、それぞれの該当欄に○印を記入する。該当しない場合は空欄とする。

キ その他の特記事項

児童の特徴、特技、表彰を受けた行為や活動、文化的、体育的、奉仕的活動等における顕著な活動や取得した資格等を記入する。

(例) ・動植物の飼育や栽培に興味をもち、学級の小動物や植物の世話をよく行った。

・郡市ミニバスケットボール大会で主将としてチームをまとめ、準優勝に貢献した。

・〇〇市社会科研究発表会に出場し、優秀賞を受けた。

ク 出欠の記録

第6学年については、令和4年10月31日現在で記入する。

なお、第5学年、第6学年において、それぞれ6日以上欠席がある場合は、その主な理由を記入する。

ケ 健康等の記録

入学者選抜検査の際や県立中学校における学校生活を送る上で特に配慮が必要であると思われる事項について記入する。

⑥ その他

小学校名、校長氏名、記載者職氏名を記入し、それぞれ押印する。

なお、コピーしたものに押印して提出してもよい。

3 その他

(1) 報告書は、**秘**扱いとする。

(2) 出願書類提出後に、在籍校に異動が生じた児童については、前籍校の小学校長から送付された当該児童の指導要録、健康診断票等に基づき、転入を受け入れた小学校長が報告書を作成する。

X 高校教育課への報告

1 志願者数報告

志願先中学校長は、志願者数について、令和4年11月10日（木）に、様式(5)により、高校教育課長に報告する。

2 入学予定者数報告

志願先中学校長は、入学予定者数について、令和5年1月13日（金）に、様式(12)により、高校教育課長に報告する。

3 入学者数報告

志願先中学校長は、入学者数について、令和5年4月4日（火）に、様式(12)により、高校教育課長に報告する。

※ 報告書の様式は「美の国あきたネット」の「県立中高一貫校入学者選抜」からダウンロードすること。

XI 付記

付記 1 受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある児童の出願

受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある児童が出願する場合の手続は、次のとおりとする。

1 申請等手続

- (1) 障害等があることにより、特別な配慮を必要とする志願者の小学校長は、その内容について、受検に係る特別配慮申請書（様式(13)）により、志願する入学者選抜の出願前に志願する中学校長に申請する。
- (2) 申請のあった中学校長は、志願者の小学校長と協議を行い、適性検査等の公正さが保たれ、かつ実施可能な範囲において、適切な措置を講ずることができる。
- (3) 協議の結果、特別な配慮が必要であると認めた中学校長は、受検に係る特別配慮通知書（様式(14)）を検査等の実施日の前日までのできるだけ早い時期に当該小学校長に送付する。

2 提出期限

前記 1 の (1) の申請は、令和 4 年 10 月 28 日（金）午後 4 時まで行うこと（期限厳守）。

3 その他

- (1) 特別な配慮が必要であると認めた中学校長は、申請書及び通知書の写しを速やかに高校教育課長あて親展文書で提出すること。
- (2) 必要が認められる場合には、当該中学校長が高校教育課と協議の上、適切な措置を講ずるものとする。

XII 諸用紙

様式(1) (A3-横)

※受検番号 第 号

写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのもの)を貼ってください。

入学願書

令和 年 月 日

(あて先) 秋田県立 _____

本人氏名

保護者氏名

秋田県立 _____ の第一学年への入学を志願します。

本人	ふりがな氏名	
	生年月日	平成 年 月 日 生
	住所	
出身小学校	立	小学校 令和5年3月卒業見込み
	ふりがな氏名	(本人との関係)
保護者	住所	
	選抜結果通知書の送付先(番地まで詳しく書いてください)	郵便番号 _____ 都道 郡 _____ 府県 _____ 市 _____ _____ 方 氏名 _____
緊急連絡先	氏名 _____	(本人との関係) 電話番号 _____

志願者本人の入学希望理由等	入学を希望する理由、将来の夢、就きたい職業、入学してからがんばりたいことなど。	
	自分の長所や得意なこと、小学校時代に特にがんばったことなど。	

- (あて先)は、「秋田県立」の後に、
大館国際情報学院中学校長
秋田南高等学校中等部校長
横手清陵学院中学校長
のいずれかを記入してください。
- 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
- ※印の欄は、記入しないでください。
- 各欄中不要の文字は、二本線で抹消してください。
- 志願者本人の入学希望理由等は、本人の自筆により、記入してください。
- 緊急連絡先は、本人以外の連絡を取れる方の氏名及び電話番号を記入してください。

受 検 番 号	※ 第 号	写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのもの)を貼ってください。
秋 田 県 立 中 学 校 入 学 者 選 抜 受 検 票		中学校長の印
氏 名		印
検査会場	秋田県立	
(備考) 適性検査開始30分前(午前9時)までに来てください。		

(注) ※の欄は記入しないでください。

【 日 程 】

〈 裏 面 〉

- (1) 期 日 令和4年12月24日(土)
 (2) 場 所 受検票に記載された検査会場

- (3) 日 程

受 付	8:30 ~ 9:00
点呼・注意	9:00 ~ 9:25
適 性 検 査	9:30 ~ 10:20
作 文	10:45 ~ 11:30
昼 食	11:30 ~ 12:15
面 接	12:15 ~ 17:00

- (4) 持ち物

- ① 受検票
 ② 黒鉛筆(シャープペンシルも可。ただし、黒い芯に限る。)、消しゴム、
 小型鉛筆削り具、三角定規又は直線定規、コンパス、分度器
 ③ 内ブック
 ④ 昼 食

様式(3) (A 4 - 縦) (取扱注意)

秋田県立			入学者選抜受検者名簿		
立			小学校		
番号	氏名	性別	番号	氏名	性別

(注) この用紙は各小学校長が作成してください。

様式(4) (A 4 - 縦)

受 検 票 発 行 台 帳

(学校名) 秋田県立

受 検 番 号	氏 名	出身小学校	発行年月日	備 考
第 号				
第 号				
第 号				
第 号				
第 号				

様式(5) (A 4 - 縦)

志 願 者 数 報 告

(学校名) 秋田県立

募集定員 (A)	志願者数 (B)	倍 率 $\frac{(B)}{(A)}$	備 考

(注) 倍率は、小数第三位を四捨五入し、小数第二位まで記入してください。

報 告 書

1 学籍等の記録										
ふりがな 氏 名		性別	卒業等	小学校 令和 年 月 日 卒業見込み						
生年月日	平成 年 月 日 生		受検番号							

2 各教科の学習の記録(評定)										
教 科	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図画工作	家 庭	体 育	外国語	合 計
評 定	5 年									
	6 年									

3 各教科の学習の所見										

4 総合的な学習の時間の学習活動・評価(6年)	5 特別活動等の記録

6 行動の記録(6年)									
基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責 任 感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心

7 その他の特記事項										

8 出欠の記録				9 健康等の記録						
学年	授業日数	欠席日数	主な欠席理由							
5 年	日	日								
6 年	日	日								

この報告書の記載事項に誤りのないことを証明する。				令和 年 月 日
小学校名				
校長氏名				印
記載者職氏名				印



様式(7) (A4-縦)

秋田県立中学校入学者選抜結果通知書

令和 年 月 日

小学校長 様

秋田県立

校長 

貴校からの入学志願者について、次のとおり決定したので通知します。

受検番号	氏名	選抜結果	受検番号	氏名	選抜結果

(注)「選抜結果」の欄には「合」又は「否」と記入してください。

入 学 意 思 確 認 書

令和 年 月 日

(あて先) 秋田県立 _____

本人氏名

保護者氏名

私は秋田県立 _____ に入学し、意欲的に学校生活を送る
ことを確約いたします。

本 人	ふりがな 氏名		受 検 番 号	
	住 所			
	出身学校	立	小学校	
保 護 者	ふりがな 氏名	(印)		
	住 所			

- (注) 1 (あて先) は、「秋田県立」の後に、
大館国際情報学院中学校長
秋田南高等学校中等部校長
横手清陵学院中学校長
のいずれかを記入してください。
2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
3 合格者又は保護者が受検票を添えて、直接、志願先中学校に提出してください。

受検番号	第	号
------	---	---

入学予定者証明書

入学予定者	ふりがな 氏名	
	住所	
	出身学校	立 小学校
保護者	ふりがな 氏名	Ⓜ
	住所	

上記の者は、令和5年度秋田県立 _____ の入学予定者
であることを証明します。

令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日

秋田県立 _____ 校長 Ⓜ

(注) 保護者は、交付後速やかに、この用紙を市町村教育委員会に届け出てください。

入 学 辞 退 届

令和 年 月 日

(あて先) 秋田県立 _____

本人氏名

保護者氏名

私は次の理由により、秋田県立 _____ への入学を辞退します。

辞 退 理 由				
本 人	ふりがな 氏 名		受 検 番 号	
	住 所			
	出身学校	立 小 学 校		
保 護 者	ふりがな 氏 名	(印)		
	住 所			

- (注) 1 (あて先) は、「秋田県立」の後に、
 大館国際情報学院中学校長
 秋田南高等学校中等部長
 横手清陵学院中学校長
 のいずれかを記入してください。
 2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
 3 合格者又は保護者が受検票を添えて、直接、志願先中学校に提出してください。

秋 田 県 立 中 学 校 入 学 予 定 者 決 定 通 知 書

令和 年 月 日

小学校長 様

秋 田 県 立

校 長 

貴校からの合格者について、秋田県立 への入学手続きの上、
入学予定者に決定したので通知します。

受検番号	氏 名	受検番号	氏 名

令和5年度 入学予定者数・入学者数 報告

学 校 名	記 入 者 氏 名
秋田県立	

募 集 定 員	名		
	男	女	計
志 願 者 数	名	名	名
受 検 者 数	名	名	名
合 格 者 数	名	名	名
入 学 予 定 者 数	名	名	名
入 学 者 数	名	名	名

(注) 1 不要の文字を二本線で抹消して使用してください。

2 入学予定者数報告は令和5年1月13日(金)、入学者数報告は令和5年4月4日(火)までに
 高校教育課長あて提出してください。

受検に係る特別配慮申請書

令和 年 月 日

(あて先) 立 中学校長

ふりがな
本人氏名

平成 年 月 日生

保護者氏名

次のとおり、特別な配慮を申請します。

- 1 障害等の状況
- 2 希望する配慮事項
- 3 その他

上記の事情に相違ないことを証明します。

令和 年 月 日

在学(出身)学校

校長 氏名



- (注) 1 この用紙は、小学校で作成してください。
2 **本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。**

受検に係る特別配慮通知書

立 学校長 様

次のとおり、特別な配慮について認めますので通知します。

1 該当児童

本人氏名

平成 年 月 日生

保護者氏名

2 障害等の状況

3 配慮事項

4 その他

令和 年 月 日

中学校 校長 氏名



(注) この用紙は、中学校で作成してください。

参 考 资 料

質問にお答えします

<出願準備について>

- 問1 入学志願者が出願までに準備しなければならない書類等は何ですか。 --- 23
- 問2 入学志願者の写真はどのようなものでもかまいませんか。 ----- 23
- 問3 入学願書はどのような点に注意して記入するのですか。 ----- 23
- 問4 身体に障害があるのですが、適性検査や面接等のときに、何らかの配慮を
してもらえますか。 ----- 23
- 問5 出願するときに、どのような点に注意が必要ですか。 ----- 24
- 問6 県外居住者が出願する場合、どのような点に注意が必要ですか。 ----- 24
- 問7 特別に出願を許可されるのはどのような場合ですか。また、その手続は
どのようなものですか。 ----- 24
- 問8 受検票はいつもらえますか。また、どのような点に注意が必要ですか。 -- 25

<検査当日について>

- 問9 当日の日程はどうなっていますか。 ----- 25
- 問10 当日の持ち物で注意しなければならないものはありますか。 ----- 25

<入学者の決定について>

- 問11 入学者の決定はどのように行われるのですか。 ----- 26
- 問12 適性検査、作文、面接はどのようなものですか。 ----- 26
- 問13 報告書とはどのようなものですか。 ----- 26
- 問14 合格者は発表しますか。 ----- 27

<合格後の手続について>

- 問15 合格後の手続は、どのようにするのですか。 ----- 27

<入学辞退について>

- 問16 保護者の転勤等で入学ができなくなった場合、どのようにするのですか。 --- 27

<諸用紙のダウンロードについて>

- 問17 諸用紙は、どこからダウンロードできますか。 ----- 27

〈出願準備について〉

問1 入学志願者が出願までに準備しなければならない書類等は何ですか。

答 次のものがが必要です。

- ① 入学願書
- ② 受検票
- ③ 入学志願者の写真2枚
入学願書及び受検票の所定の欄に、はがれないように貼ってください。
- ④ 選抜結果通知用封筒（長形3号で、住所、氏名を記載したもの）
* 簡易書留郵便414円分の切手を貼付すること。

問2 入学志願者の写真はどのようなものでもかまいませんか。

答 入学志願者本人ということが分かる顔写真で、次のようなものであればカラーでも白黒でもかまいません。また、スピード写真でもかまいません。

- ① 出願前6か月以内に撮影したもので、上半身正面脱帽のもの
- ② 縦4cm、横3cmのサイズのもの

問3 入学願書はどのような点に注意して記入するのですか。

答 入学願書の欄外の1～6のほかに、次の点に注意して記入してください。

- ① 黒ペンまたは黒ボールペンを用い、楷書でていねいに記入してください。
また、ふりがなはひらがなで記入してください。
- ② 間違って記入した場合は、その部分に二本線を引き、正しく書き直してください。
訂正印は必要ありません。

問4 身体に障害があるのですが、適性検査や面接等のときに、何らかの配慮をしてもらえますか。

答 受検をする際に、特別な配慮が必要な場合は、出願の前に入学志願者の在学している小学校長から志願先中学校長に連絡をしてもらいます（7ページ参照）。早めに、小学校の担任の先生に相談してください。

問5 出願するときに、どのような点に注意が必要ですか。

答 出願は、入学志願者の在籍している小学校長を経由して志願先中学校長に届けることになっていきますので、入学志願者は、次の書類を小学校の担任の先生に提出してください。

- ① 入学願書（入学志願者の写真を貼ったもの）
- ② 受検票（入学願書に貼った写真と同じものを貼ったもの）
- ③ 選抜結果通知用封筒（長形3号で、住所、氏名を記載したもの）

* 簡易書留郵便414円分の切手を貼付すること。

また、入学志願者のいる各小学校では、上記の①、②、③のほかに、受検者名簿を1部添えて志願先中学校長に提出してください。

出願書類は、原則として、各小学校が直接、志願先中学校に持参してください。ただし、どうしても持参できない場合は、郵送でも受け付けますが、書留郵便で令和4年11月10日（木）正午必着とします。その際、あて先（小学校名・住所）等を記載した受検票送付用封筒（簡易書留郵便分の切手を貼付）を同封してください。

問6 県外居住者が出願する場合、どのような点に注意が必要ですか。

答 県外居住者が出願する場合は、次の条件のいずれにも該当する必要があるもので確認してください。

- ① 学業成績が優れている者、又は優れた資格若しくは技能を有する者
- ② 合格後は当該中学校に入学することを確約できる者
- ③ 入学後、受検者が保護者ととともに県内に居住できる者

また、入学者数は、各中学校5名までとします。

保護者の転勤等特別な理由により県外から出願する場合とは異なります（この場合は次の問7を参考にしてください）。

問7 特別に出願を許可されるのはどのような場合ですか。また、その手続はどのようなものですか。

答 たとえば、保護者の転勤等により県外から県立中学校に入学を希望する場合や、死別や離別などにより、保護者に変更が生じ、住所を移すような場合などが考えられます。このような場合、令和5年4月1日までに県内に住所があり、保護者と同居することが条件となります。手続としては、出願する際に、やむを得ない事実を証明する書類（転勤証明書等）を添えてください。

問8 受検票はいつもらえますか。また、どのような点に注意が必要ですか。

答 出願書類は、各小学校でとりまとめて、志願先中学校に持参又は郵送で届けることになっています。持参の場合は、その場で出願書類を確認し、受検票を交付しますが、郵送の場合は、出願書類を確認後、各小学校に入学志願者の受検票を送付します。いずれの場合でも、出願した者は、出願後まもなく、各小学校の担任を通して受検票を受け取ることになります。

受検票は、検査当日に必要なほか、入学手続などの際に必要ですので、作文、面接等が終わった後もなくさないように大切に保管してください。

<検査当日について>

問9 当日の日程はどうなっていますか。

答 面接の時間等、当日の詳しい日程は、令和4年11月25日（金）までに、各小学校に連絡しますので、各小学校の担任の先生から聞いてください。

問10 当日の持ち物で注意しなければならないものはありますか。

答 必要なものを次にあげておきます。

- 受検票
- 黒鉛筆（シャープペンシルも可。ただし、黒い芯に限る。）
- 消しゴム
- 小型鉛筆削り具
- 三角定規又は直線定規
- コンパス
- 分度器
- 内ズック
- 昼食

<注意>

- * 筆箱を机の上に置いて受検することはできません。
- * 腕時計は検査室に持ち込むことができます。ただし、時間を計ること以外の機能（通信、辞書、電卓など）があるものは、検査室に持ち込むことはできません。
- * 携帯電話等の通信機器を検査室に持ち込むことはできません。ただし、検査会場に持参することはできます。その場合、検査会場では電源を切ってください。
- * 面接が終わるまで会場から外に出ることはできませんので、待ち時間のある受検者は、順番を待つ間に読む本などを準備してください。

〈入学者の決定について〉

問11 入学者の決定はどのように行われるのですか。

答 入学者選抜は、次のとおり行います。

- ① まず、入学志願者全員について、適性検査、作文、面接を行い、その結果と入学願書及び各小学校で作成した報告書を資料として合格者を決定します。
- ② 合格者のうち、所定の手続を終了した者が入学予定者となります。

問12 適性検査、作文、面接はどのようなものですか。

答 適性検査、作文、面接はそれぞれ次のようなものです。

- ① 適性検査は、時間は50分、県立中学校3校共通の問題です。内容は放送による検査を含む、国語・社会・算数・理科・外国語（英語）を合わせた総合的な内容であり、次の三つの力がみられるように配慮しています。
 - (ア) 聞いたり読んだりしたことから、必要な情報を取り出し、その意味を理解する力。
 - (イ) 情報を自分の経験や教科で学んだことに関連付けて捉え、思考・判断できる力。
 - (ウ) 目的に応じて、自分の考えや意見を表現する力。
- ② 作文は、時間は45分、分量は500字程度、各県立中学校で出題内容が異なります。自らの経験や見聞を基に、目的や意図に応じて、文章の構成や表現を工夫して書く力がみられるように配慮しています。
- ③ 面接は、各県立中学校で学ぶのにふさわしい力をみるため、中学校によって、内容が異なります。面接の時間及び内容は各県立中学校のホームページを参考にしてください。

問13 報告書とはどのようなものですか。

答 小学校長が作成するもので、入学志願者の小学校時代の学習の記録や特別活動の記録、出欠の記録、健康の記録等を記載しており、入学者選抜の資料となるものです。

問14 合格者は発表しますか。

答 入学者選抜の結果は、各受検者本人あてに文書で通知します。選抜結果を入学志願者の名前や受検番号で発表することはありません。

<合格後の手続について>

問15 合格後の手続は、どのようにするのですか。

答 次のとおりです。

- ① 令和5年1月11日（水）から1月12日（木）の午前9時から午後4時までに、次の手続を志願先中学校で行います。
 - (ア) 合格者又は保護者は、入学意思確認書に必要事項を書いて、直接、志願先中学校に提出してください。その際、受検票を確認します。
 - (イ) 入学意思確認書を提出した合格者に入学予定者証明書を交付します。
上記の(ア)及び(イ)の手続を終了した者が入学予定者となります。
- ② 令和5年1月12日（木）の午後4時までに入学意思確認書の提出がない場合は、入学を辞退したものとみなします。
- ③ 入学予定者の保護者は、速やかに自分の住所のある市町村教育委員会に、秋田県立中学校に進学することを届け出なければなりません。

<入学辞退について>

問16 保護者の転勤等で入学ができなくなった場合、どのようにするのですか。

答 選抜結果通知後、保護者の転勤等やむを得ない事情により入学を辞退しようとする場合、保護者は、入学辞退届に必要事項を記入の上、受検票を添えて、速やかに志願先中学校に提出してください。

<諸用紙のダウンロードについて>

問17 諸用紙は、どこからダウンロードできますか。

答 次のとおりです。

- ① 「美の国あきたネット」トップページ (<https://www.pref.akita.lg.jp/>) から、「部署別」→「教育庁」→「高校教育課」と進み、“各種試験情報”の「県立中高一貫校入学者選抜」をクリックしてください。
- ② ダウンロードできる用紙は、様式(1)、(2)、(3)、(6)、(8)、(9)、(10)、(13)、(14)です。

【 問い合わせ先 】

秋 田 県 立 大 館 国 際 情 報 学 院 中 学 校

〒017-0052

秋田県大館市松木字大上25番地の1

TEL 0186-50-6090

FAX 0186-50-6091

秋 田 県 立 秋 田 南 高 等 学 校 中 等 部

〒010-1437

秋田県秋田市仁井田緑町4番1号

TEL 018-833-7431

FAX 018-833-7432

秋 田 県 立 横 手 清 陵 学 院 中 学 校

〒013-0041

秋田県横手市大沢字前田147番地の1

TEL 0182-35-4033

FAX 0182-35-4034

令和4年

第12回教育委員会会議

報告事項（2）

令和5年度秋田県立高等学校入学者の募集及び選抜に関する教育委員会公告等について

秋田県教育委員会

令和4年8月4日
高校教育課

令和5年度秋田県公立高等学校入学者の募集及び 選抜に関する教育委員会公告等に関する資料

- | | | |
|---|--|------|
| 1 | 教育委員会公告 | (4頁) |
| 2 | 令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項 | (1部) |
| 3 | 令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜における
求める生徒像及び選抜方法等 | (1部) |
| 4 | 令和5年度秋田県公立高等学校募集定員等の状況 | (3頁) |

令和5年度に秋田県立高等学校に入学する生徒を次のとおり募集するので、秋田県立高等学校学則（平成元年秋田県教育委員会規則第6号）第7条第2項の規定により、公告する。

令和4年8月23日

秋田県教育委員会教育長 安田浩幸

第1 全日制の課程及び定時制の課程

1 選抜の種類

各高等学校は、1次募集において特色選抜と一般選抜を行い、1次募集において欠員が生じた場合は2次募集を実施する。

2 入学願書の提出期間及び提出先

(1) 提出期間

ア 1次募集 令和5年2月2日（木）から同月7日（火）まで

イ 2次募集 令和5年3月17日（金）から同月18日（土）まで

(2) 提出先 各志願先高等学校長

3 入学検定料 全日制の課程にあつては2,200円、定時制の課程にあつては950円

4 入学志願者検査日

(1) 1次募集（学力検査及び面接） 令和5年3月7日（火）

実施教科 5教科（国語、社会、数学、理科及び英語）

(2) 2次募集（面接等） 令和5年3月22日（水）

5 出願資格

(1) 特色選抜

ア 全日制の課程

中学校又はこれに準ずる学校を令和5年3月に卒業する見込みの者で、高等学校が示す「求める生徒像」及び「出願の条件」を満たしているもの。秋田県外居住者も出願することができる。

イ 定時制の課程

中学校若しくはこれに準ずる学校を令和5年3月に卒業する見込みの者若しくは卒業した者又は学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第95条の規定に該当する者で、高等学校が示す「求める生徒像」及び「出願の条件」を満たしているもの。秋田県外居住者も出願することができる。

(2) 一般選抜

中学校若しくはこれに準ずる学校を令和5年3月に卒業する見込みの者若しくは卒業した者又は学校教育法施行規則第95条の規定に該当する者。秋田県外居住者も出願することができる。

(3) 2次募集

秋田県公立高等学校の1次募集を受検し、合格していない者

6 募集する学校名、学科名及び定員

(1) 全日制の課程

学 校 名	学 科 名	定 員	
花 輪 高 等 学 校	普 通 科	140名	
十 和 田 高 等 学 校	普 通 科	70名	
小 坂 高 等 学 校	普 通 科	35名	
	産 業 工 学 科	35名	
大 館 鳳 鳴 高 等 学 校	普 通 科	210名	
	理 数 科		
大 館 桂 桜 高 等 学 校	普 通 科	105名	
	生 活 科 学 科		
	機 械 科		35名
	電 気 科		35名
大 館 国 際 情 報 学 院 高 等 学 校	土 木 ・ 建 築 科	35名	
	普 通 科	80名	
秋 田 北 鷹 高 等 学 校	国 際 情 報 科	70名	
	普 通 科	140名	
能 代 高 等 学 校	生 物 資 源 科	35名	
	緑 地 環 境 科	35名	
	普 通 科	210名	
理 数 科			

能代松陽高等学校	普通科	115名
	国際コミュニケーション科	
	情報ビジネス科	70名
能代科学技術高等学校	機械科	105名
	電気科	
	建設科	
	生物資源科	70名
	生活福祉科	
五城目高等学校	普通科	80名
男鹿海洋高等学校	普通科	35名
	海洋科	35名
	食品科学科	35名
男鹿工業高等学校	機械科	35名
	電気電子科	35名
	設備システム科	35名
秋田西高等学校	普通科	175名
金足農業高等学校	生物資源科	35名
	環境土木科	35名
	食品流通科	35名
	造園緑地科	35名
	生活科学科	35名
秋田高等学校	普通科	275名
	理数科	
秋田北高等学校	普通科	228名
秋田南高等学校	普通科	228名
秋田中央高等学校	普通科	210名
新屋高等学校	普通科	160名
秋田工業高等学校	機械科	70名
	電気エネルギー科	35名
	土木科	35名
	建築科	35名
	工業化学科	35名
本荘高等学校	普通科	210名
由利高等学校	普通科	175名
	理数科	
	国際科	
由利工業高等学校	機械科	35名
	電気科	35名
	環境システム科	35名
	建築科	35名
矢島高等学校	普通科	60名
西目高等学校	総合学科	140名
仁賀保高等学校	普通科	70名
	情報メディア科	35名
西仙北高等学校	普通科	60名
大曲農業高等学校	農業科学科	70名
	食品科学科	35名
	園芸科学科	35名
	生活科学科	35名
大曲農業高等学校太田分校	普通科	35名
大曲高等学校	普通科	160名
	商業科	35名
大曲工業高等学校	機械科	35名

	電 気 科	70名
	土 木 ・ 建 築 科	35名
角 館 高 等 学 校	普 通 科	200名
六 郷 高 等 学 校	普 通 科	105名
	福 祉 科	
横 手 高 等 学 校	普 通 科	210名
	理 数 科	
横 手 城 南 高 等 学 校	普 通 科	160名
横 手 清 陵 学 院 高 等 学 校	普 通 科	80名
	総 合 技 術 科	70名
平 成 高 等 学 校	普 通 科	70名
	総 合 ビジネス科	35名
雄 物 川 高 等 学 校	普 通 科	80名
増 田 高 等 学 校	総 合 学 科	80名
	農 業 科 学 科	35名
湯 沢 高 等 学 校	普 通 科	175名
	理 数 科	
湯 沢 翔 北 高 等 学 校	普 通 科	40名
	総 合 ビジネス科	70名
	工 業 技 術 科	70名
湯 沢 翔 北 高 等 学 校 雄 勝 校	普 通 科	40名
羽 後 高 等 学 校	普 通 科	70名

(2) 定時制の課程

学 校 名	学 科 名	定 員
大 館 鳳 鳴 高 等 学 校	普 通 科 I 部	35名
	普 通 科 II 部	30名
能 代 高 等 学 校	普 通 科	35名
秋 田 明 徳 館 高 等 学 校	普 通 科 I 部	70名
	普 通 科 II 部	35名
	普 通 科 III 部	30名
本 荘 高 等 学 校	普 通 科	30名
角 館 高 等 学 校	普 通 科 I 部	35名
	普 通 科 II 部	30名
横 手 高 等 学 校	普 通 科 I 部	35名
	普 通 科 II 部	30名

(注) 大館鳳鳴高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部は昼間の部、普通科Ⅱ部は夜間の部、能代高等学校定時制の課程の普通科は昼間の部、秋田明徳館高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部は午前の部、普通科Ⅱ部は午後の部、普通科Ⅲ部は夜間の部、本荘高等学校定時制の課程の普通科は夜間の部、角館高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部は午前の部、普通科Ⅱ部は午後の部、横手高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部は昼間の部、普通科Ⅱ部は夜間の部である。

(3) くくり募集を行う学校名、課程及び学科名

学 校 名	課 程	学 科 名
大 館 鳳 鳴 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び理数科
大 館 桂 桜 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び生活科学科
能 代 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び理数科
能 代 松 陽 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び国際コミュニケーション科
能 代 科 学 技 術 高 等 学 校	全 日 制	機 械 科、電 気 科 及 び 建 設 科
		生 物 資 源 科 及 び 生 活 福 祉 科
秋 田 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び理数科
由 利 高 等 学 校	全 日 制	普通科、理数科及び国際科
六 郷 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び福祉科
横 手 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び理数科
湯 沢 高 等 学 校	全 日 制	普通科及び理数科

- 7 合格者の発表
 - (1) 1次募集 令和5年3月15日(水)
 - (2) 2次募集 令和5年3月24日(金)
- 第2 通信制の課程
 - 1 募集学校 秋田明德館高等学校
 - 2 募集定員 約300名
 - 3 入学願書の提出期日及び提出先
 - (1) 提出期日 令和5年2月24日(金)から3月3日(金)まで及び同年3月20日(月)から同月27日(月)まで
 - (2) 提出先 秋田市中通二丁目1番51号 秋田県立秋田明德館高等学校長
 - 4 面接実施日
令和5年2月24日(金)から3月3日(金)までに出願した者にあつては同年3月8日(水)に、また、3月20日(月)から同月27日(月)までに出願した者にあつては同月29日(水)にそれぞれ面接を実施する。
 - 5 合格者の発表
令和5年2月24日(金)から3月3日(金)までに出願した者にあつては同年3月10日(金)に、また、3月20日(月)から同月27日(月)までに出願した者にあつては同月31日(金)にそれぞれ発表する。
- 第3 その他
入学者の選抜の実施上必要な細目事項は、別に定める「令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項」によるものとする。

令和 5 年 度

秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項

秋 田 県 教 育 委 員 会

令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜関係日程

月 日	曜日	事 項	提 出 者	提 出 先	様 式
1/31	火	学習成績一覧表提出締切り（正午）	中 学 校 長	高校教育課長	甲表、乙表（持参又は簡易書留にて提出）
2/ 2	木	1次募集入学願書受付開始	中 学 校 長	志願先高校長	(1)、(3)①、(4)、(5)、(6)①、(7)
2/ 7	火	同上締切り（正午）			
2/ 9	木	1次募集志願先変更受付開始	中 学 校 長	志願先高校長	(1)、(3)①、(4)、(5)、(6)①、(7)、(8)、(9)、(10)
2/13	月	同上締切り（正午）			
2/14	火	調査書提出開始	中 学 校 長	志願先高校長	様式A又は様式B
2/16	木	同上締切り			
2/24	金	通信制の課程 第一次出願期間	中 学 校 長	志願先高校長	所定用紙
～3/ 3	金				
2/28	火	保護者の転勤等に係る入学願書受付締切り（正午）			
～3/ 1	水	1次募集の面接時間の通知	志願先高校長	中 学 校 長	
3/ 7	火	1次募集学力検査等実施日			
3/ 8	水	通信制の課程 第一次面接実施日			
3/10	金	1次募集学力追検査等実施日			
3/10	金	通信制の課程 第一次合格者発表			
3/15	水	1次募集合格者発表（午後1～4時）			
3/17	金	2次募集入学願書受付開始	中 学 校 長	志願先高校長	(2)、(3)②、(6)②、様式A又は様式B
3/18	土	同上締切り（午前11時）			
3/20	月	通信制の課程 第二次出願期間	中 学 校 長	志願先高校長	所定用紙
～3/27	月				
3/22	水	2次募集面接等実施日			
3/24	金	2次募集合格者発表（午後1～4時）			
3/29	水	通信制の課程 第二次面接実施日			
3/31	金	通信制の課程 第二次合格者発表			

目 次

□	1次募集の各選抜に共通すること	1
I	全日制の課程	2
	【1次募集】	
1	特色選抜	2
2	一般選抜	6
	【2次募集】	10
II	定時制の課程	11
	【1次募集】	
1	特色選抜	11
2	一般選抜	12
	【2次募集】	13
III	通信制の課程	14
IV	付記	15
	付記1 本県と青森県、岩手県の県境隣接地域居住者の出願	15
	付記2 保護者の転勤等に係る出願	19
	付記3 海外帰国生徒等入学者選抜に係る出願	20
	付記4 受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある生徒の出願	21
V	諸用紙	22
	様式(1) 1次募集入学願書	22
	様式(2) 2次募集入学願書	23
	様式(3) 受検票	24
	様式(4) 志願理由書	25
	様式(5) 証紙納付書	26

様式(6) 受検者名簿	27
様式(7) 活動報告書	29
様式(8) 志願先変更願書	30
様式(9) 志願先変更証明書	30
様式(10) 志願選抜・学科変更願書	31
様式(11) 海外帰国生徒等入学者選抜出願承認願	32
様式(12) 海外在住状況報告書	33
様式(13) 受検票発行台帳	34
様式(14) 受検に係る特別配慮申請書	35
様式(15) 受検に係る特別配慮通知書	36
* 出願手続	37
* 志願先変更手続	38
VI 調査書及び学習成績一覧表作成要領	39
〔付表〕学習成績一覧表	43
VII 別表	45
〔別表1〕令和5年度秋田県公立高等学校募集定員等	45
〔別表2〕選抜別募集人員及び特色選抜の配点等	47
〔別表3〕2次募集における作文及び実技	51
調査書(様式A)	52
調査書(様式B)	53

令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項

秋田県立各高等学校及び秋田市立各高等学校（以下「高等学校」という。）の令和5年度入学者選抜（1次募集、2次募集）は、本要項によって実施する。

□ 1次募集の各選抜に共通すること

1 くくり募集と部

(1) 次の高等学校において、くくり募集を実施する。

大館鳳鳴高等学校、能代高等学校、秋田高等学校、横手高等学校及び湯沢高等学校の普通科と理数科、大館桂桜高等学校の普通科と生活科学科、能代松陽高等学校の普通科と国際コミュニケーション科、由利高等学校の普通科と理数科と国際科、六郷高等学校の普通科と福祉科、能代科学技術高等学校の機械科と電気科と建設科、生物資源科と生活福祉科。

入学願書の「志願学科」欄には、「普通・理数」又は「普通・生活科学」又は「普通・国際コミュニケーション」又は「普通・理数・国際」又は「普通・福祉」又は「機械・電気・建設」又は「生物資源・生活福祉」と記入すること。

(2) 大館鳳鳴高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部（昼間の部）、普通科Ⅱ部（夜間の部）、秋田明德館高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部（午前の部）、普通科Ⅱ部（午後の部）、普通科Ⅲ部（夜間の部）、角館高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部（午前の部）、普通科Ⅱ部（午後の部）及び横手高等学校定時制の課程の普通科Ⅰ部（昼間の部）、普通科Ⅱ部（夜間の部）の志願に当たっては、各部を学科とみなして取り扱う。

なお、諸用紙の志願学科の記入に当たっては、各部名（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ部）まで記入すること。

2 調査書と学習成績一覧表

中学校長は、高等学校入学志願者について必要事項を記載した調査書を志願先高等学校長に提出する。

学習成績一覧表（43ページ、44ページ）は、令和5年2月1日（水）正午まで、高校教育課長あて提出する。ただし、卒業した者及び県外からの志願者については提出を要しない。

調査書は、令和5年3月卒業見込みの者については令和4年12月31日現在、卒業した者については卒業年度末現在で記載するものとする。

なお、調査書及び学習成績一覧表の作成については、「Ⅵ 調査書及び学習成績一覧表作成要領」（39ページ）によるものとする。

3 入学検定料

全日制の課程は2,200円、定時制の課程は950円である。

県立高等学校については、出願の際に、秋田県証紙（消印のないもの）を貼った証紙納付書（様式5）により納付する。出願書類を中学校で一括して提出する場合には、入学検定料を一括した秋田県証紙を証紙納付書（全日制の課程、定時制の課程別）に貼って提出する。

4 ホームページでの情報提供

「求める生徒像及び選抜方法等」等の入学者選抜に関する各高等学校の情報は、令和4年9月30日（金）までに、各校のホームページに公表する。また、志願状況等についても随時公表する。なお、各校の「求める生徒像及び選抜方法等」については、秋田県教育委員会のホームページにも公表する。

5 秋田市立御所野学院高等学校の入学者選抜について

秋田市立御所野学院高等学校では、本実施要項に基づき、1次募集を実施する。

また、これとは別に、秋田市立御所野学院中学校3年生を対象とする学校独自の連携型中高一貫入学者選抜が1次募集学力検査日以前に実施される。連携型中高一貫入学者選抜については、秋田市教育委員会のホームページを参照のこと。

6 新型コロナウイルス感染症への対応

新型コロナウイルス感染症の影響等により必要となる配慮等については、関係機関へ文書により周知を図るとともに、秋田県教育委員会のホームページにも公表する。

【1 次 募 集】

1 特 色 選 抜

1 募集人員

- (1) 募集人員については、〔別表1〕(45ページ、46ページ)のとおりとする。
- (2) 県外居住者の入学者数は、1次募集全体で各学科の募集定員の10%を上限とする。

2 出願資格

次の(1)と(2)に該当する者とする。県外居住者も出願することができる。

- (1) 中学校又はこれに準ずる学校(以下「中学校」という)を令和5年3月卒業見込みの者(中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。)
- (2) 高等学校が示す「求める生徒像」及び「出願の条件」を満たしている者

3 出願手続

- (1) 出願は一人1校(分校や地域校も1校とする)1学科に限るものとする。
- (2) 出願手続は中学校長を経る(37ページ参照)。志願先高等学校長に提出する書類は次のとおりとする。
 - ア 1次募集入学願書(様式(1))
 - イ 1次募集受検票(様式(3)①)
 - ウ 志願理由書(様式(4))
 - エ 調査書(様式A、様式B)
 - オ 証紙納付書(様式(5))
 - カ 1次募集受検者名簿(様式(6)①) 2部
 - キ 活動報告書(志願先高等学校が提出を求めている場合)(様式(7))※ 中学校は、ウ及びキについて、各種大会等の実績や資格等の取得歴、ボランティア活動等の活動歴など、その内容に誤りがないかどうかを確認すること。
- (3) 高等学校長は、受検票発行台帳(様式(13))を作成し、入学願書提出者に受検票(様式(3)①)を交付する。
- (4) 入学願書受付締切り後、各高等学校における特色選抜志願者数、一般選抜(併願を除く)志願者数及び総志願者数(特色選抜志願者数と一般選抜(併願を除く)志願者数の計)、並びに特色選抜志願者及び総志願者の志願倍率を公表する。

4 県外居住者の出願

- (1) 隣接県の県境隣接地域居住者が本県の高等学校を志願する場合は、付記1(15ページ)によるものとし、県外居住者の入学者数には含まない。
- (2) 県外居住者で、保護者の転勤等の特別な事情があって、本県の高等学校を志願する場合は、付記2(19ページ)によるものとし、県外居住者の入学者数には含まない。
- (3) 上記(1)(2)以外の県外からの志願者は、上記3(2)に示す書類に加えて、秋田県公立高等学校以外の公立高等学校を志願しない旨の中学校長の証明書(様式自由)を提出すること。秋田県公立高等学校以外の公立高等学校に既に出願している者又は合格等をしている者は、当該高等学校長の発行する志願取消証明書又は合格等取消証明書(様式自由)を提出すること。

5 併願及び志願学科の取扱い

- (1) 特色選抜志願者は、同一の高等学校に限って、一般選抜を併願することができる。
- (2) 特色選抜への出願は、一つの高等学校における1学科に出願するものとし、一般選抜を併願する場合は、特色選抜で出願した学科と同じ学科又は異なる学科に出願することができる。
- (3) 設置学科が二つ以上ある高等学校における併願については、一般選抜において、その学校の設置学科のうち、2学科までを志願できる。2学科までを志願する場合は、入学願書に第一志願学科、第二志願学科を記入すること。
- (4) 全日制の課程と定時制の課程を併置する高等学校の併願については、一般選抜において、全日制の課程（又は定時制の課程）の学科を第一志願とし、定時制の課程（又は全日制の課程）の学科を第二志願とすることができる。

6 出願及び学力検査等の期日

- (1) 出願書類の提出期間
令和5年2月2日（木）から2月7日（火）までとする。
- (2) 志願先変更期間
令和5年2月9日（木）から2月13日（月）までの期間内で、1回に限り、志願先及び志願した選抜を変更することができる（ただし、志願先変更締切り後の保護者等の転勤に伴う場合は2月28日（火）まで）。
※（1）、（2）の受付時間は、午前9時から午後4時までとし、最終日は正午までとする。ただし、土曜日、日曜日、祝日は受付をしない。
- (3) 高等学校長は、令和5年3月1日（水）までに、選抜の日程及び各志願者の面接時間等について中学校長に文書で通知する。
- (4) 学力検査等実施日
令和5年3月7日（火）
※ 面接の形態及び志願者数の状況によって、面接を3月7日（火）の午後5時までに終わることができない場合等は、3月8日（水）に実施する。
- (5) 追検査実施日
令和5年3月10日（金）
1次募集学力検査等実施日当日に、病気又は交通事情等やむを得ない事由により、学力検査の一部若しくは全部又は面接を欠いた者で、追検査受検の願い出のある者に対して追検査を行う。また、手続きは次によるものとする。
 - ① 中学校長は、追検査受検希望者の氏名、理由及び受検希望教科を志願先高等学校長に令和5年3月7日（火）午後5時までに電話で連絡すること。
 - ② 中学校長は、次の書類を志願先高等学校長あてに、令和5年3月9日（木）午後4時まで提出すること。
ア 追検査受検願（欠席理由を記載し、本人及び保護者が連署したもので、様式自由）
イ 診断書又は証明書（病気で欠席した場合は医師の診断書、交通事情による遅延等の場合はその旨を証明する書類）
 - ③ 入学検定料は徴収しない。
 - ④ 追検査日程は令和5年3月7日（火）の一般選抜学力検査日程に同じ。
 - ⑤ 追検査会場は各志願先高等学校とする。

7 志願先の変更

志願先の変更は志願先変更期間内に認めるが、手続は次の要領による（38ページ参照）。

- (1) 他校へ変更する場合
中学校長は、先に交付された受検票を貼った志願先変更願書（様式(8)）を志願先高等学校長に提出し、志願先変更証明書（様式(9)）の交付を受ける。交付された志願先変更証明書に新しい入学願書（様式(1)）、受検票（様式(3)①）、志願理由書（様式(4)）、受検者名簿（様式(6)①）及び志願先高等学校が提出を求めている場合は活動報告書（様式(7)）を添付して、変更先高等学校長に提出し、新しい受検票の交付を受ける（入学検定料は不要）。

(2) 同一学校内で変更する場合

中学校長は、志願先高等学校長に、志願選抜・学科変更願書（様式(10)、先に交付された受検票を貼る。）、受検票（様式(3)①）、特色選抜の志願学科を変更する場合は志願理由書（様式(4)）及び志願先高等学校が提出を求めている場合は活動報告書（様式（7））を提出する。志願先高等学校長は、それに基づき、当該生徒の先に提出された入学願書の志願した選抜及び志願学科を書き換えるとともに、新しい受検票を交付する（入学検定料は不要）。

(3) 定時制の課程から全日制の課程へ変更する場合

前記(1)の「他校へ変更する場合」の際に提出する書類のほかに、先の志願先高等学校長から入学願書の写し（原本証明したもの）の交付を受け、変更後の志願先高等学校長に提出する。入学検定料は差額分（1,250円）を秋田県証紙により納付すること。

(4) 県外の県境隣接地域の県立高等学校へ志願し、県内公立高等学校へ変更する場合

最初に県外の県境隣接地域の県立高等学校へ志願し、志願先を変更して県内公立高等学校に志願する場合は、(1)の手続によらず、最初の志願先高等学校長から志願辞退証明書（様式自由）の発行を受け、その志願辞退証明書を添付して「3 出願手続」により出願手続を行う。

(5) 志願先変更期間内の変更は1回のみとし、再変更は認めない。

8 選抜方法

学力検査及び面接を課す。

入学者の選抜は、高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。

志願先を変更した者と、その学校へ最初から志願した者及び一般選抜との併願者は同等に取り扱うものとする。

9 調査書

中学校長は、高等学校入学志願者について必要事項を記載した調査書を令和5年2月14日（火）から2月16日（木）までに志願先高等学校長に提出するものとする。

10 学力検査

(1) 学力検査は、国語、社会、数学、理科、英語の5教科とし、受検者に対し、同一問題で一斉に行う。

(2) 出題は、「令和5年度秋田県公立高等学校入学選抜学力検査問題作成方針」によるものとする。

(3) 学力検査等の日程は次のとおりとする。

	第1時	第2時	第3時	昼食	第4時	第5時	学力検査 終了後
検査時間	8:50～ 9:50	10:10～ 11:10	11:30～ 12:30	12:30～ 13:15	13:15～ 14:05	14:25～ 15:15	
教科	国語	数学	英語		理科	社会	面接

(4) 学力検査会場は志願先高等学校とする。ただし、分校や地域校を志願する場合は当該分校又は地域校とする。

(5) 受検者は、学力検査開始30分前（午前8時20分）までに出席し、受検票を受付に提示するとともに、次の物を携行して検査室に入るものとする。

受検票、黒鉛筆（シャープペンシルも可。ただし、黒い芯に限る。）、消しゴム、小型鉛筆削り具、三角定規又は直線定規、コンパス。

なお、分度器付きの定規、計算機能や辞書機能をもつ時計、電卓及び電子辞書は携行してはならない。

また、携帯電話等の通信機器を持参している場合は、検査会場においては電源を切るものとし、検査室に持ち込むことを禁止する。

(6) 国語、数学、英語の検査開始後40分以上、又は理科、社会の検査開始後35分以上経過した時点で体調不良等により退室した場合は、その教科の検査は終了したもののみとする。

11 面接

- (1) 学力検査終了後、志願先高等学校において実施する。
- (2) 高等学校長は、令和5年3月1日（水）までに、各志願者の面接時間について中学校長に文書で通知する。

12 合格者発表

令和5年3月15日（水）午後1時から午後4時までの間で、各高等学校が定めた時刻に各校において、合格者の受検番号を発表する。また、合格者発表の1時間後を目処に各校のホームページに合格者の受検番号を発表する。なお、各高等学校の合格者発表時刻は、令和4年9月30日（金）までに各校のホームページに公表する。

2 一般選抜

1 募集人員

- (1) 募集人員については、〔別表1〕(45ページ、46ページ)のとおりとする。
ただし、特色選抜の合格者が募集人員に満たない場合は、その分を加えた募集人数とする。
- (2) 県外居住者の入学者数は、1次募集全体で各学科の募集定員の10%を上限とする。

2 出願資格

次の(1)又は(2)に該当する者とする。県外居住者も出願することができる。

- (1) 中学校若しくはこれに準ずる学校（以下「中学校」という）を令和5年3月卒業見込みの者又は卒業した者
（中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。）
- (2) 学校教育法施行規則（昭和22年5月23日文部省令第11号）第95条の規定に該当する者

3 出願手続

- (1) 出願は一人1校（分校や地域校も1校とする）に限るものとする。
- (2) 設置学科が二つ以上ある高等学校に志願する場合
原則として、その学校の設置学科のうち、2学科まで志願することができる。2学科まで志願する場合は、入学願書に第一志願学科、第二志願学科を記入すること。
- (3) 全日制の課程と定時制の課程を併置する高等学校に志願する場合
全日制の課程（又は定時制の課程）の学科を第一志願とし、定時制の課程（又は全日制の課程）の学科を第二志願とすることができる。
- (4) 出願手続は中学校長を経る（37ページ参照）。志願先高等学校長に提出する書類は次のとおりとする。
 - ア 1次募集入学願書（様式(1)）
 - イ 1次募集受検票（様式(3)①）
 - ウ 証紙納付書（様式(5)）
 - エ 調査書（様式A、様式B）
 - オ 1次募集受検者名簿（様式(6)①）2部
 - カ 「2 出願資格」の(2)に該当する者は、出身学校長の卒業若しくは修了の証明書又はこれに代わる書類
- (5) 高等学校長は、受検票発行台帳（様式(13)）を作成し、入学願書提出者に受検票（様式(3)①）を交付する。
- (6) 入学願書受付締切り後、各高等学校における特色選抜志願者数、一般選抜（併願を除く）志願者数及び総志願者数（特色選抜志願者数と一般選抜（併願を除く）志願者数の計）、並びに特色選抜志願者及び総志願者の志願倍率を公表する。

4 県外居住者の出願

- (1) 隣接県の県境隣接地域居住者が本県の高等学校を志願する場合は、付記1（15ページ）によるものとし、県外居住者の入学者数には含まない。
- (2) 県外居住者で、保護者の転勤等の特別な事情があって、本県の高等学校を志願する場合は、付記2（19ページ）によるものとし、県外居住者の入学者数には含まない。
- (3) 上記(1)(2)以外の県外からの志願者は、上記3(4)に示す書類に加えて、秋田県公立高等学校以外の公立高等学校を志願しない旨の中学校長の証明書（様式自由）を提出すること。秋田県公立高等学校以外の公立高等学校に既に出願している者又は合格等をしている者は、当該高等学校長の発行する志願取消証明書又は合格等取消証明書（様式自由）を提出すること。

5 出願及び学力検査等の期日

(1) 出願書類の提出期間

令和5年2月2日（木）から2月7日（火）までとする。

(2) 志願先変更期間

令和5年2月9日（木）から2月13日（月）までの期間内で、1回に限り、志願先及び志願した選抜を変更することができる（ただし、志願先変更締切り後の保護者等の転勤に伴う場合は2月28日（火）まで）。

※ (1)、(2)の受付時間は、午前9時から午後4時までとし、最終日は正午までとする。ただし、土曜日、日曜日、祝日は受付をしない。

(3) 高等学校長は、令和5年3月1日（水）までに、選抜の日程及び各志願者の面接時間等について中学校長に文書で通知する。

(4) 学力検査等実施日

令和5年3月7日（火）

※ 面接の形態及び志願者数の状況によって、面接を3月7日（火）の午後5時までに終わることができない場合等は、3月8日（水）に実施する。

(5) 追検査実施日

令和5年3月10日（金）

1次募集学力検査等実施日当日に、病気又は交通事情等やむを得ない事由により、学力検査の一部若しくは全部又は面接を欠いた者で、追検査受検の願い出のある者に対して追検査を行う。また、手続きは次によるものとする。

① 中学校長は、追検査受検希望者の氏名、理由及び受検希望教科を志願先高等学校長に令和5年3月7日（火）午後5時までに電話で連絡すること。

② 中学校長は、次の書類を志願先高等学校長あてに、令和5年3月9日（木）午後4時まで提出すること。

ア 追検査受検願（欠席理由を記載し、本人及び保護者が連署したもので、様式自由）

イ 診断書又は証明書（病気で欠席した場合は医師の診断書、交通事情による遅延等の場合はその旨を証明する書類）

③ 入学検定料は徴収しない。

④ 追検査日程は令和5年3月7日（火）の一般選抜学力検査日程に同じ。

⑤ 追検査会場は各志願先高等学校とする。

6 志願先の変更

志願先の変更は志願先変更期間内に認めるが、手続は次の要領による（38ページ参照）。

(1) 他校へ変更する場合

中学校長は、先に交付された受検票を貼った志願先変更願書（様式(8)）を志願先高等学校長に提出し、志願先変更証明書（様式(9)）の交付を受ける。交付された志願先変更証明書に新しい入学願書（様式(1)）、受検票（様式(3)①）及び受検者名簿（様式(6)①）を添付して、変更先高等学校長に提出し、新しい受検票の交付を受ける（入学検定料は不要）。

(2) 同一学校内で変更する場合

① 第一志願学科を変更する場合

中学校長は、志願先高等学校長に、志願選抜・学科変更願書（様式(10)、先に交付された受検票を貼る。）及び受検票（様式(3)①）を提出する。志願先高等学長は、それに基づき、当該生徒の先に提出された入学願書の志願した志願学科を書き換えるとともに、新しい受検票を交付する（入学検定料は不要）。

② 第二志願学科等を変更又は新規に追加する場合

中学校長は、志願先高等学校長に、志願選抜・学科変更願書（様式(10)、先に交付された受検票は貼らない。）を提出する。志願先高等学校長は、それに基づき、当該生徒の先に提出された入学願書の志願学科を書き換えるか、又は新規の志願学科を書き加える（入学検定料は不要）。

(3) 定時制の課程から全日制の課程へ変更する場合

前記(1)の「他校へ変更する場合」の際に提出する書類のほか、先の志願先高等学校長から入学願書の写し（原本証明したもの）の交付を受け、変更後の志願先高等学校長に提出する。入学検定料は差額分（1,250円）を秋田県証紙により納付すること。

(4) 県外の県境隣接地域の県立高等学校へ志願し、県内公立高等学校へ変更する場合

最初に県外の県境隣接地域の県立高等学校へ志願し、志願先を変更して県内公立高等学校に志願する場合は、(1)の手続によらず、最初の志願先高等学校長から志願辞退証明書（様式自由）の発行を受け、その志願辞退証明書を添付して「3 出願手続」により出願手続を行う。

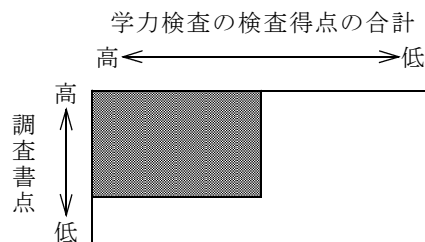
(5) 志願先変更期間内の変更は1回のみとし、再変更は認めない。

7 選抜方法

学力検査及び面接を課す。

入学者の選抜は、高等学校長が、次の(1)と(2)に基づき、総合的に判断して選抜する。

- (1) 学力検査の検査得点の合計と調査書点（調整評定値の合計）を基に、各高等学校で作成した相関表
- (2) 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料



相関表のイメージ

志願先を変更した者と、その学校へ最初から志願した者及び特色選抜との併願者は同等に取り扱うものとする。

※調査書の記載内容及び面接の評価を用いて、網かけの部分から総合的に判断して選抜する。
※網かけの範囲は、各高等学校で定める。

8 調査書

中学校長は、高等学校入学志願者について必要事項を記載した調査書を令和5年2月14日（火）から2月16日（木）までに志願先高等学校長に提出するものとする。

「2 出願資格」の(2)に該当する者については、志願者の生徒指導要録の写し又はこれに代わる書類を在学（出身）学校長から志願先高等学校長に提出すること。

9 学力検査

(1) 学力検査は、国語、社会、数学、理科、英語の5教科とし、受検者に対し、同一問題で一斉に行う。

(2) 出題は、「令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜学力検査問題作成方針」によるものとする。

(3) 学力検査等の日程は次のとおりとする。

	第1時	第2時	第3時	昼食	第4時	第5時	学力検査 終了後
検査時間	8:50～ 9:50	10:10～ 11:10	11:30～ 12:30	12:30～ 13:15	13:15～ 14:05	14:25～ 15:15	
教科	国語	数学	英語		理科	社会	面接

(4) 学力検査会場は志願先高等学校とする。ただし、分校や地域校を志願する場合は当該分校又は地域校とする。

(5) 受検者は、学力検査開始30分前（午前8時20分）までに出席し、受検票を受付に提示するとともに、次の物を携行して検査室に入るものとする。

受検票、黒鉛筆（シャープペンシルも可。ただし、黒い芯に限る。）、消しゴム、小型鉛筆削り具、三角定規又は直線定規、コンパス。

なお、分度器付きの定規、計算機能や辞書機能をもつ時計、電卓及び電子辞書は携行してはならない。

また、携帯電話等の通信機器を持参している場合は、検査会場においては電源を切るものとし、検査室に持ち込むことを禁止する。

(6) 国語、数学、英語の検査開始後40分以上、又は理科、社会の検査開始後35分以上経過した時点で体調不良等により退室した場合は、その教科の検査は終了したもののみとする。

10 面接

- (1) 学力検査終了後、志願先高等学校において実施する。
- (2) 高等学校長は、令和5年3月1日（水）までに、各志願者の面接時間について中学校長に文書で通知する。

11 合格者発表

令和5年3月15日（水）午後1時から午後4時までの間で、各高等学校が定めた時刻に各校において、合格者の受検番号を発表する。また、合格者発表の1時間後を目処に各校のホームページに合格者の受検番号を発表する。なお、各高等学校の合格者発表時刻は、令和4年9月30日（金）までに各校のホームページに公表する。

【2 次 募 集】

1 実施学科及び募集人数

1次募集を終了した時点で、合格者が募集定員に満たない学科において2次募集を行う。募集人数は、当該学科の募集定員までの人数とする。

2 出願資格

原則として、秋田県公立高等学校の1次募集を受検し、合格していない者とする。

3 出願手続

- (1) 出願は一人1校（分校や地域校も1校とする）に限るものとする。
- (2) 出願する学校において、2次募集を実施する学科が二つ以上ある場合の第二志願等については、6ページの「3 出願手続」に準ずるものとする。
- (3) 出願手続は中学校長を経て行う（37ページ参照）。志願先高等学校長に提出する書類は次のとおりとする。
 - ア 2次募集入学願書（様式(2)）
 - イ 2次募集受検票（様式(3)②）
 - ウ 調査書（様式A、様式B）
 - エ 2次募集受検者名簿（様式(6)②）2部
 - オ 6ページの「2 出願資格」の(2)に該当する者は、在学（出身）学校長の卒業若しくは修了の証明書又はこれに代わる書類
 - カ 1次募集で定時制の課程を受検し、2次募集で全日制の課程を志願する者は、証紙納付書（様式(5)）
※ 入学検定料は差額分（1,250円）を秋田県証紙により納付すること。
- (4) 高等学校長は、受検票発行台帳（様式(13)）を作成し、入学願書提出者に受検票（様式(3)②）を交付する。
- (5) 入学願書受付締切り後、各高等学校の志願者数を公表する。

4 出願及び面接等の期日

- (1) 出願書類の提出期間
令和5年3月17日（金）から3月18日（土）までとする。受付時間は、午前9時から午後4時までとし、最終日は午前11時までとする。
- (2) 面接等実施日
令和5年3月22日（水）
受検者は、志願先高等学校に午前9時までに出席し、受検票を受付に提示するものとする。

5 選抜方法

面接を課す。また、希望する学校においては作文、実技を実施することができる（51ページ〔別表3〕）。

入学者の選抜は、高等学校長が、調査書、1次募集で実施した学力検査の成績、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等によって総合的に行う。

6 合格者発表

令和5年3月24日（金）午後1時から午後4時までの間で、各高等学校が定めた時刻に各校において、合格者の受検番号を発表する。また、合格者発表の1時間後を目処に各校のホームページに合格者の受検番号を発表する。なお、各高等学校の合格者発表時刻は、令和4年9月30日（金）までに各校のホームページに公表する。

【1 次 募 集】

1 特 色 選 抜

1 募集人員

募集人員については、〔別表1〕(46ページ)のとおりとする。

2 出願資格

次の(1)と(3)、又は(2)と(3)に該当する者とする。県外居住者も出願することができる。

- (1) 中学校若しくはこれに準ずる学校(以下「中学校」という)を令和5年3月卒業見込みの者又は卒業した者
(中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。)
- (2) 学校教育法施行規則(昭和22年5月23日文部省令第11号)第95条の規定に該当する者
- (3) 高等学校が示す「求める生徒像」及び「出願の条件」を満たしている者

3 出願手続

全日制の課程の特色選抜に同じ。

4 併願及び志願学科の取扱い

全日制の課程の特色選抜に同じ。

5 出願及び学力検査等の期日

全日制の課程の特色選抜に同じ。

6 志願先の変更

全日制の課程の特色選抜に同じ。

7 選抜方法

全日制の課程の特色選抜に同じ。

8 調査書

全日制の課程の特色選抜に同じ。

9 学力検査

全日制の課程の特色選抜に同じ。

10 面接

全日制の課程の特色選抜に同じ。

11 合格者発表

全日制の課程の特色選抜に同じ。

2 一 般 選 抜

1 募集人員

募集人員については、[別表1] (46ページ) のとおりとする。
ただし、特色選抜の合格者が募集人員に満たない場合は、その分を加えた募集人数とする。

2 出願資格

次の(1)又は(2)に該当する者とする。県外居住者も出願することができる。

- (1) 中学校若しくはこれに準ずる学校（以下「中学校」という）を令和5年3月卒業見込みの者又は卒業した者
（中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。）
- (2) 学校教育法施行規則（昭和22年5月23日文部省令第11号）第95条の規定に該当する者

3 出願手続

全日制の課程の一般選抜に同じ。

4 出願及び学力検査等の期日

全日制の課程の一般選抜に同じ。

5 志願先の変更

全日制の課程の一般選抜に同じ。

6 選抜方法

全日制の課程の一般選抜に同じ。

7 調査書

全日制の課程の一般選抜に同じ。

8 学力検査

全日制の課程の一般選抜に同じ。

9 面接

全日制の課程の一般選抜に同じ。

10 合格者発表

全日制の課程の一般選抜に同じ。

【2 次 募 集】

1 実施学科及び募集人数

1次募集を終了した時点で、合格者が募集定員に満たない学科において2次募集を行う。募集人数は、当該学科の募集定員までの人数とする。

2 出願資格

原則として、秋田県公立高等学校の1次募集を受検し、合格していない者とする。

3 出願手続

全日制の課程の2次募集に同じ。

4 出願及び面接等の期日

全日制の課程の2次募集に同じ。

5 選抜方法

全日制の課程の2次募集に同じ。

6 合格者発表

全日制の課程の2次募集に同じ。

通信制の課程

1 募集学校

秋田明德館高等学校

2 募集定員

募集定員については、〔別表1〕(46ページ)のとおりとする。

3 出願資格

県内に居住する者で、次の(1)又は(2)に該当する者とする。

- (1) 中学校若しくはこれに準ずる学校(以下「中学校」という)を令和5年3月卒業見込みの者又は卒業した者
(中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。)
- (2) 学校教育法施行規則(昭和22年5月23日文部省令第11号)第95条の規定に該当する者

4 出願書類

- (1) 入学願書
 - (2) 中学校の調査書
 - (3) 写真
- 学校所定の用紙
- 出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのものを入学願書に貼ること。

5 出願の期日

- (1) 第一次出願期間 令和5年2月24日(金)から3月3日(金)まで
 - (2) 第二次出願期間 令和5年3月20日(月)から3月27日(月)まで
- ※ (1)の受付時間は、午前9時から午後4時までとする。ただし、土曜日、日曜日は受付をしない。
- (2)の受付時間は、午前9時から午後4時までとする。ただし、土曜日、日曜日、祝日、秋田明德館高等学校定時制の課程の2次募集面接等実施日に当たる3月22日(水)は受付をしない。

6 出願書類提出先

秋田明德館高等学校
〒010-0001 秋田市中通二丁目1番51号(電話018-833-1261)

7 面接実施日

- (1) 第一次面接 令和5年3月8日(水)…… 第一次出願期間に出願した者
- (2) 第二次面接 令和5年3月29日(水)…… 第二次出願期間に出願した者

8 選抜方法

面接を課す。
入学者の選抜は、高等学校長が、提出された書類及び面接の評価に関する資料等によって総合的に行う。

9 合格者発表

第一次面接者は令和5年3月10日(金)、第二次面接者は令和5年3月31日(金)に、本人あて文書で通知する。

10 その他

出願のための所定用紙及び入学案内等は秋田明德館高等学校に請求すること。また、不明な点については、秋田明德館高等学校に問い合わせること。

付記 1 本県と青森県、岩手県の県境隣接地域居住者の出願

県境隣接の県外居住者が、本県県立高等学校へ入学を志願する場合は、青森県、岩手県との「県境隣接地域県立高等学校志願者取扱協定」と「令和5年度秋田県公立高等学校入学者選抜実施要項」によらなければならない。

○ 県境隣接地域県立高等学校志願者取扱協定

1 青森県との協定

秋田県教育委員会と青森県教育委員会は、県境隣接地域に住所を有する者の県外県立高等学校への入学志願者の取扱いについて、次のとおり協定する。

- (1) 他方の県の県立高等学校へ入学志願することについては、別表の上欄に掲げる市町村に住所を有する者が、当該下欄に掲げる県外県立高等学校に志願する場合において、相互に認めるものとする。
- (2) 県外県立高等学校への入学志願は、1校に限り認めるものとし、県内県立高等学校と県外県立高等学校との併願は認めないものとする。
- (3) 前項の併願を防止するため、県外県立高等学校への入学を志願する場合は、併願がない旨の在学又は出身中学校の長の証明書を願書に添付させるものとする。
また、県外からの入学願書を受理した県立高等学校長は、当該願書を提出した者の属する県境隣接地域の県立高等学校の出願名簿を閲覧することができるものとする。
- (4) 県外県立高等学校へ出願した者は、当該県立高等学校の属する県が行う学力検査等を受けるものとする。
- (5) 願書を受理した県外からの入学志願者については、別表の上欄に掲げる市町村の入学志願者と同一に扱うものとする。
- (6) この協定は、正本の交換がなされた日から効力を生ずるものとする。
- (7) この協定は、一方の県の発議により両県協議の上改正することができるものとする。ただし、当該改正後の協定を次年度から適用しようとする場合は、当該年の8月末日までに発議が行われ、かつ、9月末日までに協議が成立した場合とする。ただし、高等学校の設置・廃止等に伴う改正については、この限りではない。
- (8) この協定に定めのない事項及び疑義が生じた事項については、両県が協議の上定めるものとする。

この協定を証するため、この協定書を2通作成し、両県教育委員会教育長が各々記名押印し、各自その1通を保有するものとする。

昭和50年10月15日
 昭和53年10月3日一部追加
 昭和55年11月1日一部追加
 平成3年10月24日一部追加・削除
 平成6年10月21日一部変更
 平成10年10月27日一部追加
 平成12年9月20日一部変更・削除
 平成16年8月5日一部変更・削除
 平成17年8月5日一部変更・削除
 平成18年8月8日一部変更・削除
 平成19年7月24日一部変更・削除
 平成22年7月22日一部変更・削除

平成23年8月4日一部削除
 平成24年8月2日一部変更・削除
 平成26年8月7日一部変更・追加
 平成27年7月30日一部変更・削除
 平成27年8月18日一部変更・削除
 平成28年7月20日一部変更・追加
 平成29年7月21日一部変更・削除
 令和元年6月14日一部削除
 令和元年6月24日一部追加・削除
 令和2年7月14日一部追加・削除
 令和2年7月21日一部追加・削除
 令和3年6月23日一部削除

秋田県教育委員会
 青森県教育委員会

別 表（市町村名は、受験資格を持つ中学生の居住地を示す。）

青 森 県 側			
【市町村名】			
青森市のうち浪岡	弘前市	黒石市	五所川原市
十和田市のうち奥瀬字十和田湖畔	つがる市	平川市	鱒ヶ沢町
深浦町	鶴田町	中泊町	板柳町
藤崎町	大鰐町	田舎館村	西目屋村
【志願できる県立高等学校名】			
花輪高等学校	十和田高等学校	小坂高等学校	
大館鳳鳴高等学校	大館桂桜高等学校	大館国際情報学院高等学校	
秋田北鷹高等学校	能代高等学校	能代松陽高等学校	
能代科学技術高等学校			

秋 田 県 側					
【市町村名】					
鹿角市	小坂町	大館市	北秋田市	能代市	藤里町
八峰町					
【志願できる県立高等学校名】					
弘前高等学校	弘前中央高等学校	弘前南高等学校			
木造高等学校	鱒ヶ沢高等学校	五所川原高等学校			
黒石高等学校	尾上総合高等学校	五所川原農林高等学校			
柏木農業高等学校	弘前工業高等学校	五所川原工科高等学校			
弘前実業高等学校					

(注) 市町村名は令和3年6月18日現在のものである。

2 岩手県との協定

岩手県教育委員会と秋田県教育委員会は、県境隣接地域に住所を有する者の県外県立高等学校への入学志願者の取扱いについて、次のとおり協定する。

- (1) 県外よりの志願は、別表の上欄に掲げる市町村に住所を有する者が、当該下欄に掲げる県外県立高等学校に志願する場合に限り自由に認める。
- (2) 県内と県外との県立高等学校の併願は許さない。県外県立高等学校に出願する場合は併願しない旨出身中学校長の証明を添付する。
- (3) 併願防止のため、別表に掲げる県立高等学校の校長は別表に掲げる市町村が属する学区の県立高等学校の志願者名簿を閲覧することができる。
- (4) 学力検査等は志願先の県の検査を受ける。
- (5) 願書を受理した県外志願者に対しては、県内の学区内の志願者と何等差別的扱いをしない。
- (6) この協定は、両県教育委員会で文書を交換してはじめて有効とする。また、毎年11月末日までに関係委員会より異議の生じないときは、次年度の志願について有効とする。この協定を証するため、本書2通を作成し、岩手県教育委員会及び秋田県教育委員会がそれぞれ押印の上、その1通を保有する。

別表

岩手県側		
【市町村名】		
八幡平市	雫石町	北上市 西和賀町

【志願できる県立高等学校名】		
花輪高等学校	十和田高等学校	小坂高等学校
角館高等学校	横手高等学校	横手城南高等学校
横手清陵学院高等学校		

秋田県側		
【市町村名】		
鹿角市	小坂町	仙北市 横手市のうち旧横手市・山内村

【志願できる県立高等学校名】		
平舘高等学校	雫石高等学校	黒沢尻北高等学校
北上翔南高等学校	黒沢尻工業高等学校	西和賀高等学校

(注) 市町村名は平成25年7月1日現在のものである。

昭和37年5月24日

昭和47年10月27日一部追加

昭和55年11月8日一部追加

平成5年11月9日一部削除

平成15年12月24日一部変更

平成17年8月5日一部変更

平成18年8月8日一部変更・削除

平成25年8月8日一部削除

秋田県教育委員会
岩手県教育委員会

○ 県境隣接地域県立高等学校への出願者の志願先変更について

1 秋田県と青森県の間

秋田県の生徒 入学願書出願期間に青森県に出願した生徒が、志願先変更期間内に志願先変更をする場合は、秋田県の全ての公立高等学校のいずれでも可とする。

青森県の生徒 入学願書出願期間に秋田県に出願した生徒が、志願先変更期間内に志願先変更をする場合は、別表にある秋田県立高等学校のいずれでも可とする。

2 秋田県と岩手県の間

秋田県の生徒 入学願書出願期間に岩手県に出願した生徒が、志願先変更期間内に志願先変更をする場合は、別表にある岩手県立高等学校及び秋田県の全ての公立高等学校のいずれでも可とする。

岩手県の生徒 入学願書出願期間に秋田県に出願した生徒が、志願先変更期間内に志願先変更をする場合は、別表にある秋田県立高等学校に変更することができる。また、岩手県の高等学校に変更する場合は、「岩手県立高等学校入学者選抜実施要項」によるものとする。

付記2 保護者の転勤等に係る出願

1 対象者

- (1) 保護者の秋田県外から秋田県内への転勤等に伴い、本県の公立高等学校を志願する者
- (2) 秋田県内の県境隣接地域に居住し、隣県に出願している者で、保護者の秋田県内他地区への転勤等に伴い、本県の公立高等学校を新たに志願する者
- (3) 本県公立高等学校へ出願している者で、志願先変更期間終了後、保護者の秋田県内のA地区からB地区への転勤等に伴い、やむを得ず志願先の変更を必要とする者

2 出願書類の提出期間

1次募集における出願期間は、原則として令和5年2月2日（木）から2月7日（火）までであるが、保護者の転勤等に伴い、秋田県外から本県公立高等学校に出願する者（前記1の(1)、(2)）や志願先の変更を必要とする者（前記1の(3)）については、令和5年2月28日（火）まで出願書類を受け付けるものとする。

受付時間は、午前9時から午後4時までとし、最終日は正午までとする。ただし、土曜日、日曜日、祝日は受付をしない。

2次募集においては、「4(1)出願書類の提出期間」（10ページ）による。

3 提出書類と提出先

- (1) 1次募集においては、「3 出願手続」（2ページ、6ページ）による。
- (2) 前記1の(1)、(2)に該当する者は、次の①～③の書類を中学校長を経て、志願先高等学校長に提出し審査を受けなければならない。
 - ① 「3 出願手続」（2ページ、6ページ）で示されている出願書類
 - ② 秋田県公立高等学校以外の公立高等学校に志願しない旨の中学校長の証明書（公立高等学校にすでに出願している者又は合格等している者は当該高等学校長の発行する志願取消証明書又は合格等取消証明書）（様式自由）
 - ③ 勤務先の所属長の発行する保護者の転勤の事実（見込み）を証明する書類（様式自由）又は保護者が秋田県内に居住することを証明する書類（秋田県内の市町村長が発行する「住民票」など）
- (3) 前記1の(3)に該当する者は、前記③の書類を添え、「7 志願先の変更」（3ページ）及び「6 志願先の変更」（7ページ）の手続に従い、必要書類を新たに志願する高等学校長に提出しなければならない。

付記3 海外帰国生徒等入学者選抜に係る出願

1 海外帰国生徒等

海外帰国生徒等とは、次の者をいう。

- (1) 海外帰国者
原則として、外国における在住期間が継続して2年以上で、令和3年4月以降帰国した者、又は帰国見込みの者
- (2) 日本在留外国籍の者
「家族滞在」等の在留資格で県内に居住又は居住予定の外国籍の者で、原則として、令和5年4月1日現在、日本における在住期間が3年未満の者

2 募集人員

海外帰国生徒等入学者選抜のための募集人員は特に設けず、当該学科の募集定員に含めるものとする。

3 出願資格

次の(1)から(3)のいずれかに該当し、保護者と共に県内に居住している者又は入学時までに住居見込みの者とする。ただし、保護者が勤務の都合で引き続き海外に居住する場合は、保護者に代わる身元引受人のある者とする。

- (1) 中学校若しくはこれに準ずる学校（以下「中学校」という）を令和5年3月卒業見込みの者又は卒業した者
（中学校には中等教育学校前期課程及び義務教育学校後期課程を含み、中学校に準ずる学校とは特別支援学校中学部等である。）
- (2) 外国における学校教育において日本の中学校と同等と見なすことのできる課程を修了した者（修了見込者を含む。）
- (3) 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設（いわゆる「日本人学校」）の当該課程を修了した者（修了見込者を含む。）

4 出願手続

出願を希望する者は、あらかじめ志願先高等学校長あてに次の書類を、各募集における入学願書受付開始の7日前までに提出し、志願先高等学校長の承認を得るものとする。

ア 海外帰国生徒等入学者選抜出願承認願（様式(11)）

イ 海外在住状況報告書（様式(12)）

承認後の出願手続については次のとおりとする。

- (1) 日本の中学校に在籍している場合
本実施要項（1～14ページ）によるものとする。
- (2) 日本の中学校に在籍していない場合
上記(1)に同じ。ただし、提出書類は次のとおりとする。
 - ア 入学願書（様式(1)又は(2)）
 - イ 受検票（様式(3)①又は②）
 - ウ 証紙納付書（様式(5)）
 - エ 海外の修了（見込み）学校の成績証明書又はこれに代わるもの
 - オ 医師の健康診断書

5 配慮事項

志願先高等学校長は、選抜に当たって次のような配慮をすることができる。

- (1) 学力検査等実施の参考とするため、事前に面接、作文等を行って、日本語能力をみること
- (2) (1)の結果や生徒の海外での学習状況等を考慮して、学力検査の実施時間を延長すること等

6 選抜方法

入学者の選抜は、高等学校長が、提出された書類、学力検査の成績及び面接の評価に関する資料等によって、総合的に行う。この際、生徒の海外での生活や学習状況等に十分配慮する。

付記4 受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある生徒の出願

受検に際して特別な配慮を必要とする障害等のある生徒が出願する場合の手続は、次のとおりとする。

1 申請等手続

- (1) 障害等があることにより、特別な配慮を必要とする志願者の中学校長は、その内容について、受検に係る特別配慮申請書（様式(14)）により、志願する入学者選抜の出願前に志願する高等学校長に申請する。
- (2) 申請のあった高等学校長は、志願者の中学校長と協議を行い、学力検査等の公正さが保たれ、かつ実施可能な範囲において、適切な措置を講ずることができる。
- (3) 協議の結果、特別な配慮が必要であると認めた高等学校長は、受検に係る特別配慮通知書（様式(15)）を検査等の実施日の前日までのできるだけ早い時期に当該中学校長に送付する。

2 提出期限

上記1(1)の申請は、次の提出期限まで行うこと。（期限厳守）

- (1) 1次募集を志願する場合 …… 令和5年1月31日（火）午後4時まで
- (2) 2次募集を志願する場合 …… 令和5年3月17日（金）午後4時まで

3 その他

- (1) 特別な配慮が必要であると認めた高等学校長は、申請書及び通知書の写しを当該募集ごとに、速やかに高校教育課長あて親展文書で提出すること。
- (2) 必要が認められる場合には、当該高等学校長が高校教育課と協議の上、適切な措置を講ずるものとする。

諸 用 紙

様式(1) (A4-縦)

消印年月日		※令和 年 月 日		※ 校 第 号		納付金額		円		写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのものを貼ってください。)
<h2 style="margin: 0;">1 次 募 集 入 学 願 書</h2> <p style="text-align: right; margin: 0;">令和 年 月 日</p> <p style="margin: 0;">(あて先) 立 高等学校長</p> <p style="text-align: right; margin: 0;">本人氏名</p> <p style="text-align: right; margin: 0;">保護者氏名</p> <p style="margin: 0;">第一学年への入学を志願します。</p>										
志願 学 科	特色 選 抜	(全日制・定時制)の課程()校) 科								
	----- 一般選抜の併願を(希望する・希望しない)									
志願 学 科	一般 選 抜	第一志願学科	(全日制・定時制)の課程()校) 科							
		第二志願学科	(全日制・定時制)の課程()校) 科							
本 人	ふりがな 氏 名									
	生年月日	平成 年 月 日 生								
	住 所									
	在学(出身) 学 校	立 学校 令和 年 月 日 卒業見込み 卒業								
卒業後の経歴										
保 護 者	ふりがな 氏 名	(本人との関係)								
	住 所									
合格通知書の 送 付 先		郵便番号 _____ 電話番号 _____ () _____ 郡市 _____ _____ 方 氏名 _____								
緊 急 連 絡 先		氏 名 _____ (本人との関係) 電話番号 _____								

- (注) 1 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
 2 ※印の欄は、記入しないでください。
 3 分校や地域校の志願者は、()校)に分校又は地域校名を記入してください。
 4 特色選抜を志願しない場合は、志願学科の特色選抜の欄に斜線を引いてください。また、各欄中の不要な文字は、二本線で抹消してください。
 5 卒業後の経歴の欄は、定時制の課程のみ必要に応じて記入してください。
 6 緊急連絡先は、本人以外の連絡の取れる方の氏名及び電話番号を記入してください。

様式(2) (A4-縦)

※ 校 第 号

写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのもの)を貼ってください。

消印年月日 ※令和 年 月 日 納付金額 円

2次募集入学願書

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

本人氏名

保護者氏名

第一学年への入学を志願します。

第一志願学科 (全日制・定時制)の課程 (校) 科

第二志願学科 (全日制・定時制)の課程 (校) 科

1次募集受検校 (高等学校) (全日制・定時制)の課程 (校)
(科) 受検番号 ()

本人	ふりがな氏名	
	生年月日	平成 年 月 日生
	住所	
	在学(出身)学校	立 学校 令和 年 月 日 卒業見込み 卒業
	卒業後の経歴	
保護者	ふりがな氏名	(本人との関係)
	住所	
合格通知書の送付先	郵便番号 _____ 電話番号 _____ () _____ 郡市 _____ _____ 方 氏名 _____	
緊急連絡先	氏名 _____ (本人との関係) 電話番号 _____	

- (注) 1 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
 2 ※印の欄は、記入しないでください。
 3 分校や地域校の志願者は、(校)に分校又は地域校名を記入してください。
 4 各欄中の不要な文字は、二本線で抹消してください。
 5 卒業後の経歴の欄は、定時制の課程のみ必要に応じて記入してください。
 6 緊急連絡先は、本人以外の連絡の取れる方の氏名及び電話番号を記入してください。

様式(3)① (A5-横)

受検番号	※	校 第	号	写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのもの)を貼ってください。
1 次 募 集 受 検 票				
特色選抜			科	高等学校長印 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center; margin: 0 auto;">印</div>
一般選抜			科	
氏 名				
検査会場				
(備考) 学力検査開始30分前(午前8時20分)までに出勤してください。				

- (注) 1 ※印の欄は、記入しないでください。
 2 特色選抜を志願しない場合は、志願学科の特色選抜の欄に斜線を引いてください。

様式(3)② (A5-横)

受検番号	※	校 第	号	写真(出願前6か月以内に脱帽で上半身を正面から撮影した横3cm、縦4cmのもの)を貼ってください。
2 次 募 集 受 検 票				
氏 名				高等学校長印 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center; margin: 0 auto;">印</div>
検査会場				
(備考) 午前9時までに出勤してください。				

- (注) ※印の欄は、記入しないでください。

<h1>志 願 理 由 書</h1>	
令和 年 月 日	
(あて先)	立 高等学校長
	○ ○ 学校
	令和 年 月 日卒業見込み 氏名
	平成 年 月 日生
特色選抜志願学科	
志願理由	

(注) 定時制の課程に志願する場合で、中学校等を卒業した者は、「見込み」を二本線で抹消してください。

証紙納付書

令和 年 月 日

(〇〇制の課程)

(〇〇高等学校長)

(あて先) 秋 田 県 知 事 佐 竹 敬 久

納 付 者

住 所

氏 名

納付する使用料 若しくは手数料 又は狩猟者登録 税若しくは入猟 税の名称	入学検定料	納付金額	¥〇, 〇〇〇
--	--------------	------	---------

証紙貼付欄

証紙納付書

〇〇 学校
×枚中の×

令和 年 月 日

(〇〇制の課程)

(〇〇高等学校長)

(あて先) 秋 田 県 知 事 佐 竹 敬 久

納 付 者

住 所 (代表生徒の住所)

氏 名 (代表生徒の氏名 外△△名分)

納付する使用料 若しくは手数料 又は狩猟者登録 税若しくは入猟 税の名称	入学検定料	納付金額	¥〇, 〇〇〇
--	--------------	------	---------

証紙貼付欄

- (注) 1 △△名分の人数は、代表生徒1名分を除いた人数。
2 高等学校長は、受検者名簿1部を添えて、地域振興局出納室に提出してください。

活動報告書

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

〇 〇 学校

ふりがな

本人氏名 _____

1 高校入学後に取り組みたい部活動、生徒会活動等

2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴

No.	年	月	日	大会名・資格名等 (主催者)	実績等	備考
1				()		
2				()		
3				()		
4				()		
5				()		
その他						

(注)

- 1 (注) 1～7は印刷不要です。また、様式の枠や文字の大きさは任意とします。
- 2 本人氏名は自書してください。
- 3 出願の条件に係る資格を記入する場合は、実績等の欄に、級及び段位等を記入してください。
- 4 団体競技の場合は、備考の欄に、正選手・補欠の別、ポジション・役割等の具体的内容について明記してください。
- 5 実績等を証明する資料(賞状・新聞記事等の写し)をA4判にし添付してください。
- 6 添付書類には、本人に関わる箇所が分かるようにアンダーラインを引いてください。
- 7 上記(注) 1～6以外の記入等については、志願先高等学校からの指示等に従ってください。

<h2 style="margin: 0;">志願先変更願書</h2>		返還する受検票を貼ってください。
令和 年 月 日		
(あて先) 立	高等学校長	
志願	科 受検番号 番 本人氏名 保護者氏名	
次のとおり、志願先を変更したいので証明願います。		
変更先学校・選抜・学科		
<input type="radio"/> <input type="radio"/> 高等学校	(全・定 選抜 第一志願 科	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> 学校 校長 氏名	印	
※ 志願先変更願書受付日 令和 年 月 日		

- (注) 1 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
 2 不要な文字は、二本線で抹消してください。
 3 ※印の欄以外は全て記入の上、提出してください。

----- 切 ----- 取 ----- 線 -----

様式(9)

<h2 style="margin: 0;">志願先変更証明書</h2>	
※ 令和 年 月 日	
(あて先) 立	高等学校長
	※ 立 高等学校長 氏名 印
次の者は本校(全・定 選抜 第一志願 科)に志願したが、 このたび貴校(全・定 選抜 第一志願 科)へ志願先を変更 した者であることを証明する。	
氏 名	
在学(出身)学校	○○○○

- (注) 1 不要な文字は、二本線で抹消してください。
 2 ※印の欄以外は全て記入の上、変更前志願校へ提出してください。

志 願 選 抜 ・ 学 科 変 更 願 書

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

本人氏名

保護者氏名

先に提出した入学願書を次のように変更願います。

1 変更前の志願学科

特色選抜志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科
一般選抜第一志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科
一般選抜第二志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科

2 変更後の志願学科

特色選抜志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科
一般選抜第一志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科
一般選抜第二志願学科	(全日制・定時制)の課程 (校)	科

○ ○ 学校 校長 氏名

印

※ 変更受付日 令和 年 月 日

()

- (
- 1 志願選抜及び志願学科の変更の場合は、返還する受検票を貼る。
 - 2 第二志願学科の変更又は追加の場合は受検票を貼らずに、()内に受検番号を記入する。
-)

- (注) 1 この用紙は、中学校で作成してください。
2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
3 ※の欄以外は全て記入の上、提出してください。
4 特色選抜に志願しない場合は、二本線で抹消してください。
5 第二志願学科がない場合は、二本線で抹消してください。

海外帰国生徒等入学者選抜出願承認願

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

ふりがな
本人氏名

平成 年 月 日生

保護者氏名

私は、海外帰国生徒等入学者選抜に出願したいので、承認願います。

- 1 本人現住所 電話
- 2 保護者現住所 電話
- 3 本人と保護者との関係
- 4 出願する学科
- 5 本人の入学後の住所 電話
- 6 出願の理由

上記の事情に相違ないことを証明します。

令和 年 月 日

在学(出身)学校

校長 氏名



- (注) 1 この用紙は、中学校で作成してください。
2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。

海外在住状況報告書

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

ふりがな
本人氏名
保護者氏名

次の記載事項は、事実と相違ありません。

- 1 海外在住地 (国名) _____
- 2 出国年月 平成・令和 年 月
- 3 帰国年月 平成・令和 年 月
- 4 入国年月 平成・令和 年 月
- 5 在住期間 _____ 年 月
- 6 出国前・海外在住中・帰国 (入国) 後の教育歴

学 校 名	所在地 (国名・都市名)	期 間
		年 月～ 年 月
		年 月～ 年 月
		年 月～ 年 月
		年 月～ 年 月
		年 月～ 年 月
備 考	(特に参考となることがあれば記入してください。)	

- (注) 1 この用紙は、中学校で作成してください。
2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。
3 出国年月及び帰国年月は、海外帰国者のみ記入してください。
4 入国年月は、外国籍の志願者のみ記入してください。

〔 1次募集
2次募集 〕 受 検 票 発 行 台 帳

(学 校 名)
(課 程)

受 検 番 号	氏 名	学 校 名	発 行 年 月 日	備 考
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				
校 第 号				

(注) この用紙は、高等学校で作成してください。

受検に係る特別配慮申請書

令和 年 月 日

(あて先) 立 高等学校長

ふりがな
本人氏名

平成 年 月 日生

保護者氏名

次のとおり、特別な配慮を申請します。

- 1 選抜の種類
- 2 出願する学科
- 3 障害等の状況
- 4 希望する配慮事項
- 5 その他

上記の事情に相違ないことを証明します。

令和 年 月 日

在学(出身)学校

校長 氏名



- (注) 1 この用紙は、中学校で作成してください。
2 本人氏名及び保護者氏名は、自書してください。

受検に係る特別配慮通知書

立 学校長 様

次のとおり、特別な配慮について認めますので通知します。

1 該当生徒

本人氏名

平成 年 月 日生

保護者氏名

2 選抜の種類

3 出願する学科

4 障害等の状況

5 配慮事項

6 その他

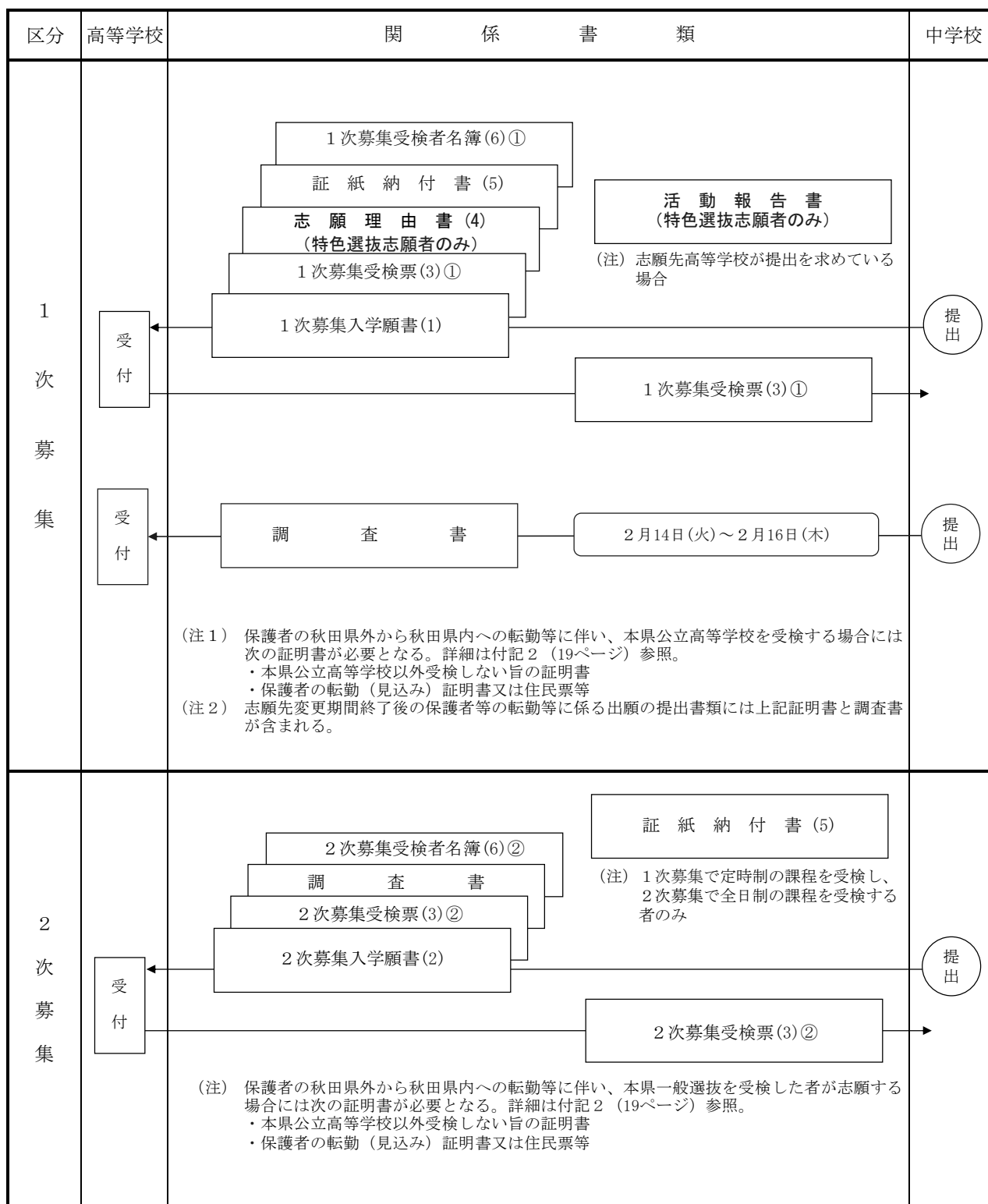
令和 年 月 日

〇 〇 高等学校 校長 氏名

印

(注) この用紙は、高等学校で作成してください。

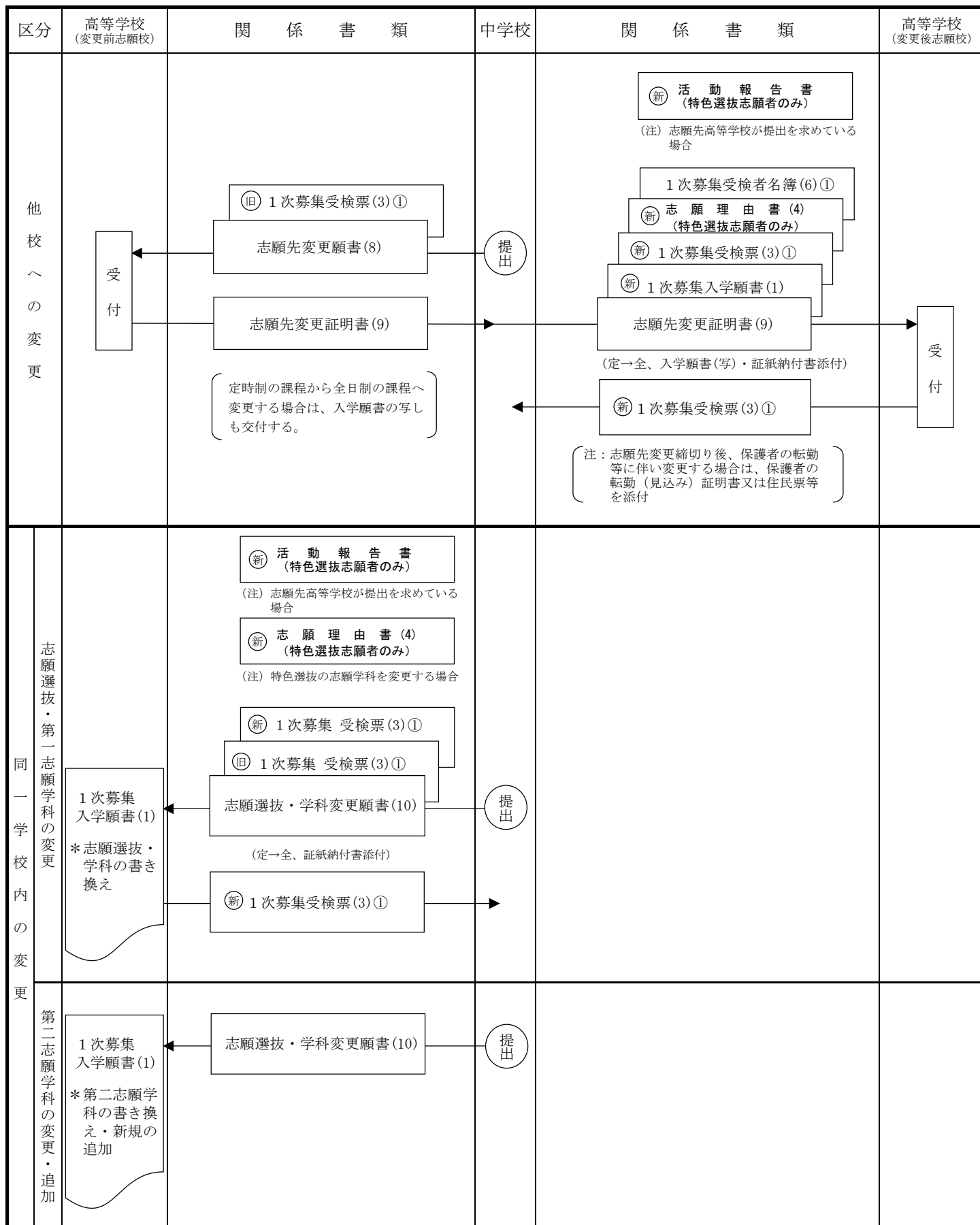
出 願 手 続



()内の数字は様式番号を示す

(注) 出願書類を郵送する場合は、受検票返信用封筒(簡易書留郵便分の切手を貼付したもの)を同封。

志 願 先 変 更 手 続



() 内の数字は様式番号を示す

調査書及び学習成績一覧表作成要領

1 調査書作成委員会

- 1 中学校は、厳正かつ公平に「調査書」及び「学習成績一覧表」を作成するため、「調査書作成委員会」を設置する。
- 2 「調査書作成委員会」は、校長、教頭及び教員をもって組織する。

2 調査書

1 調査書の作成

様式 A（令和 3 年 3 月以前中学校卒業者は**様式 B**）により、生徒指導要録に準じて作成するものとする。なお、令和 5 年度入学者選抜においては、学習指導要領の移行により観点別学習状況に関する評価の観点が変更されていることから、次のとおり作成、提出するものとする。

- ・令和 5 年 3 月中学校卒業見込みの者 **様式 A** 及び**様式 B** の両方を提出する。なお、**様式 A** については、「2 各教科の学習の記録」における 1 年次の各教科の観点別学習状況を空欄とする。**様式 B** については、「1 学籍等の記録」及び「2 各教科の学習の記録」における 1 年次の各教科の観点別学習状況のみを記入した上で、記載事項に誤りのないことを証明する欄を記入し、それ以外を空欄とする。
- ・令和 4 年 3 月中学校卒業者 **様式 A** 及び**様式 B** の両方を提出する。なお、**様式 A** については、「2 各教科の学習の記録」における 1 年次及び 2 年次の各教科の観点別学習状況を空欄とする。**様式 B** については、「1 学籍等の記録」並びに「2 各教科の学習の記録」における 1 年次及び 2 年次の各教科の観点別学習状況のみを記入した上で、記載事項に誤りのないことを証明する欄を記入し、それ以外を空欄とする。

作成に当たっては、黒ペン又は黒ボールペンを用い、鮮明に記入する。ただし、所定の様式を踏まえればワープロなどにより作成したものも可とする。

2 調査書の記載

- (1) 氏 名 生徒指導要録に準ずること。
- (2) 性 別 「男」又は「女」と記入する。
- (3) 卒 業 等 中学校卒業見込み・卒業の年月日を記入する（卒業見込み・卒業のいずれかを二本線で抹消する）。
- (4) 志願校名 「〇〇高等学校」と記入する。
- (5) 受検番号 中学校において、全・定のいずれかを二本線で抹消し、受検番号を記入する。
受検番号の確定しない 2 次募集の出願においては空欄とする。
- (6) 各教科の学習の記録
 - ア 各教科の観点別学習状況欄の記入は次のとおりとする。
 - (ア) 教科ごとに、その欄に掲げられたそれぞれの観点について、各中学校において定めた評価規準により、卒業見込みの者については 1 年次、2 年次及び 3 年次における 12 月末までの各教科の観点別評価を記入する。卒業した者については生徒指導要録に記載された 1 年

次、2年次及び3年次の各教科の観点別評価を記入するものとする。

- (イ) 教科ごとに、その欄に掲げられたそれぞれの観点について、各教科の目標に照らし、各々「十分満足できる」状況と判断されるものをA、「おおむね満足できる」状況と判断されるものをB、「努力を要する」状況と判断されるものをCとする絶対評価で記入する。

イ 各教科の評定欄の記入は次のとおりとする。

- (ア) 卒業見込みの者の第1学年、第2学年については生徒指導要録に記載された5段階評定を記入し、第3学年については12月末までの学習状況を総括的に評価した5段階評定を記入する。

- (イ) 卒業した者については、各学年とも生徒指導要録に記載された5段階評定を記入する。

ウ 評定の合計欄には、各学年について、国語、社会、数学、理科、英語の5教科の小計(1)

と音楽、美術、保健体育、技術・家庭の4教科の小計(2)を加えた値を記入する。

エ 調整評定値欄には、各学年の評定について、5教科の小計(1)に4教科の小計(2)を2倍して加えて得られた値 $((1) + (2) \times 2)$ を記入する。卒業した者及び県外からの志願者も同様とする。

オ 調整評定値の合計の欄には、各学年の調整評定値の合計を記入する。

カ 選択教科欄の記入

- (ア) 3年次における教科名、主な学習内容及び評定を記入する。

なお、保健体育や技術・家庭は、保体、技・家と記入してもよい。

- (イ) 主な学習内容には、学習した内容や取り組んだ課題等について記入する。

- (例) ・戊辰戦争の調査
・電気の実験

キ 各教科の学習の特記事項

「〇〇の教科における△△について特に優れている」など、各教科の学習において顕著な事柄がある場合は記入する。

(7) 総合的な学習の時間の記録

中学校における学習活動及び評価について記入する。

- (例) ・学習活動 ○〇というテーマを設定し、△△を調査して、とりまとめ、自らの進路意識を高めた。
・評価 調査活動に意欲的に取り組んだ。まとめ方もよく、発表力も十分であった。

(8) 特別活動の記録

事実の記録欄は、3か年間における学級活動、生徒会活動、学校行事のそれぞれについて諸係、役員、委員会等の名称を記入し、特にない場合は斜線を引く。

- (例) ・学級活動 学級花壇係責任者
学級会プログラム委員
・生徒会活動 交通安全委員
応援委員会副委員長
・学校行事 学校祭実行委員食堂係責任者
修学旅行しおり作成委員

(9) 体育的・文化的・奉仕的活動等の記録

ア 体育的活動 部活動やその他の体育的活動における顕著な活動や取得した資格及び特技について記入する。

- (例) ・秋田県中学校総合体育大会〇〇の部〇位入賞
・全日本スキー連盟技能テスト〇級
・野球部の投手として各種大会に出場し活躍した。地区大会準優勝の原動力として頑張った。

イ 文化的活動 部活動やその他の文化的活動における顕著な活動や取得した資格及び特技について記入する。

- (例) ・秋田県中学校英語暗唱弁論大会〇位入賞
・秋田県小・中・高等学校児童生徒理科研究発表大会に出場
・わか杉チャレンジフェスティバルに参加

ウ 奉仕的活動 校内外における奉仕的活動について、顕著な活動を記入する。

- (例) ・令和〇年〇月特別養護老人ホームの施設訪問
・校内の花壇づくりや美化活動に積極的に取り組んだ。
・緑の少年団員として、募金活動への協力や町の植樹祭、学校林の清掃活動に尽力した。

(10) 出欠の記録

卒業見込みの者については令和4年12月31日現在で記入し、卒業した者については卒業年度末現在で記入する。

なお、各学年とも6日以上欠席がある場合は、その主な理由を記入する。

(11) その他の事項

学校生活を送る上で特に配慮が必要であると思われる事項について記入する。

(12) その他

ア 学校名、校長氏名、記載者職氏名を記入し、それぞれ押印する。なお、コピーしたものに押印して提出してもよい。

イ ※印の欄は高等学校において記入するものとする。

3 その他

(1) 調査書は、**秘**扱いとし、その作成及び保管については十分に留意すること。

(2) 秋田県外からの志願者の調査書の評定は、志願者が在籍する中学校の評定によるものとする。

(3) 令和5年1月1日以降に転入した生徒の調査書作成等について

ア 当該生徒が転出した中学校長は、3年次における各教科の学習の記録を含め、調査書の記載に必要な記録を令和4年12月31日現在で整え、転入先の中学校長に通知する。転入先の中学校長はこれに基づき、調査書を作成する。

イ 転入先の中学校長は、その生徒が志願する高等学校長に令和5年1月1日以降の転入者であることを、転出した中学校長にはその生徒が志願する高等学校名を、それぞれ文書で通知する。

3 学習成績一覧表

学習成績一覧表は、各中学校において、卒業見込みの者全員について、〔付表〕(43ページ、44ページ)により、甲表、乙表を作成する。

なお、用紙は日本産業規格A4判(210mm×297mm)を縦に使用する。

1 甲表（その学校に在籍する第3学年生徒全員について記載するものとする。）

(1) 学年番号

学年番号は、生徒指導要録順に（1枚に1学級が原則）、全記載人員を通して、1から始まる一連番号を記入する。

(2) 各教科の成績は、志願者の調査書中の第1学年から第3学年の評定と同じものを記入する。

(3) 甲表には、上部に「○枚中の○枚目」と明記し、それぞれ記載者職氏名を記した上で、押印する。

最終の甲表の末尾に、「欄内記載総人員 計○○名」と書く。計は欄内の最終一連番号と一致することになる。

2 乙表（各教科について、その段階別人数とその学校の全体的な成績の概況をつかむためのもので、甲表の欄内記載総人員を対象とする。）

(1) 記入の仕方

ア (1)の各教科の行には、国語、社会など全員が履修している教科についての履修生徒数と段階別人数を書く。

イ (2)の評定の合計の人数は、甲表の評定の合計(1)+(2)の該当人数を記入する。

ウ (3)は甲表の調整評定値の該当人数を記入する。

3 その他

(1) 学習成績一覧表は、甲表、乙表の順にして表紙（「学習成績一覧表○○中学校」と書く。）を付け、左上部1か所をとじて、令和5年1月31日（火）正午まで、高校教育課長あて持参又は簡易書留にて提出すること。封書には「学習成績一覧表」と朱書きすること。

(2) 学習成績一覧表は^秘扱いとし、その作成及び保管については十分に留意すること。

(3) 卒業した者及び県外からの志願者については、「学習成績一覧表」の提出は不要とする。

[付表]

学 習 成 績 一 覧 表

○枚中の○枚目

秘

甲表

記載者職氏名

印

学年番号	学年	国 語	社 会	数 学	理 科	外国語 (英語)	小 計 (1)	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	小 計 (2)	評定の 合 計 (1)+(2)	調 整 評定値 (1)+(2)×2	調整評定 値の合計
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
	1年														
	2年														
	3年														
○枚目の計	1年														
	2年														
	3年														

乙表
(1)

教科・学年		段階				
		5	4	3	2	1
国語	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
社会	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
数学	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
理科	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
外国語 (英語)	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
音楽	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
美術	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
保健体育	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名
技術・家庭	1年	名	名	名	名	名
	2年	名	名	名	名	名
	3年	名	名	名	名	名

(2)

評定の合計	学年	人数	評定の合計	学年	人数	評定の合計	学年	人数
40～45	1年		25～29	1年		10～14	1年	
	2年			2年			2年	
	3年			3年			3年	
35～39	1年		20～24	1年		9	1年	
	2年			2年			2年	
	3年			3年			3年	
30～34	1年		15～19	1年				
	2年			2年				
	3年			3年				

(3)

調整評定値	学年	人数	調整評定値	学年	人数	調整評定値	学年	人数
60～65	1年		40～44	1年		20～24	1年	
	2年			2年			2年	
	3年			3年			3年	
55～59	1年		35～39	1年		15～19	1年	
	2年			2年			2年	
	3年			3年			3年	
50～54	1年		30～34	1年		13～14	1年	
	2年			2年			2年	
	3年			3年			3年	
45～49	1年		25～29	1年				
	2年			2年				
	3年			3年				

記載者職氏名



本表の記載事項に誤りがないことを証明する。

令和 年 月 日

〇 〇 学校

校長 氏名



VII 別表

[別表1]

令和5年度秋田県公立高等学校募集定員等

全日制の課程

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員	
				特色	一般
1	花 輪	普通科	140	30	110
2	十 和 田	普通科	70	14	56
3	小 坂	普通科	35	7	28
		産業工学科	35	7	28
4	大 館 鳳 鳴	普通科	210	21	189
		理数科			
5	大 館 桂 桜	普通科	105	21	84
		生活科学科			
		機械科	35	11	24
		電気科	35	11	24
		土木・建築科	35	11	24
6	大 館 国 際 情 報 学 院 (注1)	普通科	60	18	42
		国際情報科	52	16	36
7	秋 田 北 鷹	普通科	140	28	112
		生物資源科	35	7	28
		緑地環境科	35	7	28
8	能 代	普通科	210	30	180
		理数科			
9	能 代 松 陽	普通科	115	42	73
		国際コミュニケーション科			
		情報ビジネス科	70	28	42
10	能 科 学 技 術 代	機械科	105	32	73
		電気科			
		建設科			
		生物資源科	70	21	49
		生活福祉科			
県 北 計			1,592	362	1,230

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員	
				特色	一般
11	五 城 目	普通科	80	30	50
12	男 鹿 海 洋	普通科	35	17	18
		海洋科	35	17	18
		食品科学科	35	17	18
13	男 鹿 工 業	機械科	35	17	18
		電気電子科	35	17	18
		設備システム科	35	17	18
14	秋 田 西	普通科	175	40	135
15	金 足 農 業	生物資源科	35	11	24
		環境土木科	35	11	24
		食品流通科	35	11	24
		造園緑地科	35	11	24
		生活科学科	35	11	24
16	秋 田	普通科	275	28	247
		理数科			
17	秋 田 北	普通科	228	28	200
18	秋 田 南 (注1)	普通科	148	24	124
19	秋 田 中 央	普通科	210	35	175
20	新 屋	普通科	160	64	96
21	秋 田 工 業	機械科	70	28	42
		電気エネルギー科	35	14	21
		土木科	35	14	21
		建築科	35	14	21
		工業化学科	35	14	21
23	秋 田 商 業	商業科	240	96	144
24	御 所 野 学 院 (注2)	普通科	56	16	40
25	本 荘	普通科	210	25	185
26	由 利	普通科	175	50	125
		理数科			
		国際科			
27	由 利 工 業	機械科	35	14	21
		電気科	35	14	21
		環境システム科	35	14	21
		建築科	35	14	21
28	矢 島	普通科	60	10	50
29	西 目	総合学科	140	56	84
30	仁 賀 保	普通科	70	15	55
		情報メディア科	35	10	25
中 央 計			2,997	824	2,173

定時制の課程

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員	
				特色	一般
31	西 仙 北	普通科	60	18	42
32	大 曲 農 業	農業科学科	70	21	49
		食品科学科	35	11	24
		園芸科学科	35	11	24
		生活科学科	35	11	24
	太 田 分 校	普通科	35	11	24
33	大 曲	普通科	160	24	136
		商業科	35	11	24
34	大 曲 工 業	機械科	35	7	28
		電気科	70	14	56
		土木・建築科	35	7	28
35	角 館	普通科	200	40	160
36	六 郷	普通科	105	21	84
		福祉科			
37	横 手	普通科	210	21	189
		理数科			
38	横 手 城 南	普通科	160	30	130
39	横 清 陵 学 院 (注1)	普通科	61	20	41
		総合技術科	55	20	35
40	平 成	普通科	70	28	42
		総合ビジネス科	35	14	21
41	雄 物 川	普通科	80	32	48
42	増 田	総合学科	80	32	48
		農業科学科	35	14	21
43	湯 沢	普通科	175	20	155
		理数科			
44	湯 沢 翔 北	普通科	40	12	28
		総合ビジネス科	70	21	49
	雄 勝 校	工業技術科	70	21	49
45	羽 後	普通科	40	16	24
		普通科	70	35	35
県 南 計			2,161	543	1,618
県 合 計			6,750	1,729	5,021

※ 募集定員の県合計は、大館国際情報学院中学校から大館国際情報学院高等学校への進学者38名、秋田南高等学校中部から秋田南高等学校への進学者80名、横手清陵学院中学校から横手清陵学院高等学校への進学者34名及び御所野学院中学校から御所野学院高等学校への連携型中高一貫入学者選抜による募集人員24名を含めた場合、6,926名となる。

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員		
				特色	一般	
4	大 館 鳳 鳴 (注3)	普通科	35	I部(昼間の部)	5	30
				II部(夜間の部)	5	25
8	能 代	普通科(昼間の部)	35	7	28	
県 北 計			100	17	83	
22	秋 田 明 徳 館 (注3)	普通科	70	I部(午前の部)	10	60
				II部(午後の部)	5	30
				III部(夜間の部)	4	26
25	本 荘	普通科(夜間の部)	30	6	24	
中 央 計			165	25	140	
35	角 館 (注3)	普通科	35	I部(午前の部)	7	28
				II部(午後の部)	6	24
37	横 手 (注3)	普通科	35	I部(昼間の部)	4	31
				II部(夜間の部)	3	27
県 南 計			130	20	110	
県 合 計			395	62	333	

通信制の課程

No.	学 校	学 科	募集定員
24	秋田明徳館	普通科	約300

(注1) 大館国際情報学院高等学校の普通科及び国際情報科、秋田南高等学校、横手清陵学院高等学校の普通科及び総合技術科の一般選抜における募集人員は、大館国際情報学院中学校、秋田南高等学校中等部及び横手清陵学院中学校の生徒の進路確定状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和4年11月30日に、各高等学校のホームページに掲載する。

(注2) 御所野学院高等学校の一般選抜における募集人員は、御所野学院中学校の生徒を対象に学校が独自に実施する連携型中高一貫入学者選抜の状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和 年 月 日に、御所野学院高等学校のホームページに掲載する。

(注3) 次の高等学校の定時制の課程は、各部ごとに募集する。

大館鳳鳴高等学校	秋田明徳館高等学校
I部(昼間の部)	I部(午前の部)
II部(夜間の部)	II部(午後の部)
	III部(夜間の部)
角館高等学校	横手高等学校
I部(午前の部)	I部(昼間の部)
II部(午後の部)	II部(夜間の部)

〔別表2〕

選抜別募集人員及び特色選抜の配点等

全日制の課程

【県北地区】

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員		特色選抜の配点等					
				特色選抜	一般選抜	配点合計	条件※	学力検査	調査書	面接	活動報告書※
1	花 輪	普通科	140	30	110	1000点		500点	195点	100点	205点
2	十和田	普通科	70	14	56	700点		250点	250点	100点	100点
3	小 坂	普通科	35	7	28	700点		250点	250点	100点	100点
		産業工学科	35	7	28	700点		250点	250点	100点	100点
4	大館鳳鳴	普通科	210	21	189	700点		300点	100点	150点	150点
		理数科									
5	大館桂桜	普通科	105	21	84	1000点		400点	250点	200点	150点
		生活科学科									
		機械科	35	11	24	1000点		400点	250点	200点	150点
		電気科	35	11	24						
		土木・建築科	35	11	24						
6	大館国際情報学院 (注1)	普通科	60	18	42	700点		250点	220点	100点	130点
		国際情報科	52	16	36	700点		250点	220点	100点	130点
7	秋田北鷹	普通科	140	28	112	700点		275点	195点	150点	80点
		生物資源科	35	7	28	700点		275点	195点	150点	80点
		緑地環境科	35	7	28						
8	能 代	普通科	210	30	180	1000点		400点	195点	90点	315点
		理数科									
9	能代松陽	普通科	115	42	73	700点		250点	220点	100点	130点
		国際コミュニケーション科									
		情報ビジネス科	70	28	42	700点		250点	220点	100点	130点
10	能 代 科 学 技 術	機械科	105	32	73	1000点		500点	250点	150点	100点
		電気科									
		建設科	70	21	49	1000点		500点	250点	150点	100点
		生物資源科									
		生活福祉科									
県 北 計			1,592	362	1,230						

(注1) 大館国際情報学院高等学校の普通科及び国際情報科の一般選抜における募集人員は、大館国際情報学院中学校の生徒の進路確定状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1(45ページ)及び別表2に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和4年11月30日に、大館国際情報学院高等学校のホームページに掲載する。

※ 特色選抜の配点等の「条件」の欄は、出願の条件の区分を示す。「活動報告書」の欄が空欄の学校については、「活動報告書」の提出が不要であることを示す。

選抜別募集人員及び特色選抜の配点等

全日制の課程

【中央地区】

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員		特色選抜の配点等					
				特色選抜	一般選抜	配点合計	条件※	学力検査	調査書	面接	活動報告書※
11	五 城 目	普通科	80	30	50	650点		250点	250点	150点	
12	男 鹿 海 洋	普通科	35	17	18	650点		250点	250点	150点	
		海洋科	35	17	18	650点		250点	250点	150点	
13	男 鹿 工 業	食品科学科	35	17	18	650点		250点	250点	150点	
		機械科	35	17	18	700点		250点	250点	150点	50点
		電気電子科	35	17	18	700点		250点	250点	150点	50点
		設備システム科	35	17	18	700点		250点	250点	150点	50点
14	秋 田 西	普通科	175	40	135	600点		250点	230点	50点	70点
15	金 足 農 業	生物資源科	35	11	24	1000点	①	600点	300点	A～C	100点
		環境土木科	35	11	24						
		食品流通科	35	11	24		②	400点	200点	A～C	400点
		造園緑地科	35	11	24						
生活科学科	35	11	24								
16	秋 田	普通科	275	28	247	700点		350点	100点	150点	100点
		理数科									
17	秋 田 北	普通科	228	28	200	550点		250点	100点	100点	100点
18	秋 田 南 (注1)	普通科	148	24	124	600点		300点	100点	50点	150点
19	秋 田 中 央	普通科	210	35	175	800点		250点	250点	100点	200点
20	新 屋	普通科	160	64	96	795点		250点	195点	150点	200点
21	秋 田 工 業	機械科	70	28	42	700点		250点	100点	250点	100点
		電気エネルギー科	35	14	21						
		土木科	35	14	21						
		建築科	35	14	21						
		工業化学科	35	14	21						
23	秋 田 商 業	商業科	240	96	144	700点		250点	100点	150点	200点
24	御所野学院 (注2)	普通科	56	16	40	1000点	①	500点	220点	180点	100点
							②	250点	220点	180点	350点
25	本 庄	普通科	210	25	185	1000点		500点	195点	200点	105点
26	由 利	普通科	175	50	125	550点		250点	100点	100点	100点
		理数科									
		国際科									
27	由 利 工 業	機械科	35	14	21	750点		250点	195点	155点	150点
		電気科	35	14	21						
		環境システム科	35	14	21						
		建築科	35	14	21						
28	矢 島	普通科	60	10	50	645点		500点	65点	80点	
29	西 目	総合学科	140	56	84	800点	①	250点	195点	150点	205点
							②	400点	220点	180点	
30	仁 賀 保	普通科	70	15	55	650点		250点	300点	100点	
		情報メディア科	35	10	25	650点		250点	300点	100点	
中 央 計			2,997	824	2,173						

(注1) 秋田南高等学校の普通科の一般選抜における募集人員は、秋田南高等学校中等部の生徒の進路確定状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1(45ページ)及び別表2に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和4年11月30日に、秋田南高等学校のホームページに掲載する。

(注2) 御所野学院高等学校の普通科の一般選抜における募集人員は、御所野学院中学校の生徒を対象に学校が独自に実施する連携型中高一貫入学選抜の状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1(45ページ)及び別表2に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和〇年〇月〇日に、御所野学院高等学校のホームページに掲載する。

※ 特色選抜の配点等の「条件」の欄は、出願の条件の区分を示す。「活動報告書」の欄が空欄の学校については、「活動報告書」の提出が不要であることを示す。

選抜別募集人員及び特色選抜の配点等

全日制の課程

【県南地区】

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員		特色選抜の配点等					
				特色選抜	一般選抜	配点合計	条件※	学力検査	調査書	面接	活動報告書※
31	西 仙 北	普通科	60	18	42	500点		250点	100点	60点	90点
32	大 曲 農 業	農業科学科	70	21	49	700点	①	350点	210点	140点	
		食品科学科	35	11	24						
		園芸科学科	35	11	24		②	250点	210点	140点	100点
		生活科学科	35	11	24						
	太 田 分 校	普通科	35	11	24	650点		250点	250点	150点	
33	大 曲	普通科	160	24	136	875点		500点	195点	50点	130点
		商業科	35	11	24	875点		500点	195点	50点	130点
34	大 曲 工 業	機械科	35	7	28	900点		500点	195点	A～C	205点
		電気科	70	14	56						
		土木・建築科	35	7	28						
35	角 館	普通科	200	40	160	750点		250点	250点	100点	150点
36	六 郷	普通科	105	21	84	500点		250点	230点	A～C	20点
		福祉科									
37	横 手	普通科	210	21	189	800点	①	500点	200点	50点	50点
		理数科						②	400点	200点	100点
38	横 手 城 南	普通科	160	30	130	700点		250点	195点	150点	105点
39	横 手 清 陵 院 (注1)	普通科	61	20	41	700点		250点	250点	100点	100点
		総合技術科	55	20	35	700点		250点	250点	100点	100点
40	平 成	普通科	70	28	42	650点		250点	195点	100点	105点
		総合ビジネス科	35	14	21	650点		250点	195点	100点	105点
41	雄 物 川	普通科	80	32	48	800点		250点	250点	150点	150点
42	増 田	総合学科	80	32	48	650点		250点	210点	100点	90点
		農業科学科	35	14	21	650点	①	300点	200点	150点	
								②	250点	210点	100点
43	湯 沢	普通科	175	20	155	900点		500点	200点	100点	100点
		理数科									
44	湯 沢 翔 北	普通科	40	12	28	550点		250点	180点	120点	
		総合ビジネス科	70	21	49	550点		250点	180点	120点	
		工業技術科	70	21	49	550点		250点	180点	120点	
	雄 勝 校	普通科	40	16	24	620点		250点	220点	150点	
45	羽 後	普通科	70	35	35	650点		250点	250点	150点	
県 南 計			2,161	543	1,618						
県 合 計			6,750	1,729	5,021						

(注1) 横手清陵学院高等学校の普通科及び総合技術科の一般選抜における募集人員は、横手清陵学院中学校の生徒の進路確定状況により変動する。ただし、特色選抜については、別表1(46ページ)及び別表2に示す募集人員のとおりとする。なお、確定後の一般選抜の募集人員は令和4年11月30日に、横手清陵学院高等学校のホームページに掲載する。

※ 特色選抜の配点等の「条件」の欄は、出願の条件の区分を示す。「活動報告書」の欄が空欄の学校については、「活動報告書」の提出が不要であることを示す。

選抜別募集人員及び特色選抜の配点等

定時制の課程

No.	学 校	学 科	募集定員	選抜別募集人員		特色選抜の配点等					
				特色選抜	一般選抜	配点合計	条件※	学力検査	調査書	面接	活動報告書※
4	大館鳳鳴 (注1)	普通科Ⅰ部(昼間の部)	35	5	30	900点		500点	250点	150点	
		普通科Ⅱ部(夜間の部)	30	5	25						
8	能代	普通科	35	7	28	1000点		500点	300点	200点	
22	秋田明徳館 (注1)	普通科Ⅰ部(午前の部)	70	10	60	750点		250点	250点	250点	
		普通科Ⅱ部(午後の部)	35	5	30						
		普通科Ⅲ部(夜間の部)	30	4	26						
25	本荘	普通科	30	6	24	875点		500点	195点	180点	
35	角館 (注1)	普通科Ⅰ部(午前の部)	35	7	28	760点		500点	210点	50点	
		普通科Ⅱ部(午後の部)	30	6	24						
37	横手 (注1)	普通科Ⅰ部(昼間の部)	35	4	31	850点		500点	250点	100点	選抜に関する 参考資料とする。
		普通科Ⅱ部(夜間の部)	30	3	27						
県 合 計			395	62	333						

(注1) 次の高等学校の定時制の課程は、各部ごとに募集する。

大館鳳鳴高等学校	秋田明徳館高等学校
Ⅰ部(昼間の部)	Ⅰ部(午前の部)
Ⅱ部(夜間の部)	Ⅱ部(午後の部)
	Ⅲ部(夜間の部)

角館高等学校	横手高等学校
Ⅰ部(午前の部)	Ⅰ部(昼間の部)
Ⅱ部(午後の部)	Ⅱ部(夜間の部)

※ 特色選抜の配点等の「条件」の欄は、出願の条件の区分を示す。「活動報告書」の欄が空欄の学校については、「活動報告書」の提出が不要であることを示す。

〔別表3〕

2次募集における作文及び実技

全日制の課程

定時制の課程

【県北地区】

No.	学 校	学 科	作文	実技
1	花 輪	普通科		
2	十 和 田	普通科		
3	小 坂	普通科	○	
		産業工学科	○	
4	大 館 鳳 鳴	普通科		
		理数科		
5	大 館 桂 桜	普通科		
		生活科学科		
		機械科		
		電気科		
6	大 館 国 際 情 報 学 院	普通科	○	
		国際情報科	○	
7	秋 田 北 鷹	普通科		
		生物資源科		
8	能 代	普通科		
		理数科		
9	能 代 松 陽	普通科		
		国際コミュニケーション科		
10	能 科 学 技 術 代 術	情報ビジネス科		
		機械科		
		電気科		
		建設科		
		生物資源科		
		生活福祉科		

【中央地区】

No.	学 校	学 科	作文	実技
11	五 城 目	普通科		
12	男 鹿 海 洋	普通科		
		海洋科		
13	男 鹿 工 業	食品科学科		
		機械科		
14	秋 田 西	電気電子科		
		設備システム科		
15	金 足 農 業	普通科		
		生物資源科		
		環境土木科		
		食品流通科		
16	秋 田	造園緑地科		
		生活科学科		
17	秋 田 北	普通科		
		理数科		
18	秋 田 南	普通科		
19	秋 田 中 央	普通科		
20	新 屋	普通科		

【中央地区】

No.	学 校	学 科	作文	実技
21	秋 田 工 業	機械科		
		電気エネルギー科		
		土木科		
		建築科		
23	秋 田 商 業	工業化学科		
		商業科		
24	御 所 野 学 院	普通科	○	
25	本 庄	普通科		
26	由 利	普通科		
		理数科		
		国際科		
27	由 利 工 業	機械科		
		電気科		
		環境システム科		
28	矢 島	普通科		
29	西 目	総合学科		
30	仁 賀 保	普通科		
		情報メディア科		

【県南地区】

No.	学 校	学 科	作文	実技
31	西 仙 北	普通科		
32	大 曲 農 業	農業科学科		
		食品科学科		
		園芸科学科		
		生活科学科		
33	太 田 分 校	普通科		
34	大 曲	普通科		
		商業科		
35	角 館	機械科		
		電気科		
36	六 郷	土木・建築科		
		普通科		
37	横 手	福祉科		
		普通科		
38	横 手 城 南	普通科		
		理数科		
39	横 清 陵 学 院	普通科		
		総合技術科		
40	平 成	普通科		
		総合ビジネス科		
41	雄 物 川	普通科		
42	増 田	総合学科		
		農業科学科		
43	湯 沢	普通科		
		理数科		
44	湯 沢 翔 北	普通科		
		総合ビジネス科		
		工業技術科		
45	雄 勝 校	普通科		
45	羽 後	普通科		

No.	学 校	学 科	作文	実技
4	大 館 鳳 鳴	普通科 I部	○	
		普通科 II部	○	
8	能 代	普通科		
22	秋 田 明 徳 館	普通科 I部		
		普通科 II部		
		普通科 III部		
25	本 庄	普通科	○	
35	角 館	普通科 I部	○	
		普通科 II部	○	
37	横 手	普通科 I部	○	
		普通科 II部	○	

調 査 書

様式 A (A3-横)

1 学籍等の記録					
ふりがな 氏名	性別	卒業等	学校		
		令和 年 月 日 卒業見込み・卒業			
生年月日	平成 年 月 日生	志願校名	高等学校		
		受検番号	全・定		

2 各教科の学習の記録									
教科	観 点 別 学 習 状 況						評 定		
	観 点			1年	2年	3年	1年	2年	3年
国 語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
社 会	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
数 学	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
理 科	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
外 国 語 (英 語)	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
小 計 (1)									
音 楽	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
美 術	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
保 健 体 育	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
技 術 ・ 家 庭	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
小 計 (2)									
合 計 (1) + (2)									
調 整 評 定 値 (1) + (2) × 2									
調整評定値の合計									

選択教科 (3年)	教科	主な学習内容	評定	教科	主な学習内容	評定

各教科の学習の特記事項						

	学校	氏名	
--	----	----	--

3 総合的な学習の時間の記録	
主な学習活動	評 価

4 特別活動の記録	
項 目	事 実 の 記 録
学 級 活 動	
生 徒 会 活 動	
学 校 行 事	

5 体育的・文化的・奉仕的活動等の記録	

6 出欠の記録			
学年	授業日数	欠席日数	欠 席 の 主 な 理 由
1			
2			
3			

7 その他の事項	

この調査書の記載事項に誤りのないことを証明する。	令和 年 月 日
学校名	
校長氏名	印
記載者職氏名	印

※ 学 力 検 査 の 成 績						
検 査 得 点						備 考
国 語	社 会	数 学	理 科	英 語	合 計	

※印の欄は記入しないでください。

調 査 書

様式B (A3-横)

1 学籍等の記録					
ふりがな氏名	性別	卒業等	学校		
		令和 年 月 日 卒業見込み・卒業			
生年月日	平成 年 月 日生	志願校名	高等学校		
		受検番号	全・定		

2 各教科の学習の記録							
教 科	観 点 別 学 習 状 況			評 定			
	観 点	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国 語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
	読む能力						
社 会	言語についての知識・理解・技能						
	社会的事象への関心・意欲・態度						
	社会的な思考・判断・表現						
	資料活用の技能						
数 学	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え方						
	数学的な技能						
	数量や図形などについての知識・理解						
理 科	自然事象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考・表現						
	観察・実験の技能						
	自然事象についての知識・理解						
外 国 語 (英語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	外国語表現の能力						
	外国語理解の能力						
	言語や文化についての知識・理解						
小 計 (1)							
音 楽	音楽への関心・意欲・態度						
	音楽表現の創意工夫						
	音楽表現の技能						
	鑑賞の能力						
美 術	美術への関心・意欲・態度						
	発想や構想の能力						
	創造的な技能						
	鑑賞の能力						
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
	運動の技能						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度						
	生活を工夫し創造する能力						
	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
小 計 (2)							
合 計 (1) + (2)							
調 整 評 定 値 (1) + (2) × 2							
調 整 評 定 値 の 合 計							

選択教科 (3年)	教 科	主 な 学 習 内 容	評 定	教 科	主 な 学 習 内 容	評 定

各教科の学習の特記事項

	学校	氏名	
--	----	----	--

3 総合的な学習の時間の記録	
主 な 学 習 活 動	評 価

4 特別活動の記録	
項 目	事 実 の 記 録
学 級 活 動	
生 徒 会 活 動	
学 校 行 事	

5 体育的・文化的・奉仕的活動等の記録	

6 出欠の記録			
学年	授業日数	欠席日数	欠 席 の 主 な 理 由
1			
2			
3			

7 その他の事項	

この調査書の記載事項に誤りのないことを証明する。	令和 年 月 日
学校名	印
校長氏名	
記載者職氏名	印

※ 学 力 検 査 の 成 績						
検 査 得 点						備 考
国 語	社 会	数 学	理 科	英 語	合 計	

※印の欄は記入しないでください。

令和4年9月16日

秋田県教育庁高校教育課

〒010-8580 秋田市山王三丁目1番1号

TEL 018-860-5165

FAX 018-860-5808

令和 5 年 度

秋田県公立高等学校入学者選抜における
求める生徒像及び選抜方法等

秋 田 県 教 育 委 員 会

「求める生徒像及び選抜方法等」

全日制課程

花輪高等学校	募集 定員	普通科（140名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「文武両道」を目標に、グローバル化の時代に対応できる広い視野と、持続可能な地域社会づくりへ参画しようとする高い志を持ち、多様な人々と協働して未来を切り拓くたくましい人間の育成を基本理念としている。</p> <p>具体的には、主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成することを目標としている。また、課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成するとともに、ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 アクティブラーナーとして自ら考え、判断し、挑戦しようとする意欲のある生徒。 2 互いの多様性を認め、自ら社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、部活動において優れた活動をし、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。</p> <p>◎運動部 種目は以下に示す部活動とし、1又は2に該当する生徒とする。 陸上競技、野球、バスケットボール、バレーボール、スキー、ソフトテニス、剣道、卓球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (1) 団体種目（野球、バスケットボール、バレーボール）においては、全県規模以上の大会に選手として出場した、又はそれと同等の実力を有する生徒で、チームの中心選手として活躍した生徒。 (2) 個人種目（陸上競技、スキー、ソフトテニス、剣道、卓球）においては、郡市規模の大会で3位以上若しくは全県規模以上の大会に出場又はそれらと同等の実力を有する生徒。 2 各種大会で中心選手として活躍した生徒。 例：強化指定選手、選抜選手等。※駅伝の大会成績を利用する場合は、2を適用する。 <p>◎文化部 吹奏楽コンクール又はアンサンブルコンテスト等の全県規模以上の大会に出場又はそれらと同等の実力を有する生徒。</p> <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 205点 ※ ※運動部の2で出願する者で実績以外に特記すべき事項がある場合には「その他」の欄に記載し、証明するものを添付すること。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 110名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

十和田高等学校	募集 定員	普通科（70名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 2 課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 3 ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>そこで以下のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら積極的に学びに向かい、身に付けた力を活用して社会に貢献しようとする生徒。 2 郷土愛を持ってふるさとの伝統や文化の理解に努め、地域の課題発見と解決に主体的に取り組もうとする生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 14名													
<p>出願の条件 以下の1～3の条件を全て満たす生徒。※志願理由書には、以下の3を満たす具体的な実績又は状況を詳細に記載すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望する動機・理由が明確であり、本校を第一希望とする意欲のある生徒。 2 基礎学力を有し、人物が優れていて他の模範となる生徒。 3 部活動や生徒会活動においてリーダーとして活動した生徒、又は部活動において優れた資質・能力若しくは実績があり、入学後も3年間継続できる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 56名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

小坂高等学校	募集 定員	普通科（35名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 ・課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 ・ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志望の動機や進路目標が明確であり、学習に対する意欲がある生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、人物が良好である生徒。 3 特別活動や部活動、ボランティア活動において、自発的な活動をしようとする意志のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 7名													
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、高校卒業後の進路目標が明確である生徒。 2 資格取得やボランティア活動に積極的に取り組む意欲がある生徒。 3 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）、生徒会活動等に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組もうとする強い意志のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 28名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

小坂高等学校	募集 定員	産業工学科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。 ・課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。 ・ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。 <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 当該学科に対する関心が高く、志望の動機が明確である生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、人物が良好である生徒。 3 ものづくりに興味があり、意欲的に学習に取り組もうとする生徒。 4 特別活動や部活動、ボランティア活動において、自発的な活動をしようとする意志のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 7名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、将来は地域産業に貢献したいと考えている生徒。 2 「ものづくり」に興味があり、資格取得に積極的に取り組む意欲がある生徒。 3 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）、生徒会活動等に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組もうとする強い意志のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 28名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大館鳳鳴高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、文化の創造と社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しており、次のような生徒の入学を期待する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 目的意識や向上心があり、高い理想を追い求める志をもつ生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、努力を続けることができる精神力をもつ生徒。 3 学習や部活動に自ら進んで積極的に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 中学校において、学習、特別活動等に積極的に取り組んでおり、中学校在学中の部活動等において、県レベル以上の大会等での活動実績があるか、又はそれと同等の優れた能力を有していること。さらに、入学後も本校において部活動に積極的に参加する意志があること。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 150点 4 活動報告書 150点 <p>※「その他」の欄…個人の卓越した能力や資質を示す成果等がある場合には同欄に記載し、証明する資料がある場合コピーを添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 189名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大館桂桜高等学校	募集 定員	普通・生活科学科（105名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「至誠 創造 錬磨」の下、生徒一人一人の能力を最大限に伸ばし、地域社会を愛し、自立してふるさと秋田の発展に貢献できる人間の育成を目指した教育活動を展開している。</p> <p>普通・生活科学科では、学校での教育活動と地域社会での体験を通して、社会的・職業的自立に必要な確かな学力や能力、態度を身に付けることと、地域の環境、文化、福祉などの学習を通して、文化継承と生活向上の両面から地域社会の発展に貢献する能力や態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域社会を愛し、ふるさと秋田の発展に貢献したい生徒。 2 基本的な生活習慣が確立しており、家庭学習の習慣が身に付いている生徒。 3 基礎学力が定着しており、高校に進学する目的や進学後の目標が明確な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 本校の求める生徒像1～3の全てに当てはまり、かつ特別活動等（部活動、生徒会活動等）に積極的に参加しており、入学後も活動の中核として活躍する強い意志のある生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 400点（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 200点 4 活動報告書 150点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 84名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大館桂桜高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（35名） 土木・建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「至誠 創造 錬磨」の下、生徒一人一人の能力を最大限に伸ばし、地域社会を愛し、自立してふるさと秋田の発展に貢献できる人間の育成を目指した教育活動を展開している。</p> <p>各学科では、学校での教育活動と地域社会での体験を通して、社会的・職業的自立に必要な確かな学力や能力、態度を身に付けることと、ものづくりなどの体験学習を通して、豊かな創造性を育み、社会や産業の変化にも主体的かつ柔軟に対応する資質を身に付け、地域社会の発展に積極的に貢献する能力や態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域社会を愛し、ふるさと秋田の発展に貢献したい生徒。 2 基本的な生活習慣が確立しており、家庭学習の習慣が身に付いている生徒。 3 基礎学力が定着しており、高校に進学する目的や進学後の目標が明確な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各11名	
<p>出願の条件 本校の求める生徒像1～3の全てに当てはまり、かつ特別活動等（部活動、生徒会活動等）に積極的に参加しており、入学後も活動の中核として活躍する強い意志のある生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 400点（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 200点 4 活動報告書 150点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大館国際情報学院高等学校	募集 定員	普通科（60名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「共生の精神を持ち、主体的に力強く生きる人間の育成」を教育目標に掲げ、中高一貫教育校の特性を生かして、生徒一人一人の可能性を伸ばし、確かな学力の定着と国際化・情報化に対応した教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、探究的な学習活動を通して、周囲と協働しながら主体的に課題解決に取り組む資質能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 四年制大学進学への志を高くもち、主体的に学習に取り組み、探究する生徒。 2 学校生活において積極的にコミュニケーションをとり、互いを認め合うことができる生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 18名													
<p>出願の条件 人物、学力に優れており、次の1、2の両方を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大学進学など将来の進路目標を持っており、入学後も学業に積極的かつ粘り強く取り組むことができること。 2 文化的・体育的活動において顕著な実績を上げ、又はそれと同等の優れた資質・能力をもっており、入学後も当該部活動を継続する意志を有すること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>220点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>130点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	220点		3 面接	100点		4 活動報告書	130点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	220点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	130点													
一般選抜	募集人員 42名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

大館国際情報学院高等学校	募集 定員	国際情報科（52名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「共生の精神を持ち、主体的に力強く生きる人間の育成」を教育目標に掲げ、中高一貫教育校の特性を生かして、生徒一人一人の可能性を伸ばし、確かな学力の定着と国際化・情報化に対応した教育活動を実践している。</p> <p>国際情報科では、探究的な学習活動を通して、地域経済をはじめとする経済社会の発展に、商業の学びを活かす人材の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各種資格の取得を目指し、主体的に学習に取り組み、探究する生徒。 2 学校活動において積極的にコミュニケーションをとり、互いを認め合うことができる生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 16名													
<p>出願の条件 人物、学力に優れており、次の1、2の両方を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 商業科目への関心が高く、入学後も各種検定試験に挑戦する意欲を有すること。 2 文化的・体育的活動において顕著な実績を上げ、又はそれと同等の優れた資質・能力をもっており、入学後も当該部活動を継続する意志を有すること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>220点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>130点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	220点		3 面接	100点		4 活動報告書	130点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	220点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	130点													
一般選抜	募集人員 36名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田北鷹高等学校	募集 定員	普通科（140名）																
求 め る 生 徒 像																		
<p>本校は、校訓「自律 創造 共生」の下、県北地区の核として、21世紀の県北に活力を与える学校を目指している。</p> <p>普通科では、1年次から、国公立大学等への進学、および高い学力を必要とする進路実現を目指す特別進学コースを設定している。2年次からは、特別進学コース、総合進学コース、スポーツ・公務員コース、キャリアコースの4つのコースに分かれ、目標にあった資質・能力を育成する。</p> <p>以上のことから、次の1～6に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒。 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒。 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒。 4 広い視野と高い表現力を持ち、国際社会で活躍できる生徒。 5 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒。 6 豊かな感性を持ち、科学的・論理的に思考できる生徒。 																		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																		
特色選抜	募集人員 28名																	
<p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、部活動等において顕著な活動をし、入学後も本校で当該活動を継続する強い意志がある生徒。ここでいう「顕著な活動」とは、次のいずれかの条件を目安とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動の分野で主力として活躍し、全県大会出場の実績又は同等の優れた実力を有していること。 2 文化的活動の分野で全県大会以上の発表会、コンクール等に出場した実績又は同等の優れた実力を有していること。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 40%;">学力検査</td> <td style="width: 10%;">275点</td> <td style="width: 30%;">（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>活動報告書</td> <td>80点</td> <td>※</td> </tr> </table> <p>※2「特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」は、最も顕著な活動実績（最も上位の大会実績）1件のみ記入すること。なお、その他の欄には何も記入しないこと。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1	学力検査	275点	（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算）	2	調査書	195点		3	面接	150点		4	活動報告書	80点	※
1	学力検査	275点	（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算）															
2	調査書	195点																
3	面接	150点																
4	活動報告書	80点	※															
一般選抜	募集人員 112名																	
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 40%;">学力検査</td> <td style="width: 10%;">500点</td> <td style="width: 30%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2	調査書	195点		3	面接	A～Cの段階別評価とする。					
1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）															
2	調査書	195点																
3	面接	A～Cの段階別評価とする。																

秋田北鷹高等学校	募集 定員	生物資源科（35名） 緑地環境科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自律 創造 共生」の下、県北地区の核として、21世紀の県北に活力を与える学校を目指している。</p> <p>生物資源科では、作物の栽培や家畜の飼育等を通して、自然との関わりを学ぶとともに、経営・流通に関する基礎知識と技術を幅広く習得させ、地域社会の発展と新時代に対応できる職業人としての能力と実践的な態度を育成する。</p> <p>緑地環境科では、1年次から希望により、森林環境コースと環境土木コースに分かれて学習する。森林環境コースでは、森林生態系を重視した環境保全と森林育成・利用ができる知識と技術の習得、環境土木コースでは、土木事業や国土保全に関する知識と技術を習得する。</p> <p>以上のことから、次の1～6に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い理想を掲げ、自ら学ぶ意欲に溢れる生徒。 2 逞しい精神力と体力を培い、未来を切り開く生徒。 3 品位に富み、規律正しく主体的に行動する生徒。 4 広い視野と高い表現力を持ち、国際社会で活躍できる生徒。 5 郷土の歴史や文化を理解するとともに、活力に満ちた郷土づくりにかかわる生徒。 6 豊かな感性を持ち、科学的・論理的に思考できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各7名	
<p>出願の条件 農業関係の分野（農業・林業／土木）に対する興味・関心が強く、専門分野への大学進学、又は専門分野への就職を目指すなど進路目標が明確で、それを実現していこうとする意欲がある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 275点（5教科の検査得点の合計500点満点を275点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 80点 ※ <p>※1「高校入学後に取り組みたい部活動、生徒会活動等」に農業体験活動、農業(理科)研究発表、農業ボランティア、家業従事等のテーマ(趣旨)を記入すること。2「特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」のその他の欄に1の具体的な活動の内容と感想を200文字程度で記入すること。No.1～No.5の欄は記入しないこと。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各28名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、夢と志をはぐくむ学校を目指し、独自の教育プログラムである Will Project II を実践しており、「高い志を掲げ、自らの目標達成やよりよい社会の実現に向けて、主体性をもって果敢に未来を切り拓く生徒」の育成を図っている。校訓「至誠力行」校是「文武両道」のもと、何事にも真摯に努力し、学習はもとより部活動や学校行事などに自主的に全力で取り組むことのできる、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績に優れ、主体的に学びに向かい、進路目標実現のために努力を継続できる生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、互いを尊重し共生できる心豊かな生徒。 3 探究活動や部活動等において、自主的かつ協働的に取り組もうとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 学習成績が良好で、人物に優れ、次の1、2の両方に当てはまる生徒。 1 大学進学など将来の目標が明確で、自己を高める意欲をもつ生徒。 2 文化的・体育的活動において高い資質・能力をもち、次の(1)～(3)のいずれかの条件を満たし、入学後も活動を継続する強い意志があると同時に、学業との両立を図ることができる生徒。 (1) 体育的活動において、全県規模以上の大会に選手として出場し、団体ベスト4以上、又は個人ベスト8以上の実績があること。 (2) 文化的活動において、全県トップレベル以上の実績があること。 (3) 各活動で、(1)又は(2)と同等の実力を有して活躍した生徒。</p> <p>配点（合計 1000点） 1 学力検査 400点（5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 90点 4 活動報告書 315点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 180名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階評価とする</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代松陽高等学校	募集 定員	普通・国際コミュニケーション科（115名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は「自主・創造・協働」の校訓の下、グローバルな視野で未来を切り拓く力をもつ人間の育成を目指している。</p> <p>求めているのは次の1～3に当てはまる生徒である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に夢に向かって歩む生徒。 2 国際感覚やコミュニケーション能力を身に付けた生徒。 3 心身ともにたくましく、創造性ゆたかな生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 42名	
<p>出願の条件 人物に優れ本校を志望する動機及び将来の目標が明確で、以下の条件に該当する生徒。 部活動において、顕著な実績を上げた生徒又は高い能力をもっている生徒で、入学後も学習と両立して部活動を継続する強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 220点 3 面接 100点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 73名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代松陽高等学校	募集 定員	情報ビジネス科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は「自主・創造・協働」の校訓の下、グローバルな視野で未来を切り拓く力をもつ人間の育成を目指している。</p> <p>求めているのは次の1～3に当てはまる生徒である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に夢に向かって歩む生徒。 2 国際感覚やコミュニケーション能力を身に付けた生徒。 3 心身ともにたくましく、創造性ゆたかな生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 人物に優れ本校を志望する動機及び将来の目標が明確で、以下の条件に該当する生徒。 部活動において、顕著な実績を上げた生徒又は高い能力をもっている生徒で、入学後も学習と両立して部活動を継続する強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 220点 3 面接 100点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 42名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

能代科学技術高等学校	募集 定員	機械・電気・建設科（105名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。</p> <p>各学科では、新しい時代に対応するため、創造的なものづくりと、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。</p> <p>そのため、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 技術革新と社会の変化に主体的かつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 32名	
<p>出願の条件 基本的な生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において優れた才能を有し、入学後の活躍が期待できる生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 150点 4 活動報告書 100点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 73名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

能代科学技術高等学校	募集 定員	生物資源・生活福祉科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。</p> <p>各学科では、新しい時代に対応するため、安全な食料供給やヒューマンサービスの拡大等に対応できる人材の育成と、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。</p> <p>そのため、次の1から3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 技術革新から生まれる新たな農業産業の変化に主体的にかつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 基本的生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において優れた才能を有し、入学後の活躍が期待できる生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 150点 4 活動報告書 100点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

五城目高等学校	募集 定員	普通科（80名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「真実」「克己」「規律」のもとに、日々の学校生活を通して、心身共に健康な人間の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科の中に3つのコースを設置し、進路に応じた学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来の目標を明確に設定し、各教科への強い学習意欲をもって取り組む生徒。 2 部活動に意欲的に取り組み、心身の成長を目指して努力する意志のある生徒。 3 社会のあり方に関心を持ち、地域や社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 30名							
<p>出願の条件 生活態度及び学習への取組が良好で、かつ次のいずれかの条件を満たしている生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動に意欲的に取り組み、入学後も進路の実現に向けて努力する意志のある生徒。 2 各種資格・検定試験に合格し、入学後も更に向上を目指して挑戦する意欲のある生徒。 3 生徒会活動や部活動で活躍し、入学後もそれらの活動を継続する強い意志のある生徒。 4 地域の活動に積極的に参加し、入学後も地域の活性化などを考察する意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 50名							
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

男鹿海洋高等学校	募集 定員	普通科（35名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、地域産業に貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、近隣の教育・研究機関や産業界と連携し、探究的・体験的な学習活動を通して、自己のキャリア形成を意識した幅広い教養を身に付けるとともに、思考力、表現力、創造力など、課題解決のための実践的な力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～2に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会貢献意欲にあふれ、地域の課題に関心をもち、粘り強く探究活動に取り組む生徒。 2 基礎的な学力を身に付け、進路実現を目指して各教科の学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 17名							
<p>出願の条件</p> <p>1の条件を満たし、2又は3のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、将来、地域の発展に貢献しようと強い意欲をもって学習等に取り組む生徒。 2 探究活動に主体的に取り組む、資格取得に挑戦し、就職や進学などの進路実現を目指す意欲のある生徒。 3 中学校在学中に文化的活動や体育的活動等に積極的に参加しており、入学後も本校の部活動に励む強い意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 18名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Dの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Dの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Dの段階別評価とする。							

男鹿海洋高等学校	募集 定員	海洋科（35名） 食品科学科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、地域産業に貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>各学科では、近隣の教育・研究機関や産業界と連携し、探究的・体験的な学習活動を通して、水産に関する専門的かつ高度な知識・技術を身に付けさせるとともに、思考力、表現力、創造力など、課題解決のための実践的な力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～2に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 社会貢献意欲にあふれ、地域の課題に関心を持ち、粘り強く探究活動に取り組む生徒。 2 水産に関する専門的な知識と高度な技術を身に付け、実習や課題研究に意欲的に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各17名	
<p>出願の条件</p> <p>1の条件を満たし、2又は3のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、将来、地域の発展に貢献しようと強い意欲をもって学習等に取り組む生徒。 2 水産・海洋関連産業に関する専門知識や技術・技能を習得し、四年制大学への進学や専門分野への就職を目指す意欲のある生徒。 3 中学校在学中に文化的活動や体育的活動等に積極的に参加しており、入学後も本校の部活動に励む強い意欲のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 150点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各18名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Dの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

男鹿工業高等学校	募集 定員	機械科（35名）電気電子科（35名） 設備システム科（35名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「創意実践」の下、ものづくり教育を通じて、主体的に取り組む態度や創造性、集中力、協働の精神等を身に付けた技術者の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ものづくりを通して地域や社会の発展に貢献しようとする強い意欲をもつ生徒。 2 工業に関する知識や技能の習得に主体的かつ協働的に取り組む意欲をもつ生徒。 3 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲をもつ生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 各17名													
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力を有し、明確な目的意識をもち、各学科でしっかりと専門知識を学ぶ意志がある生徒。 2 文化・体育活動等で顕著な実績があるか、又はそれと同等の能力を有する生徒であり、入学後も学習とともに部活動に積極的に参加し、活躍できる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">250点</td> <td style="width: 80%;">（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>50点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）	2 調査書	250点		3 面接	150点		4 活動報告書	50点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点を250点満点に換算）												
2 調査書	250点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	50点													
一般選抜	募集人員 各18名													
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">500点</td> <td style="width: 80%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田西高等学校	募集 定員	普通科（175名）																
求 め る 生 徒 像																		
<p>本校の教育方針は次の3点である。</p> <p>「豊かな心」強い意志力をもち、思いやりのある心豊かな人間の育成に努める。</p> <p>「調和の姿」品性に優れ、心身共に健康で調和のとれた人間形成に努める。</p> <p>「創造の道」自ら学ぶ力を培い、創造的な知性の涵養に努める。</p> <p>これをもとに、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成を目指していることから、本校では次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 進んで学び、よりよい将来のために自分を高めることができる生徒。 2 思いやりをもち、自分の良さを伸ばすことができる生徒。 3 積極的に人とつながり、地域や社会と関わることができる生徒。 																		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																		
特色選抜	募集人員 40名																	
<p>出願の条件 中学校の学習成績・人物ともに優良で文化活動、体育活動において特筆すべき実績や優れた能力があり、入学後も継続して努力する生徒。ここでいう「実績」や「能力」とは、全国大会をはじめ各種大会で収めた優秀な成績、又は個人に認められる優れた能力、資格を指す。</p> <p>配点（合計 600点）</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 40%;">学力検査</td> <td style="width: 15%;">250点</td> <td style="width: 35%;">（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>230点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td>50点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>活動報告書</td> <td>70点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1	学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2	調査書	230点		3	面接	50点		4	活動報告書	70点	
1	学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）															
2	調査書	230点																
3	面接	50点																
4	活動報告書	70点																
一般選抜	募集人員 135名																	
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 40%;">学力検査</td> <td style="width: 15%;">500点</td> <td style="width: 35%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2	調査書	195点		3	面接	A～Cの段階別評価とする。					
1	学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）															
2	調査書	195点																
3	面接	A～Cの段階別評価とする。																

金足農業高等学校	募集 定員	生物資源科（35名） 食品流通科（35名） 生活科学科（35名）	環境土木科（35名） 造園緑地科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																					
<p>本校は、金農校是「自主・勤労・感謝」と金農三生活信条「時間厳守・挨拶励行・整理整頓」の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校としての自信と誇りを持ち、地域を担う有為な人材の育成に向けた教育活動を実践している。以上のことから、次の1～5に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む生徒。 2 積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む生徒。 3 夢中になって部活動に打ち込む生徒。 4 明るく思いやりをもって地域に生きる生徒。 5 秋田を支え、秋田を元気にする生徒。 																					
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																					
特色選抜	募集人員 各11名																				
<p>出願の条件 当該学科の学習内容に興味をもっており、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、自主・勤労・感謝の精神に富む生徒で、次の条件1又は2のいずれかに該当する者。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習成績が優秀で、探究活動等において顕著な実績があるか、又は同等の能力をもち、本校入学後も当該学科の専門性を生かして、進路目標を達成するための学習活動や研究活動、資格取得などに積極的に取り組む意欲のある生徒。 2 学習成績が良好で、文化的活動、体育的活動等において顕著な実績があるか、又は同等の能力をもち、本校入学後も中心的な役割を担い、全国大会を目指す強い意志のある生徒。 <p>配点</p> <table border="1" data-bbox="220 1084 1232 1258"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>600点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1000点</td> <td>1000点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は600点満点に換算、条件2は400点満点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>					条件1	条件2	1 学力検査 ※	600点	400点	2 調査書	300点	200点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。	A～Cの段階別評価とする。	4 活動報告書	100点	400点	合計	1000点	1000点
	条件1	条件2																			
1 学力検査 ※	600点	400点																			
2 調査書	300点	200点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。	A～Cの段階別評価とする。																			
4 活動報告書	100点	400点																			
合計	1000点	1000点																			
一般選抜	募集人員 各24名																				
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																					

秋田高等学校	募集 定員	普通・理数科（275名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「品性の陶冶」、「学力の充実」、「心身の錬磨」の三つの教育目標のもと、「自主自律」、「文武両道」の二つの伝統的精神を基盤にしながら教育活動を進め、今日の社会が抱える課題に対して深い問題意識と強い探究意欲をもち、様々な分野において世界、日本、秋田を牽引できる人間の育成を目指している。</p> <p>普通科では、普遍的な知識を幅広くかつ深く学び、理数科では理数科目の学びを通して数学的、科学的に考察し表現する力を養う。どちらの学科においても、探究活動を重視し、周囲の人と協働しながら課題解決に主体的に取り組むことのできる資質・能力を育成する。</p> <p>以上を踏まえ、本校では次のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に判断、行動し、自主的な高校生活の創造のために努力する生徒。 2 学習成績が優秀で、高い進学目標をもって真摯に学業に取り組む生徒。 3 部活動や生徒会活動等に意欲的に取り組み、高い次元で学業との両立を実現できる生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 28名													
<p>出願の条件 学力が優れていて、文化的・体育的活動等で下記1～3のいずれかの条件を満たしており、その実績や能力を活かして、高校入学後も本校にある部活動や生徒会活動での活躍が期待でき、かつ、学習活動にも意欲的に取り組む生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 東北・全国大会以上で活躍した生徒。 2 県レベル以上の強化指定選手に指定されている生徒。 3 各活動で上記1、2と同等の優れた能力を有する生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>350点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td>※</td> </tr> </table> <p>※出願の条件3に該当する場合は、その説明をその他の欄に記入し、それを証明する資料がある場合は添付すること。また、生徒会役員等の実績、取得資格や受賞歴がある場合は、その他の欄に記入すること。</p> <p>面接の形態 学力検査の翌日に、個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	350点	（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	150点		4 活動報告書	100点	※
1 学力検査	350点	（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	100点	※												
一般選抜	募集人員 247名													
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

秋田北高等学校	募集 定員	普通科（228名）								
求 め る 生 徒 像										
<p>本校は、「自求真善美」の校訓の下、広い視野を持ち、社会の変化に柔軟に対応できる力を身に付けるとともに、知性、品性、感性に優れた、心身共に健康な人間を育成することを教育目標としている。また、自ら考え、実践し、さらなる向上を目指す生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学び続ける意欲を持ち、探究心、向上心のある生徒。 2 国や地域に愛着を持ち、よりよい社会の形成に向けて、リーダーとして活躍できる生徒。 3 グローバルな視点から課題を見出し、その解決に向けて他と協働して取り組むことができる生徒。 										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法										
特色選抜	募集人員 28名									
<p>出願の条件 学業・人物ともに優秀で、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動（部活動や学校外団体等）において優れた技能を有し、入学後も継続して部活動に参加し、活躍することが期待できる生徒。 「優れた技能」とは、次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす場合とする。 (1) 全県規模以上の大会に選手として試合に出場し、団体戦4位以上、又は個人戦8位以上の成績を収めた生徒。 (2) 各競技団体から強化指定選手等として認められた生徒。 2 文化的活動（部活動や学校外団体等）において、東北大会（コンクール・コンテスト等）出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も継続して部活動に参加し活躍する生徒。 <p>配点（合計 550点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点 ※</td> </tr> </table> <p>※入学後に入部を希望する部活動において、自分が最も得意とするプレーや技能の内容を、「その他」の欄に具体的に記入すること。（70字程度）</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点	3 面接	100点	4 活動報告書	100点 ※
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	100点									
3 面接	100点									
4 活動報告書	100点 ※									
一般選抜	募集人員 200名									
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									

秋田南高等学校	募集 定員	普通科（148名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「獨立自尊」の下、郷土や国家を支える高い志と国際的な視野を備えたグローバルリーダーの育成に向けて教育活動を実践し、探究活動の推進や英語コミュニケーション能力の伸長により、グローバルリーダーとして必要な三つの資質（①基本的知識・技能・習慣、②探究力、③協働力）の醸成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高い志と何事にも主体的に取り組もうとする意欲にあふれ、ふるさとや世界に貢献するグローバルリーダーとしてふさわしい資質を有する生徒。 2 学業成績が優秀で、各教科の学習に対して探究心をもって取り組む生徒。 3 部活動や学校生活における様々な課題に対して協働して取り組み、文武両道を実現できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 24名	
<p>出願の条件 学力、人物に優れ、以下の条件を満たす生徒。 本校にある部活動において、全県トップレベルで活躍できるような実績（全国大会・東北大会に出場、県以上の強化指定選手、又はこれらに相当する実績）や能力を有し、入学後も当該部活動を継続し、主体的に学業との両立を図りながら、高い志をもって大学進学を目指す生徒。</p> <p>配点（合計 600点） 1 学力検査 300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 50点 4 活動報告書 150点（記載する際は、下記※に留意すること） ※大会名・資格名等の欄…上位の大会から順に正式名称を記載する。記載する成績は3年生での成績を優先し、運動部については中体連主催の大会を優先する。 ※その他の欄…強化指定選手や優秀選手賞など個人の卓越した能力や資質を示す成果がある場合には同欄に記載し、証明する資料のコピーを添付する。</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 124名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

秋田中央高等学校	募集 定員	普通科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自主・友愛・躍進」の下、人格の完成を目指し、自主的に活動し、友愛の心をもって、高い理想を掲げながら躍進しようとする人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>探究的な学習活動を中心に据え、課題を発見・探究・発信できる、文理を問わず現代に必要な科学的リテラシーを身に付けた生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな人間性と社会性を持ち、21世紀を逞しく生き抜こうとする生徒。 2 しっかりとした基礎学力を有し、一層の学力向上を図ろうとする生徒。 3 人物に優れ、自ら学び、自ら考え判断し、行動できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 35名	
<p>出願の条件</p> <p>明確な志望動機と旺盛な学習意欲を有し、以下の条件に該当する生徒。</p> <p>大学への進学を希望するなど相当な学力を有し、体育的又は文化的活動において顕著な実績がある、又はそれと同等の資質・能力を有し、入学後も部活動において中核的な存在として活躍できる生徒。</p> <p>配点（合計 800点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 200点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 175名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

新屋高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では、心身ともに健康で「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を目指し、「自尊 自知 自制」の校訓のもと、社会の幸福に貢献できる有為な人材を育成している。 探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に 取り組むための資質・能力の育成を図っている。特に地域活動を通して豊かな感性と適性を 高める学習指導・進路指導を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組む、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 学業成績に優れており、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。 3 入学後も継続して部活動に取り組む、学業と両立できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 64名	
<p>出願の条件 人物に優れ、本校を志願する動機や理由が明確かつ適切であり、国語、社会、数学、理 科、英語の学習成績が概ね良好であること。また、部活動等において継続して取り組んで きた生徒で、本校入学後も部活動等を3年間続ける強い意志があること。 上記に該当する場合は、活動報告書に部活動等における主な活動や実績（学年、大会名、 成績）等について具体的に記載すること。</p> <p>配点（合計 795点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 200点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に 基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 96名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Eの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜 の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田工業高等学校	募集 定員	機械科（70名） 電気エネルギー科（35名） 土木科（35名） 建築科（35名） 工業化学科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「質実剛健」の下、生徒一人一人の人格の完成を目指すとともに、工業分野において地域社会及び日本や世界に貢献する人間の育成に向けた教育活動を実践している。各学科では、技能習得と資格取得に力点を置いた専門教育の中で、「ものづくり」の意義を理解し実践と創造を重んずる生徒の育成を図っている。また、普通教科の学びの中で論理的思考力や国際性・社会性を高め、さらに部活動や諸行事において主体性や社会性を育てている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人物に優れ、何事にも主体的に取り組み社会に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 学業成績が優秀であり、工業分野の学びに強い意欲をもっている生徒。 3 体育的・文化的活動等において優れた技量・資質を有し、入学後も学業と両立させながら継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 機械科28名 機械科以外各14名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業分野の学びに強い意欲と関心をもっている生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等の優れた技量・資質を有し、入学後も本校の部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 250点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※活動報告書の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位2つのみ記入すること。 (2) 「その他」の欄には、部活動等において、あなた個人が持っている特に優れた能力や資質と高校入学後の部活動に対する目標や抱負などを具体的に記入すること。 <p>面接の形態 個人面接及び集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 機械科42名 機械科以外各21名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

秋田商業高等学校	募集 定員	商業科（240名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「感謝・勤勉・鍛錬」の下、義務教育で培った教育の基礎の上に、心身の発達及び進路に応じて高度な普通教育及び商業教育を施すことを基本目標としている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び、常に自分を成長させようとする意志をもった生徒。 2 豊かな人間性、創造性、健やかな身体、高い志と使命感をもった生徒。 3 社会事象についての広く深い理解と健全な判断力をもった生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 96名	
<p>出願の条件 次の1と2の両方に当てはまる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、商業の学びに強い意欲と興味・関心をもっている生徒。 2 中学校在学中の部活動等において、県レベル以上の大会等での活動実績があるか又はそれと同等の優れた能力を有しており、入学後も学業との両立を図りながら、本校の部活動に所属し、3年間活動を継続する意志のある生徒。 <p>配点（合計700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 100点 3 面接 150点 4 活動報告書 200点 <p>※活動報告書の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位3つのみ記載すること。 (2) 「その他」の欄には、中学校時代の部活動等（中学校等の部活動及び外部のクラブ等）の経験を通して、自分に優れた能力があると思うところやチームに貢献したと考える点、また高校入学後の部活動に対する抱負、目標、希望等を具体的に記入すること。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 144名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

御所野学院高等学校	募集 定員	普通科（５６名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校の基本理念：伸びゆく秋田と共に学ぶ学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人のよさや得意を伸ばし、個性を開花することが可能な学校である。 特色ある教育を通して、考える力と魅力あふれる人間の育成を目指す学校である。 世界を見据え、郷土秋田を学びの糧とする学校である。 コミュニケーション能力を育成し、国際交流を目指す学校である。 無償の精神に基づく体験的奉仕活動を通して、新しい校風を創造する学校である。 <p>基本理念をもとに、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 地域活動や奉仕活動を通して自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒。 グローバル化、情報化に対応できる学力を有し、明確な進路目標をさだめ主体的に学ぶ生徒。 体育的・文化的活動に顕著な成果を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持つ生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 １６名																			
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、次の１又は２に当てはまる生徒の出願を認める。なお、出願の際、志願理由書の１行目に次の条件１、２のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力、人物に極めて優れており、国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で大学進学等の進路目標に向けて入学後も意欲的に勉学に取り組む生徒。 学力、人物に優れており、体育的又は文化的活動において顕著な実績、又はそれと同等の優れた能力を有しており、入学後も中心的な存在として活躍できる生徒。 <p>配点</p> <table border="1" data-bbox="220 1061 1046 1227"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件１</th> <th>条件２</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>１ 学力検査 ※</td> <td>５００点</td> <td>２５０点</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>２２０点</td> <td>２２０点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１８０点</td> <td>１８０点</td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>１００点</td> <td>３５０点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>１０００点</td> <td>１０００点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※５教科の検査得点の合計５００点満点を、条件２は２５０点満点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件１	条件２	１ 学力検査 ※	５００点	２５０点	２ 調査書	２２０点	２２０点	３ 面接	１８０点	１８０点	４ 活動報告書	１００点	３５０点	合計	１０００点	１０００点
	条件１	条件２																		
１ 学力検査 ※	５００点	２５０点																		
２ 調査書	２２０点	２２０点																		
３ 面接	１８０点	１８０点																		
４ 活動報告書	１００点	３５０点																		
合計	１０００点	１０００点																		
一般選抜	募集人員 ４０名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 調査書 １９５点 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

本荘高等学校	募集 定員	普通科（210名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校標「右文尚武」「質実剛健」「玲瓏同氣」の下、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を目標としている。そこで次の要件を満たす生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育目標に共感し、本校で学びたいという強い意欲をもつ生徒。 2 進路目標達成のために本校入学後も意欲的に学業に取り組むことができる生徒。 3 学業のみならず特別活動においても意欲的に取り組もうとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 25名	
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校での学習成績が優良であり、入学後も学業と部活動の両立を目指して努力しようとする確固たる意志をもつ生徒。 2 本校設置の部活動又はそれに相当する種目において、県大会以上での顕著な実績又は卓越した能力を有する生徒。 <p>配点（合計 1000点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 200点 4 活動報告書 105点 <p>面接の形態 集団面接を2回（学力検査当日及び翌日）実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 185名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を1回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の学力検査当日の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

由利高等学校	募集 定員	普通・理数・国際科（175名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、「真実為原」の校訓の下、普通科・理数科・国際科の3つの学科において、それぞれ次のような人材の育成を目標とした教育活動を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科…幅広い教養と豊かな人間性をもち、将来社会に貢献できる人材。 ・理数科…科学やテクノロジーの力で人類が抱える諸問題を解決しようとする人材。 ・国際科…豊かな国際感覚と外国語運用能力をもち、社会で積極的に行動しようとする人材。 <p>本校の教育活動に主体的に取り組む意欲があり、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上に向け、授業を大切にするとともに自主学習に継続的に取り組むことのできる生徒。 2 特別活動や校外活動に積極的に取り組み、自己を高めようとする向上心をもつ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志がある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 50名													
<p>出願の条件 基礎学力が身に付いており、体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において予選を経た全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も本校の部活動において中核的存在として活躍し、全国大会を目指す強い意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">250点</td> <td style="width: 80%;">（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 1次面接及び2次面接（いずれも集団面接）を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	100点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	100点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 125名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 学力検査</td> <td style="width: 10%;">500点</td> <td style="width: 80%;">（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を1回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の1次面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

由利工業高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（35名） 環境システム科（35名） 建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>自律精神を基盤として全人教育を目指し、地域社会に貢献するとともに工業界の発展に寄与する人材の育成に向けた教育活動を実践している。 本校では、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工業科の専門科目を学び、スペシャリストとして将来産業界で活躍したい生徒。 2 学ぶ意欲・目的をしっかりともち、学習・部活動・生徒会でがんばる生徒。 3 「ものづくり」が好きで、積極的に資格取得を目指す生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 各14名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、体育的・文化的活動や生徒会役員としての実績が顕著であるか、個人的に優れた能力を有し、本校入学後もその活動を3年間継続し中核的存在として活躍が期待できる生徒の出願を認める。</p> <p>配点（合計 750点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 155点 4 活動報告書 150点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 各21名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

矢島高等学校	募集 定員	普通科（60名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、郷土の自然や歴史・文化に関する体験的な学びや地域貢献活動を積極的に教育活動に取り入れている。</p> <p>地域についての探究的な学びを通して、自分の担うべき役割を自覚し、将来社会の一員として幸せに生きる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自他を知り、社会を知ること謙虚に学び続ける生徒。 2 場と状況を把握し、マナーを守り、責任ある行動をとる生徒。 3 他を思いやる心を持ち、共に学校行事や諸活動に積極的に取り組む生徒。 4 明確な進路目標を持ち、その実現に向け日々の努力を継続する生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 10名							
<p>出願の条件 本校への進学理由が明確であり、学習への取組及び人物が良好で、基本的生活習慣及び基本的な学力が身に付いており、下の1～3のいずれかに該当する生徒。なお、志願理由書に1～3のいずれに該当するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に取り組む生徒。 2 進学や就職など明確な進路目標を持ち、本校入学後も積極的に学習に取り組む生徒。 3 地域の担い手として、下記(1)～(3)のいずれかに興味・関心があり、積極的に取り組む意志のある生徒。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 商業科目又は福祉科目の学習 (2) 伝統文化の伝承や自然保護への貢献 (3) ボランティア活動 <p>配点（合計 645点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>65点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>80点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	65点	3 面接	80点
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	65点							
3 面接	80点							
一般選抜	募集人員 50名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

西目高等学校	募集 定員	総合学科（140名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「自彊不息」（じきょうやまず）の精神を忘れず、自己を励まし、継続して努力を続ける人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、生徒の適性や興味・関心に基づいた学習を通して、将来の進路への自覚を深めさせるとともに、個性の伸長を図り、社会の変化に積極的かつ主体的に対応できる人材の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校で学ぼうとする理由が明確で、入学後も高い志をもち、継続して学業に励む生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いており、礼儀正しく、他者を尊重することができる生徒。 3 特別活動において、優れた能力があり、その活動を入学後も確実に継続する生徒。 4 地域に対する感謝の気持ちを持ち、積極的に地域・社会に貢献しようとする生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 56名																			
<p>出願の条件 基礎学力及び基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する理由が明確で、次の1、2のいずれかに該当する生徒の出願を認める。 ※志願理由書には、1、2のいずれで志願するか一つ明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において優れた能力があり、その活動を入学後も確実に継続する生徒。 2 総合学科の特色に強い興味や関心があり、いずれかの系列で中心的な役割を担うとともに進学や資格取得のための学習に積極的に取り組み、地域社会に貢献しようとする生徒。 <table border="1" data-bbox="215 1030 1013 1198"> <thead> <tr> <th>配点</th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>250点</td> <td>400点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td>220点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>205点</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>800点</td> <td>800点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は250点満点に換算、条件2は400点満点に換算。</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※	250点	400点	2 調査書	195点	220点	3 面接	150点	180点	4 活動報告書	205点	—	合計	800点	800点
配点	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	250点	400点																		
2 調査書	195点	220点																		
3 面接	150点	180点																		
4 活動報告書	205点	—																		
合計	800点	800点																		
一般選抜	募集人員 84名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

仁賀保高等学校	募集 定員	普通科（70名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>普通科では、地域との結びつきと様々な学びのつながりを重視しながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 15名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 積極的に地域貢献に関わる強い意欲をもつ生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 55名										
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

仁賀保高等学校	募集 定員	情報メディア科（35名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>情報メディア科では、情報メディアの専門性を身に付け、様々な学びのつながりと専門性を生かしながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後は専門性を生かした大学等への進学や就職の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 10名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 CGデザインや情報システムの設計など情報分野の学習に関心があり、将来IT産業での活躍を目指す生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志望理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 25名										
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

西仙北高等学校	募集 定員	普通科（60名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「向学、友愛、強健」の下、変化の時代を心豊かにたくましく生き、地域社会で活躍する人材の育成に向けた教育活動を実践している。特に、基礎的・基本的な学習活動に重点を置くとともに、広い教養をもち、思いやりの心で周囲の人々と協力しながら、何事にも自主的に挑戦する生徒の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する意志が明確で、意欲をもって学習に取り組む生徒。 2 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 3 思いやりの心、素直な心をもち、他者を認めることができる生徒。 4 学校行事や部活動、体験活動等に積極的に取り組む生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法														
特色選抜	募集人員 18名													
<p>出願の条件 本校を志願する明確な動機・理由をもち、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域の行事やボランティア活動等への参加が積極的で、入学後3年間、ボランティア活動等の団体に所属し、活動等を継続する生徒。 2 部活動等への取組が意欲的で、入学後3年間、学業と両立させ部活動等を継続する生徒。 <p>配点（合計 500点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>60点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>90点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点		3 面接	60点		4 活動報告書	90点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	100点													
3 面接	60点													
4 活動報告書	90点													
一般選抜	募集人員 42名													
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

大曲農業高等学校		募集 定員	農業科学科（70名） 園芸科学科（35名）	食品科学科（35名） 生活科学科（35名）									
求める生徒像													
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、農業教育を通じて豊かな感性と人間性を育み、社会や時代に即応する人材を育成することを教育目標としている。また、生徒一人一人が自ら深く考え、行動・実践できる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともにたくましい生徒。 2 主体的・実践的に行動する生徒。 3 生命を大切にする生徒。 4 郷土を愛し、地域に貢献する生徒。 													
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法													
特色選抜		募集人員	農業科学科 21名	農業科学科以外各 11名									
<p>出願の条件 農業及び当該学科の学習内容に関心が高く基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、次の1、2のいずれか一つの条件を満たしていること。 なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 入学後に専門の学習に主体的に取り組み、将来は地域社会に貢献しようとする意欲があり、専門性を活かした大学進学などの進路を希望する強い意志があること。 2 文化的な活動や体育的な活動等で優秀な成績を有しているか、個人として優れた資質をもち、入学後は希望の部活動等を3年間継続する強い意志があること。 													
配点		条件1	条件2										
1	学力検査 ※1	350点	250点										
2	調査書	210点	210点										
3	面接	140点	140点										
4	活動報告書 ※2	—	100点										
	合計	700点	700点										
<p>※1 5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は350点満点に換算、条件2は250点満点に換算。 ※2 活動報告書は、次の(1)、(2)のいずれか一方、又は両方について記入すること。 (1) 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」は上位のものを2つまで記入する。 (2) 2の「その他」の欄には、個人としての優れた資質の具体的な内容について記入する。</p>													
<p>面接の形態 集団面接を2回（学力検査の翌日）実施する。</p>													
<p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>													
<p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>													
一般選抜		募集人員	農業科学科 49名	農業科学科以外各 24名									
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>学力検査</td> <td align="center">500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>調査書</td> <td align="center">195点</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>面接</td> <td align="center">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table>					1	学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2	調査書	195点	3	面接	A～Cの段階別評価とする。
1	学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）											
2	調査書	195点											
3	面接	A～Cの段階別評価とする。											
<p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>													
<p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 													

大曲農業高等学校太田分校	募集 定員	普通科（35名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、豊かな人間性を育み、将来有為な社会人の育成を目指した教育活動を実践している。</p> <p>具体的には、普通教育に農業教育を加味し、基礎学力の定着と自ら学ぶ自立した個人の育成及び、地域との連携を深めて地域を支え、地域で活躍する人材育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、自己の能力を向上させようとする意欲のある生徒。 2 勤労の精神をもち、協働して粘り強く取り組む生徒。 3 部活動やボランティア活動、各種行事等に積極的に取り組む生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 11名							
<p>出願の条件 本校を志願する理由が明確で、入学後も学習に意欲的に取り組み、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 文化的活動、体育的活動等に積極的に参加した生徒で、本校の部活動等を3年間継続する意志のある生徒。 2 明確な進路目標をもち、資格取得やボランティア活動など学校生活に主体的に取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 24名							
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

大曲高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>「健・律・愛」の校訓のもと、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>普通科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 社会の様々な課題に取り組もうとする、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 24名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で他の生徒の模範となって努力する生徒で、以下の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代の成績が優秀で学習意欲が高く、将来大学進学を目指している生徒。 2 本校設置の運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の成績を上げるか、又はそれと同等の卓越した能力を有する生徒で、入学後も当該部活動を継続して全国大会などを目指して努力する意志をもつ生徒。 <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 50点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 136名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大曲高等学校	募集 定員	商業科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>「健・律・愛」の校訓のもと、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>商業科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 商業や地域振興等に関心を持ち、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 11名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で他の生徒の模範となって努力する生徒で、以下の1～3の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代の成績が優秀で、学習意欲が高い生徒。 2 商業科目への関心が高く、商業の学習に関わる資格取得に向けて積極的に取り組む生徒。 3 本校設置の運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の成績を上げるか、又はそれと同等の卓越した能力を有する生徒で、入学後も当該部活動を継続して全国大会などを目指して努力する意志をもつ生徒。 <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 50点 4 活動報告書 130点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点満点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

大曲工業高等学校	募集 定員	機械科（35名） 電気科（70名） 土木・建築科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「正・忍・創」の校訓と『躍進』を合い言葉に、本校にしかできない工業技術による地域連携と地域貢献に力を入れている。</p> <p>各科では、毎年ものづくりで成果を上げており、各種コンテストや資格取得に挑戦することで、自ら学ぶ意欲と創造性に富んだ心豊かな技術者を育成している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、地域に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 ものづくりに興味・関心があり、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。 3 体育的活動、文化的活動において顕著な成果を収めており、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 機械科及び土木・建築科各7名 電気科14名	
<p>出願の条件</p> <p>人物に優れ、当該学科を志望する動機・理由が明確かつ適切で、学業に取り組む意志が強く、次の条件に該当する生徒。</p> <p>体育的活動、文化的活動において、大会等で団体若しくは個人で顕著な成績を収めた生徒又はこれらと同等の優れた能力を有する生徒。</p> <p>いずれも、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。</p> <p>配点（合計 900点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 4 活動報告書 205点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 機械科及び土木・建築科各28名 電気科56名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

角館高等学校	募集 定員	普通科（200名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「郷土を愛し、この地域や国際社会で『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成」を目指している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自ら高い志を掲げ努力し、清く賢く強く生き抜く生徒。 確かな学力や自ら学ぶ意欲をもち、社会に積極的に貢献していく生徒。 主体的な学習や体験的な活動を通し、郷土への愛着、社会への理解、豊かな感性、創造性を高めていく生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 40名	
<p>出願の条件 人物が優秀かつ学習意欲が旺盛であり、本校を志望する動機・理由が明確な生徒で、以下の条件に該当する生徒。 体育的活動、文化的活動で郡市以上の大会、コンクール等において団体若しくは個人として顕著な実績を上げた生徒、又は抜群の技量・資質を有し、今後の活躍が期待される生徒。いずれも本校の該当部活動に入部し、意欲的に取り組む意思があること。</p> <p>配点（合計 750点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 調査書 250点 面接 100点 活動報告書 150点 ※ ※主な活動歴は5つ以内で記入すること。「その他」の欄には、個人の優れた資質等について記入すること。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 160名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 調査書 195点 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

六郷高等学校	募集 定員	普通・福祉科（105名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では校訓「笹竹の精神」のもと、社会の形成者としての自覚を持ち、地域社会を支え、新しい時代を創造していく感性豊かな人材の育成を実践している。</p> <p>目指す生徒像として、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 誠実な生徒。 2 責任を重んずる生徒。 3 民主的社会的ルールを守る生徒。 4 勤労と奉仕をいとわぬ生徒。 5 知性と創造力に富む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 次のいずれかの条件を満たしていること。なお、1～3のどの条件に該当するかを明らかにすること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習に対して意欲的かつ粘り強く取り組んできた生徒で、入学後も進路目標に向けて努力を重ねることのできる生徒。 2 体育的活動、文化的活動において顕著な実績があるか、それと同等の能力があり、入学後も本校の部活動に参加し、学業と両立させ3年間活動を継続できる生徒。 3 福祉に対する関心が高く、自主的な福祉的活動の経験があり、入学後に福祉科に進む強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 500点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 230点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 4 活動報告書 20点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 84名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校では、高い志をもって日々の学習及び諸活動にひたむきに取り組むことで自己を向上させ、将来、社会の形成者として活躍できる人材の育成を目指します。</p> <p>したがって、本校で求める生徒は次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 高度科学技術社会を牽引していこうとする高い志と、その基盤となる学力をもっている生徒。 2 解決困難な課題にも主体的・積極的に挑戦し、多様な人々と協働しながら答えを見出していくことができる生徒。 3 部活動等の様々な活動に意欲的に取り組み、自己を律し、心と体を鍛えていこうとする生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 21名																			
<p>出願の条件 次の1、2のいずれかの条件を満たしていること。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 数学及び理科において際立った学力を有し、理数分野の探究活動等で優れた成果を上げ、入学後もその能力の向上に励む意欲のある生徒。 2 体育的活動、文化的活動において、県以上の大会で優れた実績を上げるか、又はそれと同等の資質・能力を有する生徒で、入学後も本校の当該部活動を継続するとともに、学習活動にも意欲的に取り組む生徒。 <p>配点（合計800点）</p> <table border="1" data-bbox="220 1081 893 1254"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>400点 ※</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200点</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>50点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>800点</td> <td>800点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件2は400点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件1	条件2	1 学力検査	500点	400点 ※	2 調査書	200点	200点	3 面接	50点	100点	4 活動報告書	50点	100点	計	800点	800点
	条件1	条件2																		
1 学力検査	500点	400点 ※																		
2 調査書	200点	200点																		
3 面接	50点	100点																		
4 活動報告書	50点	100点																		
計	800点	800点																		
一般選抜	募集人員 189名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

横手城南高等学校	募集 定員	普通科（160名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「恕心 誠心 協心」と生徒指標「三く一ろ」の下、主体的に学校生活に取り組み、地域社会に貢献できる人材の育成をめざし教育活動を実践している。 探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に積極的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。 以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志を高くもち、社会に貢献しようとする意欲と、思いやりのある生徒。 2 学業成績が優秀で、本校を志望する動機・理由及び将来の進路目標が明確であり、学習活動に主体的に取り組む生徒。 3 体育的・文化的活動において優秀な資質・技能を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 30名	
<p>出願の条件 学業成績・人物ともに優秀で、本校入学後も学習に力を入れながら、体育的・文化的活動を継続する強い意識をもち、次のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動において、全県大会以上の大会に正選手として出場した生徒。又は各競技の連盟・協会等から優秀選手として認められた生徒。 2 文化的活動において、全県規模以上のコンクール等で顕著な成績を収めた生徒。 3 上記1、2には当てはまらないが、抜群の資質・技能を有し、入学後も中心となって活躍することができる生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 150点 4 活動報告書 105点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 130名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手清陵学院高等学校	募集 定員	普通科（61名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「切磋琢磨 学べ 競え 望め」の下、教育目標「21世紀を主体的に生き抜く人材の育成」に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動や国際教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、地域や日本、国際社会の発展を牽引したりすることに強い意欲を有する生徒。 2 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 3 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1、2の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、将来に対する明確な進路目標をもっている生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※上位大会から上詰めで記載すること。 ※「実績等」の欄に記載する内容がない場合は、出場した旨を記載し、証明するプログラム等の写しをA4判にして添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 41名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

横手清陵学院高等学校	募集 定員	総合技術科（55名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「切磋琢磨 学べ 競え 望め」の下、教育目標「21世紀を主体的に生き抜く人材の育成」に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合技術科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動やものづくり教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3のいずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、工業技術の進展や豊かな社会づくりに貢献したりすることに強い意欲を有する生徒。 2 学習成績が優秀で、大学進学や資格取得という明確な目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。 3 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1、2の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、工業系の大学進学や就職を目指している生徒。 2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して3年間活動を継続する意思のある生徒。 <p>配点（合計 700点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※上位大会から上詰めで記載すること。 ※「実績等」の欄に記載する内容がない場合は、出場した旨を記載し、証明するプログラム等の写しをA4判にして添付すること。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 35名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、社会、数学、理科、英語 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

平成高等学校	募集 定員	普通科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>普通科では思考力・判断力・表現力を身に付け、広く社会と繋がり、地域の若い力の源として活躍できる生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 2 地域とのつながりを深め、社会に貢献しようとする意欲をもつ生徒。 3 部活動や生徒会活動、探究活動等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28名	
<p>出願の条件 本校普通科を志望する動機・理由が明確で、次に当てはまる生徒の出願を認める。 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもち、本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 105点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 42名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

平成高等学校	募集 定員	総合ビジネス科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>総合ビジネス科では健全な職業観・社会性を身に付け、積極的に地域社会に貢献する生徒の育成を図っており、地域連携学習や各種資格取得に向けて教育活動を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 2 地域とのつながりを深め、社会に貢献しようとする意欲をもつ生徒。 3 部活動や生徒会活動、探究活動等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 14名	
<p>出願の条件 本校総合ビジネス科を志望する動機・理由が明確で、次に当てはまる生徒の出願を認める。 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもち、本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 195点 3 面接 100点 4 活動報告書 105点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 21名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

雄物川高等学校	募集 定員	普通科（80名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「正しく、豊かに、美しく」の下、豊かな人間性や創造性等、調和のとれた社会人としての資質・能力を養い、社会の進展に貢献する有為な人材の育成を目標としている。これを実現するため、目指す学校像を「生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校」と定めて教育活動を展開している。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 正義感があり、思いやりと豊かな心をもつ生徒。 2 地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意志のある生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校での活動に主体的に取り組む生徒。 4 日々の授業を大切にし、将来の進路目標の実現に向けて努力する生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 32名	
<p>出願の条件 本校を志願する理由と将来の進路目標が明確で、次の1又は2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動等で顕著な実績又はそれに相当する能力をもっており、入学後も学業と両立し、本校に設置する当該部活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 2 生徒会活動やボランティア活動等を積極的に行ってきた生徒で、入学後も学業と両立し、これらの活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 800点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 150点 4 活動報告書 150点 <p>面接の形態 集団及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、面接、活動報告書、志願理由書等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 48名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」

全日制課程

増田高等学校	募集 定員	総合学科（80名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持って」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、多様な教科科目を開設し、生徒の興味関心に基づいて選択履修し、個性を生かした主体的な教育活動を行っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 総合学科の内容を理解し意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 32名	
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、次に該当する生徒の出願を認める。 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。</p> <p>配点（合計 650点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 210点 3 面接 100点 4 活動報告書 90点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 48名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

増田高等学校	募集 定員	農業科学科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持って」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>農業科学科では、地域の関係機関と連携した課題解決的な学習活動を重視し、地域農業の発展に寄与できる能力と態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習に対して意欲的に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 14名																			
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、農業学習に興味・関心が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒の出願を認める。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習を深め、将来は農業自営や農業関連大学等への進学を目指すなど、地域農業の発展に貢献しようとする意識の高い生徒。 2 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">配点</td> <td style="width: 45%;">条件1</td> <td style="width: 40%;">条件2</td> </tr> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>300点</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200点</td> <td>210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>—</td> <td>90点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>650点</td> <td>650点</td> </tr> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は300点満点に換算、条件2は250点満点に換算。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			配点	条件1	条件2	1 学力検査 ※	300点	250点	2 調査書	200点	210点	3 面接	150点	100点	4 活動報告書	—	90点	合計	650点	650点
配点	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	300点	250点																		
2 調査書	200点	210点																		
3 面接	150点	100点																		
4 活動報告書	—	90点																		
合計	650点	650点																		
一般選抜	募集人員 21名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

湯沢高等学校	募集 定員	普通・理数科（175名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、4つの校訓「1. よく学びよく遊べ 2. 互いの意見を尊重せよ 3. 真実を尊び正しく歩め 4. 報恩の誠をいたせ」の下、湯沢雄勝地域の拠点校として、学習意欲に燃え秋田と日本の発展・成長を力強く牽引できる生徒の育成に向けて、建学のころである「師弟共励」を生徒・教職員ともに心に刻み大切にしながら教育活動を実践している。</p> <p>さらに、校訓から導き出された生徒に身に付けさせたい力を「湯高力」と名付けており、これを基に、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 多くの知識を身に付け、様々な課題に向かい、分析・判断し、解決策を見いだすことができる生徒。 2 相手の立場を尊重し、集団の中で他者との相互理解を深め合いながら行動することができる生徒。 3 世の中との関わりを大切に、社会の課題を自らのものとして多角的に捉えることができる生徒。 4 社会の一員としての自覚と、高い規範意識をもつことができる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 20名	
<p>出願の条件 次の1又は2の条件のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校の学習活動において、3年間継続して上位の成績を収めるとともに、運動部又は文化部の活動において、県レベル以上の大会・コンクール等で顕著な実績を上げるか、又はそれと同等の優れた資質・能力を有し、本校入学後もその活動実績を生かして部活動に取り組み、学業との両立を目指す意志のある生徒。 2 中学校の学習活動において、3年間継続して上位の成績を収めるとともに、中学校の部活動に無い各種大会や検定試験・資格試験等、1以外の活動において顕著な実績を上げ、本校入学後も学業との両立を目指す意志のある生徒。 <p>配点（合計 900点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 200点 3 面接 100点 4 活動報告書 100点 ※ <p>※大会名・資格名等は、実績が上位のものを順に2つまで、正式名称で記入する。 ※その他の欄には、個人としての優れた資質、チームに貢献したと考える点、入学後の活動に対する抱負・目標等を具体的に記入する。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 155名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

湯沢翔北高等学校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>普通科では、探究的な学習活動に重点を置き、主体的に課題解決に取り組む資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> １ 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 ２ 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 ３ 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １２名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で３位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 ５５０点） １ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） ２ 調査書 １８０点 ３ 面接 １２０点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ２８名	
<p>配点 １ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） ２ 調査書 １９５点 ３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。 １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

湯沢翔北高等学校	募集 定員	総合ビジネス科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>総合ビジネス科では、商業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 180点 3 面接 120点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

湯沢翔北高等学校	募集 定員	工業技術科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>工業技術科では、工業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 21名	
<p>出願の条件 本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。 文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 180点 3 面接 120点</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 49名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

湯沢翔北高等学校雄勝校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は湯沢翔北高等学校の地域校として、主体的に努力することに喜びを見いだし、地域の活性化に貢献できる社会人の育成を目指し、次の１～４に該当する生徒を育てることを目標としており、これらの資質を身に付けようと努力できる生徒を募集する。</p> <ol style="list-style-type: none"> １ 自立した社会人になるための基礎学力が身に付いている生徒。 ２ 元気な挨拶ができ周囲とコミュニケーションがとれる生徒。 ３ 自然に対する豊かな感性と伝統文化の継承意思をもつ生徒。 ４ 前向きな姿勢をもち心身のバランスがとれた生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １６名	
<p>出願の条件 本校を志望する動機・理由が明確であるとともに、本校が求める一定水準以上の基礎学力を有し、なおかつ次のいずれかの条件に該当する生徒。 １ ボランティア活動や地域連携活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の地域連携活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。 ２ 生徒会活動や部活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の生徒会活動又は部活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。</p> <p>配点（合計 ６２０点） １ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） ２ 調査書 ２２０点 ３ 面接 １５０点</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ２４名	
<p>配点 １ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） ２ 調査書 １９５点 ３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。 １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

羽後高等学校	募集 定員	普通科（70名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、常に地域とのつながりを大切にし、「精進努力」の校訓のもと、生徒の可能性を引き出し、希望が実現できる教育活動を展開している。</p> <p>また、地域社会のみならず、さまざまな世代の大人との交流を通して、心身ともに健康で柔軟性、主体性のある人材の育成に努めている。</p> <p>以上のことから、本校が求める生徒像は、次の1～3である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題意識をもち、自らの力で解決を目指す向上心のある生徒。 2 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。 3 生徒会活動や社会貢献に関する実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	募集人員 35名							
<p>出願の条件</p> <p>基本的な生活習慣が身に付いており、本校を目指す動機が明確で、次の1～3のいずれかの条件に当てはまること。なお、志願理由書には、1～3のいずれに該当するか明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動に積極的に取り組む生徒、又は中学校在学程度の検定試験に合格し、更に上級の検定に挑戦する意欲のある生徒。 2 部活動に所属し、選手として全県以上の大会やコンクール等に出場、又はそれに準ずる力量を有している生徒で、入学後も3年間継続する意志のある生徒。 3 生徒会活動やボランティア活動を積極的に行ってきた生徒で、入学後もこれらの活動を3年間継続して取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 35名							
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

大館鳳鳴高等学校	募集 定員	普通科 I部 (35名) II部 (30名)
求 め る 生 徒 像		
<p>生徒一人一人が新しい時代を生きる人間として希望と誇りをもち、思いやりの心を大切にするとともに勤労と責任を重んじ、学びを通して自己実現を図り、心身ともに健康で社会の発展に貢献できる人間を育成することを基本理念としている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的生活習慣が確立している生徒。 2 社会的・職業的自立を目指して、卒業まで学業を続ける意志のある生徒。 3 生徒会活動や資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	I部 募集人員 5名 II部 募集人員 5名	
<p>出願の条件</p> <p>I部 本校を志願する動機が明確で、人物に優れ、基本的生活習慣が確立されており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、学校行事や課外活動などに意欲的に取り組むことができる生徒。</p> <p>II部 本校を志願する動機が明確で、人物に優れ、基本的生活習慣が確立されており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、学業と就業（アルバイトを含む）の両立を目指す生徒。</p> <p>配点（合計 900点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 150点 <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	I部 募集人員 30名 II部 募集人員 25名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Dの段階別評価とする。 <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

能代高等学校	募集 定員	普通科（35名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「社会の一員としての自覚を持ち、自分を律し、他者を思いやり、周囲と協調しながら、目標に向かって努力することができる人間」の育成を目指し、次の1、2に該当する生徒を求める。</p> <p>1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 2 卒業まで学業を続ける強い意志をもって、毎日の学習活動等に対して取り組むことができる生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 7名	
<p>出願の条件 次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 2 進路目標があり、卒業まで学業を続ける強い意志がある生徒。</p> <p>配点（合計 1000点） 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 300点 3 面接 200点</p> <p>面接の形態 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 28名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

秋田明德館高等学校	募集 定員	普通科 I部 (70名) II部 (35名) III部 (30名)
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、次のような資質・能力を持った生徒の育成を目指している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習や部活動等に取り組み、責任を持って行動できる生徒。 2 社会の一員として心身共に健康で心豊かに生きることのできる生徒。 3 広い視野と開かれた心で、社会の変化に対応できる生徒。 <p>育成にあたり本校では、単位制の特徴を活かし、生徒一人ひとりの学びに沿う学習システムを提供している。積極的に本校の学びのスタイルを活用し、自己の資質・能力を伸ばそうとする強い意欲を持つ生徒を求める。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	I部 募集人員 10名 II部 募集人員 5名 III部 募集人員 4名	
<p>出願の条件 本校の学びのスタイルを理解し、明確な志望動機と学業を全うする強い意思をもった、次のいずれかに該当する生徒。 ※志願理由書の1行目にどの条件で出願するか、出願の条件の番号を1つだけ明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成績が優良で、入学後も得意な教科・科目や特技を伸ばし、進路実現を図ろうとする生徒。 2 欠席日数が少なく、入学後も学業と働くこととの両立を果たそうとする生徒。 3 部活動や生徒会活動の中心として活動し、入学後も生徒会活動等に積極的に取り組もうとする生徒。 <p>配点 (合計 750点) 1 学力検査 250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算) 2 調査書 250点 3 面接 250点</p> <p>面接の形態 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	I部 募集人員 60名 II部 募集人員 30名 III部 募集人員 26名	
<p>配点 1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点) 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

本荘高等学校	募集 定員	普通科（30名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を掲げている。また、定時制課程では創設当初からの「働学一体」の精神は今も受け継がれており、社会とのつながりからも多くのことを学んでいる。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自主自律の精神を伸長し、自らの力で人生を切り拓く生徒。 2 時代の変化に対応できる、心豊かにたくましく生きる生徒。 3 「働学一体」の実現に向け努力する生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	募集人員 6名	
<p>出願の条件</p> <p>明確な志望動機と働きながら学ぶ意欲を有し、高校で学習するための基礎的な学力と整容・態度等の基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかを満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会等の特別活動や部活動に積極的に取り組んできた生徒。 2 ボランティアなどの社会活動に意欲的に取り組んできた生徒。 3 相当期間にわたって就業しており（アルバイトを含む）、本校入学後も継続する意思がある生徒。 <p>志願理由書には、上記1～3のいずれで志願するかを明記すること。条件3で出願する場合は「就業証明書」を提出すること。「就業証明書」は、本校のホームページからダウンロードし、必要事項を記入して提出すること。</p> <p>配点（合計 875点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 180点 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 24名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

角館高等学校	募集 定員	普通科 I部 (35名) II部 (30名)						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、「共に感動し共に成長する学校」をテーマに、「自己と郷土を愛し、広く社会に貢献できる人材の育成」を目指し教育活動を展開している。多様な志望動機や学習歴、生活環境をもつ生徒が在籍していることから、将来社会人として必要になる基礎学力を定着、向上させる学習はもとより、地域と連携した学校行事や部活動を充実させ、コミュニケーション能力の向上を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p>								
<ol style="list-style-type: none"> 1 進路目標をもち、その達成に向けて卒業まで学業を続ける強い意志をもつ生徒。 2 基礎的な学力や自ら学ぶ意欲をもつ生徒。 3 基本的生活習慣が確立されており、学校生活に意欲的に取り組むことができる生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法								
特色選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">I部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">7名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">6名</td> </tr> </table>		I部	募集人員	7名	II部	募集人員	6名
I部	募集人員	7名						
II部	募集人員	6名						
<p>出願の条件 志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、卒業まで学業を続ける強い意志をもち、次の条件の1又は2のいずれかに該当する生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動、社会奉仕活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も継続して取り組もうとする生徒。 2 文化的活動や体育的活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も部活動に取り組もうとする生徒。 <p>配点 (合計 760点)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	210点	3 面接	50点
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)							
2 調査書	210点							
3 面接	50点							
一般選抜	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">I部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">28名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II部</td> <td style="text-align: center;">募集人員</td> <td style="text-align: center;">24名</td> </tr> </table>		I部	募集人員	28名	II部	募集人員	24名
I部	募集人員	28名						
II部	募集人員	24名						
<p>配点</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階的評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階的評価とする。
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階的評価とする。							

横手高等学校	募集 定員	普通科Ⅰ部（35名） Ⅱ部（30名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では、全ての教育活動において「チャレンジ精神の育成」を念頭に置き、これを通して、先行き不透明な時代に挑戦し、自己と社会の未来を切り拓く人材の育成を図り、人格の完成と進路目標達成を含めた自己実現を目指している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自主的、自律的に基本的生活習慣の確立に努める生徒。 2 目的意識をもって、学習や資格取得に向け積極的に取り組む生徒。 3 特別教育活動に意欲的に取り組み、他者と協力し、努力し、自己啓発に努める生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法		
特色選抜	Ⅰ部 募集人員 4名 Ⅱ部 募集人員 3名	
<p>出願の条件 本校への志望動機が明確で学習意欲に富み、整容や態度等の基本的生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒。 <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動、社会奉仕活動等に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も継続して取り組もうとする生徒。 2 文化的活動、体育的活動に積極的に参加した生徒で、本校に入学後も部活動に取り組もうとする生徒。 志願理由書には、上記1、2のいずれで志願するかを明記すること。出願する場合は活動報告書を提出すること。 上記の1で出願する場合には、活動報告書の「大会名・資格名等」の欄に、活動した名称を記入すること。「その他」の欄には、志願者の活躍の状況や優れた資質・能力等を具体的に記入すること。 上記の2で出願する場合には、活動報告書の「その他」の欄に、入学後に活動したい部活動名、志願者の活躍の状況や優れた資質・能力等を具体的に記入すること。</p> <p>配点（合計 850点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 100点 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	Ⅰ部 募集人員 31名 Ⅱ部 募集人員 27名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

令和 5 年度 秋田県公立高等学校募集定員の状況

1 募集定員

課程		年度	令和 5 年度	令和 4 年度	増 減 (△は減)
全 日 制	県立		6,606	6,716	△110
	市立		320	320	0
	計		6,926	7,036	△110
定時制	県立		395	395	0
通信制	県立		300	300	0

(注) 募集定員には、大館国際情報学院中学校から大館国際情報学院高等学校への進学者、秋田南高等学校中等部から秋田南高等学校への進学者、横手清陵学院中学校から横手清陵学院高等学校への進学者及び御所野学院中学校から御所野学院高等学校への連携型中高一貫入学者選抜による募集人員も含まれている。

中学校卒業予定者数

卒業年月日	卒業予定者数 (△は減)
令和 5 年 3 月	7,311
令和 4 年 3 月	7,542
前 年 比	△231

(注) 卒業予定者数は、令和 4 年度学校基本調査 5 月 1 日現在の速報値による。
(国公立中学校、義務教育学校含む)

2 全日制の課程

(1) 令和 5 年度入学者募集学科・学級の増減 (全日制の課程)

学校名	増 (新設等)			減 (募集停止・定員減等)		
	学科名	学級	定員	学科名	学級	定員
能代松陽				普通・国際コミュニケーション	1	25
五 城 目				普通	1	25
新 屋				普通	1	15
仁 賀 保				普通		10
角 館				普通	1	10
横 手				普通・理数		25
計		0	0		4	110

募集定員増減数 110名減
学級数増減数 4 減

(2) 学科別の学級数・募集定員等

(分校及び地域校も1校として算出、△は減)

項目 \ 学科		(分校及び地域校も1校として算出、△は減)											計
		普通	理数	国際関係	家庭	農業	工業	商業	水産	情報	福祉	総合	
令和5年度	学級数	115	6	2	1	15	28	14	2	1	1	6	191
	募集定員	4,226	210	70	35	525	980	520	70	35	35	220	6,926
令和4年度	学級数	119	6	2	1	15	28	14	2	1	1	6	195
	募集定員	4,336	210	70	35	525	980	520	70	35	35	220	7,036
増減	学級数	△4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	△4
	募集定員	△110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	△110
学級数増減の内訳	増												
	減												
学科数	令和5年度	36	6	2	1	14	24	6	2	1	1	2	95
	令和4年度	36	6	2	1	14	24	6	2	1	1	2	95
学校数	令和5年度	36	6	2	1	5	9	6	1	1	1	2	延べ70
	令和4年度	36	6	2	1	5	9	6	1	1	1	2	延べ70

(注1) 次の高等学校において、くくり募集を実施する。

学 大館鳳鳴高等学校、能代高等学校、秋田高等学校、横手高等学校及び湯沢高等学校の普通科と理数科、大館桂桜高等
 国 校の普通科と生活科学科、能代松陽高等学校の普通科と国際コミュニケーション科、由利高等学校の普通科と理数科と
 際科、六郷高等学校の普通科と福祉科、能代科学技術高等学校の機械科と電気科と建設科、生物資源科と生活福祉科。

(注2) 募集定員には、大館国際情報学院中学校から大館国際情報学院高等学校への進学者、秋田南高等学校中等部から秋田
 南 高等学校への進学者、横手清陵学院中学校から横手清陵学院高等学校及び御所野学院中学校から御所野学院高等学校への
 の

3 定時制の課程

(1) 令和5年度入学者募集学科・学級の増減（定時制の課程）

学校名	増（新設等）			減（募集停止・定員減等）		
	学科名	学級	定員	学科名	学級	定員
計		0	0		0	0

募集学級・募集定員増減なし

(2) 学科別の学級数・募集定員等

（△は減）

項目 \ 学科		普通	計
令和5年度	学級数	12	12
	募集定員	395	395
令和4年度	学級数	12	12
	募集定員	395	395
増減	学級数	0	0
	募集定員	0	0
	学校数	0	0
学校数	令和5年度	6	6
	令和4年度	6	6